

**Загальні збори трудового колективу,
ради ДНЗ, батьків та громадськості
25.08.2024**

**Звіт керівника про свою діяльність перед трудовим колективом дошкільного
навчального закладу, батьками та громадськістю
за 2023/2024 навчальний рік
та готовність ДНЗ до нового 2024/2025 навчального року**

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок «Берізка» відділу освіти, культури, молоді та спорту Свеської селищної ради здійснює свою діяльність відповідно до:

Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про охорону дитинства» та інших чинних актів вищих органів державної влади.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні. Головною метою роботи ДНЗ «Берізка» є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Слід зазначити, що сучасна загальна середня освіта значною мірою залежить від стану дошкільної освіти. Отже, дошкільня є першою ланкою системи безперервної освіти, що закладає підґрунтя розвитку особистості дитини, є передумовою її самореалізації в подальшому навчанні та розвитку впродовж життя. Відповідно до Міжнародної класифікації стандартів освіти (ISCED), нульовий рівень освіти - рання дитяча освіта - охоплює два стратегічно важливі періоди: ранній вік (від одного року до трьох років) та дошкільний вік (від трьох до шести-семи років).

З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державногромадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі дошкільної освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, я, Терлецька Н.В., завідувач ДНЗ «Берізка», звітую про основні напрями своєї діяльності за 2023/2024 навчальний рік.

Завідувачем ЗДО забезпечується:

- реалізація державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та ради ДНЗ, дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, на підприємствах, в установах та громадських організаціях;
- у межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу; приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу при потребі.

Дошкільний навчальний заклад ясла-садок «Берізка» здійснює свою діяльність з 1976 року.

Головною метою роботи закладу у 2023/2024 навчальному році було консолідувати зусилля працівників ДНЗ та батьків вихованців задля забезпечення необхідних умов для освіти, повноцінної соціалізації дитини й створення безпечного освітнього середовища у воєнний час.

Робота щодо забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти

Робота щодо забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та фізичного розвитку направлена на:

- охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку;
- створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес;
- організація різних форм розвивально - виховної діяльності в дистанційній формі;
- вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

- електронна реєстрація дітей в ДНЗ;

За період 2023/2024 навчального року у закладі функціонувало 6 груп:

- 2 групи – ранній вік, 3-го року життя;
- 1 група – 4-го року життя;
- 2 групи – 5-го року життя;
- 1 група – 6-го року життя;

Діти 2019 (з 01.09.2018) повністю охоплені дошкільною освітою, діти 2019 року народження, які перебувають на обліку на 89% охоплені дошкільною освітою. Діти 2022 року народження охоплені частково за бажанням батьків

За результатами аналізу електронної реєстрації дітей, на 01 липня 2024 року, на обліку до зарахування в ДНЗ у 2024 році черга дітей відсутня.

Кадровий склад педагогічних працівників: завідувач ДНЗ – 1, вихователів -8, музичний керівник –1, вихователь-методист -1.

У кадровій політиці адміністрація ДНЗ керувалась основними тенденціями роботи з кадрами та нормативно-правовими документами з цього питання. Аналіз штатного розкладу, наказів із кадрових питань, матеріалів атестації, особових справ, документів про освіту та кваліфікацію свідчить, що педагогічні працівники відповідають вимогам до займаних посад. Для кожного педагогічного працівника чітко визначені функціональні обов'язки та посадові інструкції, які розроблені відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик. Керівник дошкільного навчального закладу створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно перспективного плану, затвердженого керівником закладу.

Протягом 2023/2024 навчального року пройшла курси підвищення кваліфікації вихователь-методист Мацковська С.О.

Відповідно до проведеної атестації педагоги мають кваліфікаційний рівень:

- 3 педагоги вищої кваліфікаційної категорії;
- 4 – I категорії;
- 3 – II категорії.
- 1 - спеціаліст;

Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки.

Показником правильної кадрової політики є стабільність кадрового складу. Аналіз плинності педагогічних кадрів за три роки свідчить, що педагогічний колектив є стабільним, плинність у порівнянні з минулими роками не збільшилась.

