

ชื่อบทความภาษาไทย (18 pt) ชื่อบทความภาษาอังกฤษ (18 pt)

ชื่อ-นามสกุล ผู้เขียนบทความ^{1*}, ชื่อ-นามสกุล² และชื่อ-นามสกุล³ (ไทย) (14 pt)
ชื่อ-นามสกุล ผู้เขียนบทความ^{1*}, ชื่อ-นามสกุล² และชื่อ-นามสกุล³ (อังกฤษ) (14 pt)

- ชื่อหน่วยงาน, หน่วยงานต้นสังกัด, จังหวัด (ไทย) (12 pt)
¹ ชื่อหน่วยงาน, หน่วยงานต้นสังกัด, จังหวัด (อังกฤษ) (12 pt)
² ชื่อหน่วยงาน, หน่วยงานต้นสังกัด, จังหวัด (ไทย) (12 pt)
² ชื่อหน่วยงาน, หน่วยงานต้นสังกัด, จังหวัด (อังกฤษ) (12 pt)
³ ชื่อหน่วยงาน, หน่วยงานต้นสังกัด, จังหวัด (ไทย) (12 pt)
³ ชื่อหน่วยงาน, หน่วยงานต้นสังกัด, จังหวัด (อังกฤษ) (12 pt)

*Corresponding Author: E-mail: xxxxx@gmail.com, เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) (12 pt)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์การวิจัยเป็นการอธิบายให้ทราบถึงจุดมุ่งหมายในการศึกษานั้น
ว่ามุ่งในเรื่องใดบ้าง วิธีการดำเนินการวิจัยเป็นการอธิบายขั้นตอน เทคนิค อุปกรณ์
เครื่องมือ สารเคมีที่สำคัญในการศึกษาวิจัยนั้นโดยย่อผลการวิจัยและบทสรุป
เป็นการกล่าวถึงผลการค้นคว้าทดลอง โดยการเขียนอย่างกะทัดรัด และให้ความรู้
ความเข้าใจมากที่สุด หากมีข้อกำหนดใด ๆ ที่มีผลกระทบต่อความเที่ยงตรงของ
ผลการวิจัย จะต้องชี้แจงไว้ด้วยส่วนบทสรุป โดยอธิบายความสำคัญของผลการ
ค้นคว้าที่ดี ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้เบื้องต้น นอกจากนี้อาจมี
ข้อเสนอแนะ การประเมินผลและแนวทางการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์)
(ความยาวควรอยู่ระหว่าง 250-300 คำ)

คำสำคัญ:
..... (3-5 คำ)

Abstract

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
(250-300 words)

Keywords:
..... (3-5 words)

1. บทนำ

เขียนอธิบายประเด็นวิจัย ปรัชญาการค้นคว้า ความน่าสนใจ ความสำคัญ โดยนำข้อมูล งานวิจัยที่ดีพิมพ์เพื่อที่จะบ่งชี้สถานการณ์ปัจจุบันขององค์ความรู้ (knowledge) หรือการทำงานของ นักปฏิบัติ (practice) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ผ่านมาพอสังเขป เพื่อชี้ให้เห็นว่าที่ผ่านมา มีการค้นพบอะไรบ้าง และค้นพบโดยใครบ้างเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการนำเสนอให้เห็นว่ายังมีช่องว่าง (gap) ของงานวิจัย (อ้างข้อมูลตัวเลขจากหน่วยงานราชการ/บทความวิจัยที่ดีพิมพ์ 1-2 ปี/เจ้าของทฤษฎี) พื้นที่วิจัย ปัญหา ความต้องการ หรือลักษณะกลุ่มที่เป็นเป้าหมายของการวิจัย เป็นอย่างไรนักวิจัยได้มีประสบการณ์หรือมีส่วนร่วมในพื้นที่นั้นอย่างไรบ้าง มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายอย่างไร เขียนแนะนำวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของงานวิจัยซึ่งจะเป็นเหมือนเข็มทิศ บอกแนวทางการทำวิจัย [how? where? when?] นักวิจัยชี้ให้เห็นระเบียบวิธีวิจัยที่จะใช้เพื่อทำให้ บรรลุวัตถุประสงค์การวิจัยที่วางไว้พอสังเขป บทความวิจัยนี้แนะนำ (โครงสร้างและเนื้อหาของบทความที่จะ นำเสนอ โดยปกติจะเขียนตามวัตถุประสงค์ หรือประเด็นตามหัวข้อบทความ และประโยชน์ที่จะเกิดแก่ วงวิชาการหรือสังคม)

2. ทฤษฎีและการทบทวนวรรณกรรม

อธิบายถึงทฤษฎีและผลการสืบค้นเอกสาร บทความ การวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแสดงให้เห็นถึง “ช่องว่างของความรู้” (knowledge gap) ที่ยังไม่ถูกพิจารณา ซึ่งการ

วิจัยครั้งนี้สามารถเติมเต็ม ช่องว่างของความรู้ที่ได้ การทบทวนวรรณกรรมต้องมีการอ้างอิงอย่างครบถ้วน รวมทั้งควรมีการวิเคราะห์และจัดระบบความสัมพันธ์ของวรรณกรรมเหล่านั้นด้วย

2.1

.....

