

1. ¿Estás satisfecho/a con su sistema de trabajo?	2. Prefieres la metodología empleada o la metodología tradicional	3. ¿Domina la asignatura?	4. ¿Trabajas con más motivación con la metodología utilizada?	5. ¿Es claro/a en sus explicaciones?	6. ¿Es autoritario/a?	7. ¿Se muestra seguro/a?	8. ¿Respeto y valora las ideas del alumnado?	9. ¿Se preocupa del alumnado?	10. ¿Es puntual?	11. ¿Respecta los ritmos de trabajo de cada uno/a?	12. ¿Es justo/a en sus evaluaciones?	13. ¿Tienes confianza en él/ella?
2º de bachillerato C												
4	Metodología utilizada (flipped classroom)	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5
5	Metodología utilizada (flipped classroom)	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5
4	Metodología utilizada (flipped classroom)	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5
5	Metodología utilizada (flipped classroom)	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3
4	Metodología utilizada (flipped classroom)	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5
3	Metodología utilizada (flipped classroom)	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4
4	Metodología utilizada (flipped classroom)	5	5	4	2	4	5	4	5	4	4	4
5	Metodología utilizada (flipped classroom)	4	5	5	2	3	4	4	5	4	5	5
4	Metodología utilizada (flipped classroom)	4	4	5	1	5	5	5	5	4	5	5
5	Metodología utilizada (flipped classroom)	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
4	Metodología utilizada (flipped classroom)	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
4	Metodología utilizada (flipped classroom)	4	4	5	3	5	5	5	5	4	3	4
3	Metodología utilizada (flipped classroom)	4	3	1	2	3	4	4	5	4	4	4

5	Metodología utilizada (flipped classroom)	4	4	4	1	4	5	5	5	5	5	5	4
1. ¿Estás satisfecho/a con su sistema de trabajo?	2. Prefieres la metodología empleada o la metodología tradicional	3. ¿Domina la asignatura?	4. ¿Trabajas con más motivación con la metodología utilizada?	5. ¿Es claro/a en sus explicaciones?	6. ¿Es autoritario/a?	7. ¿Se muestra seguro/a?	8. ¿Respeto y valora las ideas del alumnado?	9. ¿Se preocupa del alumnado?	10. ¿Es puntual?	11. ¿Respeto los ritmos de trabajo de cada uno/a?	12. ¿Es justo/a en sus evaluaciones?	13. ¿Tienes confianza en él/ella?	
4	Metodología tradicional	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4
5	Metodología utilizada (flipped classroom)	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Metodología utilizada (flipped classroom)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
5	Metodología utilizada (flipped classroom)	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4

4º de ESO C+D

4	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	si
5	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	depende del profesor.
5	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	4	5	5	1	5	5	4	5	5	4	4	SI
5	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	3	3	4	2	4	5	5	5	5	5	5	si
5	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	Si
5	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	3	5	5	1	5	4	5	5	4	3	3	SI
5	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	no
5	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	5	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	No
4	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	si

4	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	si
5	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	si
1. ¿Estás satisfecho/a con su sistema de trabajo?	2. Prefieres la metodología empleada o la metodología tradicional	3. ¿Domina la asignatura?	4. ¿Trabajas con más motivación con la metodología utilizada?	5. ¿Es claro/a en sus explicaciones?	6. ¿Es autoritario/a?	7. ¿Se muestra seguro/a?	8. ¿Respeta y valora las ideas del alumnado?	9. ¿Se preocupa del alumnado?	10. ¿Es puntual?	11. ¿Respecta los ritmos de trabajo de cada uno/a?	12. ¿Es justo/a en sus evaluaciones?	13. ¿Tienes confianza en él/ella?	
2	Metodología tradicional	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	Si
5	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	Si, no estaría nada mal.
5	Metodología utilizada (trabajo por proyectos)	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	si
	4,45	4,34	4,41	4,48	2,90	4,52	4,72	4,69	4,79	4,52	4,62		