Адміністрація продовжує проводити цілеспрямовану роботу щодо добору, підготовки та навчання молодих та малодосвідчених педагогічних кадрів.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників проводився за такими напрямками:

- забезпечення організації медичного обслуговування працівників;
- надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, дітям - інвалідам; дітям з багатодітних сімей, дітям, батьки яких загинули під час АТО та дітям батьки яких є або були учасниками АТО, дітям внутрішньо переміщених осіб;
- організація відпочинку та оздоровлення вихованців та працівників;
- стан дитячого травматизму;
- дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності ЗДО.

У 2023/2024 навчальному році у закладі освіти виховувались 36 дітей пільгових категорій.

Освітній процес в ДНЗ

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічний колектив закладу працював над удосконаленням форм роботи щодо компетентнісного підходу до освітнього процесу, створення стійкої позитивної мотивації до збереження та зміцнення власного здоров'я дошкільників, розвитку комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку. З метою підвищення якості навчання та виховання дітей реалізовувались наступні завдання:

1. Сприяти налагодженню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу засобами партнерської взаємодії, та формуванню соціальногромадянської компетентності дітей дошкільного віку.
2. Забезпечити соціалізацію дошкільників в процесі формування свідомого ставлення до навичок безпечної поведінки, збереження життя та здоров'я (фізичного, психологічного, емоційного) дітей у реаліях сьогодення.
3. Створювати умови для виховання, у дошкільнят, національної свідомості шляхом розширення знань про культурні надбання та традиції українського народу.

Війна негативно вплинула на організацію освітнього процесу, що зумовило потребу в гнучкій трансформації діяльності закладу дошкільної освіти на період дії воєнного стану.

У стані війни діти дошкільного віку належать до найуразливішої категорії населення. За небезпеки дитина тривалий час перебуває в стресовому стані, позбавлена нормальних умов для розвитку та освіти. Відчуття тривоги, напруги, страху, невизначеності ускладнюють процес повноцінної соціалізації дитини.

В умовах сьогодення організація освітнього процесу повинна відбуватися з урахуванням безпекової ситуації за допомогою очної, дистанційної або змішаної форми роботи. З метою створення безпечних умов для усіх учасників освітнього процесу та за відсутності пристосованого укриття закладу до вимог на засіданні педагогічної ради №1 від 30.08.2024 було прийнято рішення про дистанційну роботу та затверджено наказом керівника закладу від 01.09.2022р. № 17 «Про організацію освітнього процесу 2023/2024 навчального року в дистанційній формі». З 01.09.2022 року в закладі розпочато дистанційну роботу з дітьми.

У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі ми звернули особливу увагу на такі аспекти:

- організація навчання педагогічних працівників щодо дистанційної роботи з дітьми та надання їм методичної підтримки;
- забезпечення педагогів необхідним обладнанням та доступом до інтернету;
- організація психологічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу;
- систематичність організації освітнього процесу з дітьми.

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вихователів, дітей та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових

технологій, надихати й мотивувати дітей, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто.

Важливою складовою якісного забезпечення освітнього процесу у дистанційному форматі з урахуванням обмежень воєнного часу, було забезпечення достатнього обсягу занять у синхронному та асинхронному режимі, що дозволяє забезпечити спілкування учасників освітнього процесу, навчання та передачу інформації в спільному електронному середовищі у режимі реального часу.

В ДНЗ була визначена єдина система тематичного блочного планування – чек-лист, в якому педагоги відображали тему місяця, тему тижня, форми взаємодії у синхронному режимі відповідно розкладу занять, та асинхронному режимі. На початку тижня чек-лист педагоги розміщували на сторінках особистих сайтах та надавали для батьків посилання у вайбер групі. Зміст, тематика занять відповідав вимогам освітньої програми «Дитини» та віку дітей.

В умовах війни педагоги доцільно оптимізували навчальне навантаження. Навчання у синхронному режимі важливі для дошкільників, проте більше в соціально-психологічному аспекті, ніж у навчальному. Тому їх кількість на день була менша, ніж під час навчання в мирний час. Решту часу педагоги присвячували роботі в асинхронному режимі: спілкування у месенджерах з батьками; роботі з онлайн-ресурсами; виконання дітьми вправ та завдань, що передбачали психологічне розвантаження, техніки врегулювання емоційного стану тощо.