2.1.1.....

2.1.2.....

1).....

2).....

3).....

2.2.....

.....

2.2.1.....

2.2.2.....

2.3.....

.....

(สรุปผลการทบทวนวรรณกรรม เพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เขียนนำเอา
ทฤษฎี /แนวคิดที่ทบทวนมา ใช้ในการวิจัยอย่างไร ในประเด็นไหน)

3. วิธื่อดำเนินการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย

3.1 วิธีการเขียนแบบที่ 1

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ/ผสมวิธี)
พื้นที่วิจัย คือประชากร คือ จำนวน คน
(อ้างอิง) กลุ่มตัวอย่าง คือ จำนวน คน ใช้วิธี การ
คัดเลือกแบบ.....(อธิบายการคัดเลือกอย่างละเอียด) เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย มี ชนิด ได้แก่ 1) แบบสอบถาม (อธิบายลักษณะ
องค์ประกอบ และสร้างตามแนวคิดของใคร ค่าความเชื่อมั่น ของ
เครื่องมือวิจัย) ใช้ศึกษา..... 2) แบบ
สัมภาษณ์ (อธิบายลักษณะ องค์ประกอบ และสร้างตามแนวคิดของใคร
ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย) ใช้ศึกษา
..... 3) แนวทางการสนทนากลุ่ม

(ประเด็นการสนทนา องค์ประกอบ และสร้างตามแนวคิดของใคร)
รวบรวมข้อมูลโดย ระหว่างเดือน..... ถึง
เดือน พ.ศ. นำข้อมูลเชิงปริมาณมาวิเคราะห์ ด้วย
สถิติ.....(สถิติพื้นฐาน/ สถิติอ้างอิง สำหรับการวิจัยเชิง
ปริมาณ) ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิจัยเอกสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์
ข้อมูลแล้วนำมาเขียนบรรยายเชิงพรรณนา

3.2 วิธีการเขียนแบบที่ 2

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ/ผสมวิธี)
พื้นที่วิจัย คือ โดยมีการแบ่ง ขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน
ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการณ์การประกอบธุรกิจของผู้
ประกอบการรุ่นใหม่

(กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ ลักษณะของเครื่องมือ คุณภาพของ
เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล สถิติที่ใช้)

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาศักยภาพและโอกาสทางธุรกิจ
ผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพของผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ในจังหวัดเชียงใหม่

(กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ ลักษณะของเครื่องมือ คุณภาพของ
เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้)

ขั้นตอนที่ 3 การเพิ่มศักยภาพและโอกาสทางธุรกิจผลิตภัณฑ์
เพื่อสุขภาพของผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ในจังหวัดเชียงใหม่

(กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ ลักษณะของเครื่องมือ คุณภาพของ
เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้)

3.3 วิธีการเขียนแบบที่ 3

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย

..... โดยใช้
วิธีการ..... ดังนี้

3.3.1 การศึกษาในเชิง..... หนังสือ
รายงานการวิจัย รายงานการประชุม ภาพถ่าย เอกสารแสดงความ
สัมพันธ์ที่แสดงให้เห็นถึง.....ดังนี้

1)

.....
.....

2)

.....
.....

3)

.....
.....

ฯลฯ

3.3.2) การศึกษาในภาคสนาม (Field Study) เพื่อทราบถึง
แนวคิด หลักการ ความเป็นมา รูปแบบ ความสัมพันธ์ กระบวนการสร้าง
..... ทั้งในระดับนโยบาย ประชาชน ชุมชน องค์กร/สถาบัน การ
ศึกษา ในพื้นที่ที่เป็นกรณีศึกษา โดยมีขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1) ทำการศึกษาและคัดเลือกองค์กร ชุมชน องค์กร
นโยบายในประเทศ โดยการสุ่มแบบ เจาะจง (Purposive Sampling)
ตามความสำคัญของเรื่อง คือเกี่ยวกับกระบวนการ.....

2) ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การประชุม
กลุ่มย่อย ร่วมกับ.....

3) ดำเนินการศึกษาวិเคราะห์แนวคิด รูปแบบ การจัดการ
และแนวทางการพัฒนา ความสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และ
กระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับในลักษณะของการ
วิเคราะห์เชิงลึก โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการ
ดำเนินการศึกษาวิจัย

4) สรุปและนำเสนอผลการศึกษาที่ได้ทั้งจากการศึกษาใน
เชิงเอกสารและภาคสนาม โดยนำมา วิเคราะห์ตามประเด็นที่สำคัญ คือ
แนวคิด หลักการ ความเป็นมา รูปแบบ ความสัมพันธ์
กระบวนการ.....ทั้งนี้ เน้นการนำผลการ
ศึกษาวิจัย มาเผยแพร่ ให้..... และผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องของในระดับประเทศได้รับทราบ

5) วิเคราะห์รูปแบบและแนวทาง
การ.....