	Aspectos más positivos del/a profesor/a evaluado/a.	Aspectos más negativos del/a profesor/a evaluado/a	Otras observaciones
2º de bachillerato C			
	tiene mucho en cuenta las peticiones del alumnado y nos ayuda	no encuentro ninguno	
	su paciencia y su empatía cuando tenemos algún problema	Ninguno	Me gusta mucho esta metodología
odría	respecta a los alumnos, explica muy bien sus lecciones y hace un gran esfuerzo para que al alumno le sea más fácil su asignatura.	ninguno	
do.	Es comprensible y sabe escuchar.	Manda mucha materia	
	que se le entiende al explicar las cosas y que nos facilita los temas por cuadernillo	que manda muchas cosas	
	su buena actitud frente al alumnado	que es muy exigente	
profesor	Es comprensivo, explica cada trabajo antes de ser realizado, etc	Son demasiadas cosas y no damos a bando.	
de los	Que mira por nosotros y nos ayuda a realizar las tareas .	Ninguno	
sofía o sible.	Nos ayuda cuando tenemos dudas. Nos deja tiempo de clase para estudiar.	A veces la preparación para la presentación de los temas ocupa mucho tiempo.	
los sería	Que se preocupa mucho por los alumnos, y sobre todo los escucha y se puede razonar con él.	Que a veces es mucho el trabajo que manda sobre esta materia y no nos da tiempo de acabarlos en el plazo establecido.	Estoy en desacuerdo con lo que dicen otros profesores sobre este método. Creo que las notas que tenemos son merecidas porque se consiguen con trabajo, algunos profesores piensan que las notas son regaladas y no lo son.
	explica bien, sabe escuchar y hace que haya un buen ambiente de trabajo en clase	ninguno	
	Es bueno, atento y me gusta su forma de dar las clases.	Estoy un poco desacuerdo con el en mi nota pero no le doy importancia, estoy contento.	ninguna.
inición	Que es simpático y buena gente	Que cuando dices las cosas nunca le entiendo	
aluan	Nos entiende cuando tenemos algún examen en ese semana y nos atrasa lo que tenemos previsto. Es bueno y se preocupa con los alumnos. Entiende su materia.	Ninguno.	

	Es una manera mas fácil y entretenida de afrontar la asignatura.	Se mandan muchas actividades y a veces no dan tiempo de realizarse, pues hay más asignaturas.	
or de	de esta manera, tenemos más flexibilidad a la hora de trabajar y estudiar, porque lo aprendemos de una manera diferente a la habitual y mediante diversos métodos.	Lo negativo es que hay muchos trabajos que hacer y se nos acumulan con las otras asignaturas y nos agobiamos.	
	Aspectos más positivos del/a profesor/a evaluado/a.	Aspectos más negativos del/a profesor/a evaluado/a	Otras observaciones
or/a dificar del	Es claro en su trabajo, explica bien, de manera clara y sencilla, su manera de impartir clases y su metodología me parece bastante buena, usa un vocabulario amplio, claro y entendible, su actitud contribuye al buen clima y ambiente en clase.	Ninguno.	
como clase	Explicas las cosas repetitivamente si el alumno no lo a comprendido muy bien, la relacion entre el alumnado y el profesor es muy buena y la buena organizacion de las clases	Aspectos negativos no tengo por ahora	
	4º de ESO C+D		
	Es trabajador , es constante en el . Es atento al alumnado , a como se suelta en su asignatura	ninguna	
	alegre, simpático, sabe llevar la clase, sabe como hacernos prestar atención, y sobre todo sabe explicar los contenidos con claridad.	ninguno	
	SI PERSONALIDAD Y SUS FORMA DE DARE LAS CLASES	QUE NO EVALÚA BIEN	QUE NO EVALÚE POR GRUPO EVALUA MAS POR PERSONA YA QUE TENGO LA MISMA NOTA QUE UNA ALUMNA QUE NO HA HECHO NADA NO ESTOY COMFORME
	que es muy bueno con nosotros.	nada en concreto.	
	Pues que a pesar de todo tiene muchisima paciencia,sabe como llevar a cabo la clase, siempre tiene un voto de confianza para todos nosotros, siempre intenta dar lo mejor de el...	No tiene ningun aspecto negativo la verdad.	
	Que nos dicta el trabajo y despues nos deja tiempo para hacerlo,luego los corregimos y asi vamos bien.	No tiene	
	es bueno con nosotros, sabe controlarnos bien y sabe explicar el contenido perfectamente.	ninguno	
	A puntuado muy bien a los alumnos	ninguno	
	Nos ayuda mucho cuando no sabemos hacer las cosas	nose	
	es muy bueno con nosotros.	no.	nada en concreto.
	es muy cercano con los alumnos.	nolose	ninguha
	Buena persona		Tecnica de trabajo .
	Es buena gente, se rie, feliz con su trabajo, activo, positivo, muuuuuuy paciente.	sus voces	SIGUE ASI (:
	Su interes por enseñar	nada	nada