Під час онлайн-занять педагоги проводили бесіди з дітьми, індивідуальні заняття, заняття-освітні подорожі, інтегровані міні-заняття, пропонували дошкільникам завдання тощо. Завдання передбачали читання літератури, перегляд мультфільмів, малювання, ліплення, інші творчі заняття, що допомагали зняти психічне та емоційне напруження.

Педагоги ретельно добирали методи роботи з малюками відповідно до навчального предмета, віку дітей та їхніх інтересів. Перевагу надавали проблемним, пошуковим, творчим методам роботи. В умовах війни бесіда або діалог кращі за інструкції чи розповіді, а творче завдання — за вправи. Широко використовували онлайн-ігри, які можна було використовувати під час навчання.

Обираючи методи роботи, педагоги пам'ятали, що батьки і діти обмежені в ресурсах. Тому досліди, проєкти, творчі завдання пропонували, враховуючи наявність в родині необхідного обладнання.

Для реалізації комунікації під час освітнього процесу створенні групи із батьками вихованців в соціальних мережах (Viber, Telegram, Facebook, та ін.), використовувались електронні платформ (ZOOM, тощо), спілкування в телефонному режимі.

Матеріали та фото звіти освітнього процесу систематично розміщувались педагогами на офіційному сайті ДНЗ на сторінці «Дистанційна робота ДНЗ під час воєнних дій» у розділі «Освітній процес» та на сторінці «Новини».

Отже, результати аналізу якості та результативності освітнього процесу дають підстави стверджувати, що, незважаючи на складні сучасні умови, за яких ДНЗ здійснював свою діяльність, вибудовані ними системи внутрішнього забезпечення якості освіти продовжують функціонувати та підтримуватись на належному рівні. Педагогічні працівники оцінюють результативність та виконання Базового компонента дошкільної освіти, хід якісного виконання програм розвитку, виховання і навчання здобувачів дошкільної освіти у кожній віковій групі.

Робота з безпеки життєдіяльності дітей

Сьогодні проблема безпеки розглядається, як базова потреба людини, тому на заклад дошкільної освіти покладається відповідальність за цілеспрямоване формування у дітей

ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя.

Перед колективом ДНЗ у минулому навчальному році стояли наступні завдання:

- підвищення ефективності освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя;
- поглиблення теоретичних знань та закріплення практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільнят ціннісного ставлення до власного здоров'я і життя;
- пропагування здорового способу життя серед батьків та їхніх дітей;
- інтегрування родинного і суспільного виховання з проблеми безпеки життєдіяльності дитини.

У квітні та листопаді 2023 та травні і листопаді 2024 року були проведені Тижні безпеки дитини з метою поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганди здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час НС.

Робота з безпеки життєдіяльності планувалася відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та проводилася із залученням дітей, батьків та працівників закладу до різних форм роботи: занять, бесід(індивідуальні, групові та колективні), читань художньої літератури, моделювання ситуацій та їх розв'язання, перегляд мультфільмів та відео, рекомендованих МОН та ЮНІСЕФ, проведено онлайн виставку дитячих малюнків на тему «Вчуся жити в безпеці».

Протягом року з дошкільниками проводились заняття з питань ознайомлення дітей з правилами безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, навчання дітей безпечної поведінки в оточуючому середовищі в реаліях сьогодення. Систематично з дітьми проводяться бесіди щодо їх дій в разі оголошення сигналу «Повітряна тривога». Також із дітьми проводяться заняття з питань безпечної поведінки в разі надзвичайної ситуації та в разі мінної небезпеки.

Систематично проводилася онлайн робота з батьками вихованців: оформлені поради батькам: «Щоб не сталося лиха», «Правила поведінки дітей на воді», «Сонячний/тепловий удар», «Увага! Безпека дітей на дорозі», «Як вберегтися від коронавірусу», «Мінна небезпека», «Незнайомі речі в руках у малечі», «Дії в разі надзвичайної ситуації», «Що покласти до тривожної валізи» та інші поради та консультування, які висвітлювалися в Viber-групах батьків, на блогах педагогів та сайті ДНЗ.

Створення безпечного середовища

У реаліях сьогодення - ведення бойових дій, і як наслідок, проведення освітнього процесу у дистанційному форматі, в ДНЗ створено належне розвиваюче освітнє середовище, яке створено з дотриманням таких умов як естетичність, безпечність, мобільність, багатство сенсорних вражень.