6) สรุปผลการศึกษาวิจัย และข้อเสนอแนะ
3.3.3 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant)

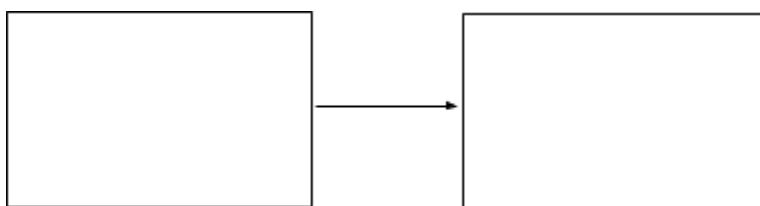
- มีคุณสมบัติดังนี้
- 1) เป็นบุคคลที่เกี่ยวข้อง
กับ.....
 - 2) มีประสบการณ์ในการทำงาน
ด้าน.....อย่างน้อย 5 ปี
 - 3) มีการศึกษาและทำงานวิจัย
ด้าน.....อย่างต่อเนื่อง
 - 4) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....
มีอะไรบ้าง มีกระบวนการอย่างไร
 - 5) การเก็บรวบรวมข้อมูล
.....
 - 6) การวิเคราะห์ข้อมูล
 - 7) การนำเสนอผลการศึกษาวิจัย
.....

3.4 กรอบแนวคิดการวิจัย

งานวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิง ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิด
การวิจัยตามแนวคิด ทฤษฎีของ ประกอบด้วย..... โดยมี
รายละเอียด ดังนี้

เขียนตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



แผนภาพที่ x แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

4. ผลการวิจัย และอภิปรายผล

4.1 ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1 ผลการวิจัยพบ

ว่า.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตารางที่ 1

แสดง.....
.....

หัวข้อที่ 1	หัวข้อที่ 2	หัวข้อที่ 3
-------------	-------------	-------------



.....
.....
.....
.....
.....
.....

โดยรวม

.....

.

จากตารางที่ 1

.....
.....
.....
.....

วัตถุประสงค์ที่ 2 ผลการวิจัยพบ

ว่า.....

.....
.....
.....
.....



ภาพที่ x แสดง.....

ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ

ดังนี้.....

..

2) ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า

.....

ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ

ดังนี้.....

3) ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 3 พบว่า

.....

ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ

ดังนี้.....

5.2.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

งานวิจัยนี้ได้ข้อค้นพบ (องค์ความรู้) ที่สำคัญ คือ
..... สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ โดย
ควรให้ความสำคัญกับ สำหรับประเด็นในการ
วิจัยครั้งต่อไปควรทำวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับ

.....

6. กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

ในส่วนนี้สามารถแสดงกิตติกรรมประกาศต่อบุคคลหรือองค์กรที่
ให้การสนับสนุนที่สำคัญต่องานวิจัย

7. เอกสารอ้างอิง (ตัวอย่าง)

จิตาภา เร่งมีศรีสุข. (2561). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). เอ็น เค การพิมพ์.

ธนกฤต อึ้งน้อย และอนุชา กอนพวง. (2564). รูปแบบการพัฒนา
สมรรถนะครูใหม่ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดโรงเรียนเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้. *วารสารวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*,
23(2). 169-180 [https://so06.tci-thaijo.org/index.php/
edujournal_nu/article/view/221050](https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/view/221050)

นภัทร์ แก้วนาค. (2555). *เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล (Qualitative Data Analysis Technic)* [เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ พ.ศ.2557. (2557, 29 ธันวาคม).

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม132 ตอนพิเศษ 52 ง.หน้า 7-8.

โสธรมหา เครือเมฆ วิกร ตัณฑวาทโด และชีพสมน รังสยากร. (2562). รูปแบบการเรียนการสอน ปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาอนาคตของผู้เรียนคหกรรมศาสตร์. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 14(1), 339-355.
https://so05.tci-thaijo.org/index.php/PNRU_JHSS/article/view/125798/133781

Boonroungrut, C., Muangkaew, K., Phoyen, K., Vechpong, T., Punyakitphokin, W., Khawda, G., Nantachai, G., Eiamnate, N., Worakul, P., M'manga, C., & Saroinsong, W. P. (2024). Visualising the scientific landscape of global research in self-compassion: A bibliometric analysis. *Knowledge Management & E-Learning*, 16(1), 186–207.
<https://doi.org/10.34105/j.kmel.2024.16.009>

Budynas R. G., & Nisbett K. J. (2014). *Shigley's mechanical engineering design* (7th ed.). McGraw-Hill.

Cronbach, Lee J., Gleser, G. C., Nanda, H., & Rajaratnam, N. (1972). *The dependability of behavioral measurement*. John Wiley.

Ojo, F. U., Etuokwu, M. N., & Ukpene, C. P. (2023). Creativities and Innovative Skills in Home Economics. *Nigeria Journal of Home Economics*, 11(8), 255-264.
<https://doi.org/10.61868/njhe.v11i8.230>