



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Al Quran Hadis

Fase B, Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil) & II (Genap)

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase B, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan qalqalah, mad thabi'i, izhar, ikhfa', idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami, mengomunikasikan arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual. Pada elemen hadis, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami, dan mengomunikasikan arti dan kandungan hadis tentang shalat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan qalqalah, mad thabi'i, izhar, ikhfa', idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, sebagai upaya mendasari pola hidup sehari-hari bernilai ibadah berdimensi ukhrawi sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menyelesaikan hafalan, menulis, dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Ma'un tentang pentingnya ibadah yang tulus sebagai puncak rasa cinta kepada Allah.																															
Bab 4 : Belajar Surah At-Takasur																															
Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan mulai menghafalkan Surah At-Takasur, serta memahami makna "bermegah-megahan" sebagai peringatan cinta dari Allah.																															
Peserta didik mampu menyelesaikan hafalan, menulis, dan menjelaskan kandungan Surah At-Takasur tentang pertanggungjawaban di akhirat sebagai wujud keadilan dan cinta Allah.																															
Bab 5 : Belajar Hukum Bacaan Izhar dan Ikhfa'																															
Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan hukum bacaan Izhar sebagai wujud cinta dalam memuliakan Al-Qur'an.																															
Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan hukum bacaan Ikhfa', serta membedakannya dengan Izhar, sebagai bentuk kesungguhan cinta dalam mempelajari Al-Qur'an.																															
Bab 6 : Belajar Hadis tentang Takwa																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan mulai menghafalkan hadis tentang takwa, serta memahami takwa sebagai landasan cinta kepada Allah.																																
Peserta didik mampu menyelesaikan hafalan, menulis, dan menjelaskan tiga wasiat Rasulullah dalam hadis sebagai panduan praktis untuk menebar cinta dalam kehidupan sehari-hari.																																
Bab 7 : Belajar Hadis tentang Niat																																
Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan mulai menghafalkan hadis tentang niat, serta memahami bahwa niat adalah awal dari segala perbuatan yang dilandasi cinta.																																
Peserta didik mampu menyelesaikan hafalan, menulis, dan menjelaskan kandungan hadis tentang niat, serta mengaplikasikannya sebagai komitmen cinta dalam kehidupan sehari-hari.																																
JUMLAH JAM PELAJARAN																																

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase B, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan qalqalah, mad thabi'i, izhar, ikhfa', idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami, mengomunikasikan arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual. Pada elemen hadis, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami, dan mengomunikasikan arti dan kandungan hadis tentang shalat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan qalqalah, mad thabi'i, izhar, ikhfa', idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, sebagai upaya mendasari pola hidup sehari-hari bernilai ibadah berdimensi ukhrawi sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Bilaghunnah sebagai wujud cinta dalam menyempurnakan bacaan.																																
Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mempraktikkan hukum bacaan Iqlab, serta mampu membedakan ketiga hukum bacaan (Idgham dan Iqlab) dalam ayat Al-Qur'an.																																
Bab 11 : Belajar Hadis tentang Silaturahmi																																
Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan mulai menghafalkan hadis tentang silaturahmi sebagai cara memahami betapa Islam sangat menjunjung tinggi nilai cinta persaudaraan.																																
Peserta didik mampu menyelesaikan hafalan, menulis, dan menjelaskan hikmah silaturahmi sebagai janji cinta dari Allah, serta mempraktikkan adabnya.																																
JUMLAH JAM PELAJARAN																																

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.