Безпосередньо у ДНЗ облаштовано методичний кабінет, музична, спортивна зала, екологічна кімната, кімната українського побуту, облаштовується творча лабораторія для здійснення гурткової роботи.

У кожній групі створені ігрові зони, які підтримуються у належному стані і чекають на дітей. Впродовж року велика увага приділялась створенню безпечного середовища для дітей та збереження матеріально-технічної бази.

Систематично здійснювався контроль щодо кріплення та справності меблів, обладнання спортивного залу та майданчика, ігрових майданчиків, захисних решіток на дверях, батареях опалення.

У червні-липні місяці працівниками закладу за допомоги батьків було відновлено та пофарбовано обладнання групових та спортивного майданчиків, створено нові ігрові зони.

Висловлюю подяку батькам за розуміння, повагу та допомогу у створенні сприятливих умов в ДНЗ ри для розвитку та збереження матеріально-технічної бази.

Робота з батьками

Спільна діяльність педагогічного колективу та батьківської громадськості є одним з напрямів діяльності закладу дошкільної освіти.

Підходи до співпраці ДНЗ з сім'ями вихованців здійснювалися за принципами: - пріоритетності родинного виховання.

Для успішного співробітництва педагогів із батьками використовувались різноманітні форми взаємодії: індивідуальні, групові, наочно-письмові, колективні.

А після 24 лютого створено групи із батьками та педагогами в соціальних мережах: Viber, Telegram, Facebook, YouTube, тощо, використання електронної платформи ZOOM, спілкування в телефонному режимі, листування через електронну пошту тощо.

У лютому 2024 року педагоги закладу та батьківська громадськість прийняли участь у акції «Подарунки для захисників». Таку добру справу зробили вихованці, батьки та працівники закладу дошкільної освіти, щоб підтримати бойовий дух і настрій бійців. Наші вихованці підготували малюнки, поробки, працівники виготовляли обереги та пекли смаколики. Наші невеличкі подарунки, як вдячність за спокій, можливість жити, навчатись, за мужність, сталевий дух і відданість Україні наших воїнів.

У закладі дошкільної освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах та напрямках роботи, що сприяє досягненню мети – організації освітнього процесу на принципах партнерства і довіри.

Педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу у групи та життя садочку. У створені групи у Viber-чатах, на блогах педагогів щоденно викладалися рекомендації, завдання для дітей, презентації, відеозаняття. Вихователі постійно мотивували батьків, підтримували зворотній зв'язок з ними.

У нашому закладі вже стало традицією кожен рік проводити виставки сумісної творчості дітей і батьків. В цьому навчальному році вони проходили онлайн:

- у жовтні відбулась виставка поробок із природного та викидного матеріалу, виготовлених руками батьків та вихованців "Осінній вернісаж";
- в грудні – січні виставка «Зимовий вернісаж», на якій були представлені новорічно-різдвяні композиції;
- у квітні – до Великодня організовувалась виставка «Великодні барви».

Таким чином, можна зробити висновок про достатній рівень роботи вихователів з організації взаємодії з батьками з метою створення позитивного іміджу групи та дошкільного закладу в цілому, досягнення ефективності у освітній роботі з дошкільниками, підвищення психолого-педагогічної грамотності батьків.

Медичне обслуговування дітей та працівників

ДНЗ в цілому забезпечено медичним персоналом. Медичний кабінет облаштовано у відповідності до вимог положення «Про медичний кабінет». У наявності усі ліки першої медичної допомоги.

Працівники ДНЗ проходять медичні огляди вчасно відповідно до затвердженого списку медичних оглядів.

Організація харчування дітей

Організація харчування дітей у 2023/2024 навчальному році в ДНЗ не здійснювалась.

Але за запитом надавалися консультації щодо раціонального харчування.

Сестра медична старша та педагоги надавали консультації щодо здорового харчування, доступного для дітей всіх вікових груп.

Працівники ДНЗ створили на харчоблоці належні матеріально-технічні умови для забезпечення раціонального харчування дітей. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю холодної та гарячої проточної води.

Технологічне обладнання: електричні плити, картоплечистка, універсальний привід для протирання, холодильні шафи та холодильники у робочому стані. Проведено косметичний ремонт харчоблоку та комори, пофарбовано обладнання.

Щодо управлінської діяльності з питань організації харчування слід зазначити, що завідувачем упродовж року здійснювалось загальне керівництво ДНЗ.

- здійснювався контроль за веденням обов'язкової документації з медичного обстеження працівників.

контроль за дотриманням вимог до безпеки, якості, умов зберігання продовольчої сировини, яка залишилась на балансі ДНЗ;

контроль за дотриманням санітарно-гігієнічного режиму на харчоблоці і в ДНЗ.

Робота зі зверненнями громадян

Робота зі зверненнями громадян проводиться в відповідно вимог до Закону України «Про звернення громадян» та інших нормативно – правових актів, з метою створення умов для реалізації конституційних прав громадян та забезпечення належного ведення діловодства за зверненнями громадян у закладі дошкільної освіти.

Підвищено персональна відповідальність за належну організацію роботи із зверненнями громадян.

Діловодство за зверненнями громадян ведеться відповідно до Інструкції № 348.

Налагоджено постійний діловий і оперативний контроль за розглядом кожного звернення, вирішенням обґрунтованих питань, яких громадяни торкаються у своїх листах. Забезпечено особливо уважне ставлення до вирішення проблем, з якими звертаються громадяни, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, інваліди, багатодітні сім'ї, самотні матері та інші громадяни, які потребують соціального захисту та підтримки.

В ДНЗ створені умови для реалізації прав громадян на письмове звернення та обов'язкове одержання відповіді на нього, або особистий прийом.

Упродовж 2023/2024 навчального року батькам, які знаходяться не в селищі надавалися довідки на дітей, копії картки щеплень.

Фінансово – господарська діяльність закладу

Фінансово – господарська діяльність закладу дошкільної освіти здійснювалась згідно з річним планом роботи за бюджетні кошти.

За рахунок бюджетних коштів проводилось обслуговування інтернету, послуг зв'язку, опалення приміщення закладу, витрат електроенергії, водопостачання, косметичний ремонт окремих приміщень.

З метою забезпечення стабільної роботи закладу за сезонами були розроблені заходи, а контроль за їх виконанням здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями профспілкового комітету, про що свідчать накази по ДНЗ. Заходи, передбачені планом, по збереженню та зміцненню матеріальної бази виконані на 100%.

Підготовка системи опалення проведена відповідно до графіка. Всі прилади обліку перевірені, встановлені та опломбовані, про що свідчить акт готовності закладу до опалювального сезону 2024-2025 року.

Виконано заходи з протипожежної безпеки: запасні виходи повністю забезпечені аварійним освітленням від автономного джерела. В закладі встановлена «Тривожна кнопка» Підвальні та складські приміщення, пожежні виходи в групах не захарашенні. У наявності 5 пожежних гідрантів, які повністю укомплектовані 14 вогнегасників, які щорічно перезаряджаються згідно терміну експлуатації.

Утримання та влаштування будівлі, відмостки прибудинкової території та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дошкільних навчальних закладів. Технічний стан будівлі задовільний.

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Ігрові та спортивний майданчики мають естетичний вигляд, обладнання підтримується у задовільному стані та безпечно у використанні, про що свідчать акти обстеження, що підписуються призначеною комісією 2 рази на рік (на початку навчального року та у квітні).

Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється покос трави. Сміття прибирається у спеціальне місце та вивозиться за потребою.

Аналізуючи стан виконання річних завдань, вважаю за необхідне визначити ключові проблеми, які потребують рішення у 2024/2025 навчальному році:

- 1.Продовжити роботу з формування основ безпечної поведінки, стресостійкості та здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
- 2.Продовжити роботу з формування основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, позитивного ставлення до своєї країни, її історії, культури, мови.
- 3.Продовжити роботу щодо формування професійної компетентності педагогів відповідно до Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»
4. Розширення практики партнерської взаємодії з батьківською громадськістю, а саме підтримка розвитку дітей.

Бажаємо миру та злагоди, скорішого відновлення освітнього процесу офлайн.

Завідувач

Ніна ТЕРЛЕЦЬКА