

MODUL AJAR 5a PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SMP FASE D

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAI dan BP.D.VII.5a
Penyusun/Tahun	Ferry/2022
Kelas/Fase Capaian	VII/Fase D
Elemen/Topik	Sejarah Peradaban Islam/ Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Berkebinekaan Global, Bergotong-royong, dan Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Peta
Target Peserta Didik	Reguler/Tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan sejarah berdirinya Daulah Bani Umayyah di Damaskus
2. Peserta didik dapat menyebutkan khalifah-khalifah Bani Umayyah di Damaskus
3. Peserta didik dapat menyebutkan karakter khalifah Bani Umayyah di Damaskus

Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana sejarah berdirinya Daulah Bani Umayyah di Damaskus?
2. Bagaimana karakter khalifah-khalifah Bani Umayyah di Damaskus?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik tentang Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.
- d. Guru memberikan apersepsi tentang Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus.
- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.

- f. Melalui kolom penerapan Budi Pekerti, Guru memberikan motivasi bahwa Pemimpin yang bijaksana dapat menjadi teladan bagi orang-orang yang dipimpinnya.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus

2. Kegiatan Inti (100 menit)

Langkah 1. Orientasi masalah

- a. Guru bertanya tentang Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus, dan peserta didik meresponnya.
- b. Guru menayangkan video materi Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus yang didownload dari youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=aBHiKfLSAoo>
- c. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok mengerjakan tugas dalam kegiatan 5.1 pada halaman 97 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga

Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik

- a. Peserta didik berdiskusi tentang Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus yang ditugaskan dalam kegiatan 5.1.
- b. Peserta didik bersama-sama memberikan simpulan dari Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang kegiatan 5.1 yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam kegiatan. 5.1

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus sebagai hasil diskusi anggota kelompoknya dengan powerpoint..
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada hal.101 dan Uji

Pemahaman pada halaman 103 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VII dari PT Penerbit Erlangga.

- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik diminta untuk menceritakan Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus dan direkam bisa berupa audio maupun video.

Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan: peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 110 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga .
- Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 110.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Tuliskan secara singkat Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus?
- Tuliskan nilai-nilai positif dari penjelasan para khalifah Daulah Bani Umayyah, manakah nilai-nilai positif yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan kegiatan 5.1 serta mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada halaman 101 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VII dari PT Penerbit Erlangga halaman 91-97.

Glosarium

Muawiyah bin Abu Sufyan
Bani Umayyah
Damaskus

Daftar Pustaka

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 5b PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SMP FASE D

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAI dan B.P.D.VII.5b
Penyusun/Tahun	Ferry/2022
Kelas/Fase Capaian	VII/Fase D
Elemen/Topik	Sejarah Peradaban Islam/ Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Berkebinekaan Global, Bergotong-royong, dan Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Peta,
Target Peserta Didik	Regular/Tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Pemerintahan pada masa Bani Umayyah di Damaskus
2. Peserta didik dapat menyebutkan khalifah-khalifah Bani Umayyah di Damaskus

Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimanakah Peradaban Islam pada masa Daulah Bani Umayyah di Damaskus?
2. Nilai Islami apa saja yang dapat diambil dalam mempelajari peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik tentang Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.
- d. Guru memberikan apersepsi tentang Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus.
- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.

- f. Melalui kolom Nasihat Guru memberikan motivasi bahwa membangun peradaban Islam yang dapat diwariskan sampai sekarang tentu membutuhkan kerja keras, tekun, ulet dan perjuangan yang dilandasi dengan semangat membangun umat.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus

2. Kegiatan Inti (100 menit)

Langkah 1. Orientasi masalah

- a. Guru bertanya tentang Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus, dan peserta didik meresponnya.
- b. Guru menayangkan video materi Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus yang didownload dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=DJbCNsiZdWc>.
- c. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok memilih salah satu topik yang akan dibahas yang terdapat dalam kegiatan 5.2 pada halaman 101 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga

Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik

- a. Peserta mencari informasi dari berbagai sumber, buku, majalah dan internet.
- b. Peserta didik berdiskusi tentang Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus yang ditugaskan dalam kegiatan 5.2.
- c. Peserta didik bersama-sama memberikan simpulan dari Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang kegiatan 5.2 yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam kegiatan. 5.2

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus sebagai hasil diskusi anggota kelompoknya dengan powerpoint..
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mempelajari Soal Model AKM pada hal.108 dan Latihan Soal Akhir Bab pada halaman 105 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VII dari PT Penerbit Erlangga.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik diminta untuk menceritakan Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus dan direkam bisa berupa audio maupun video.

Peserta didik diminta membuat praproyek “Peninggalan Peradaban Masa Daulah Bani Umayyah” secara berkelompok.

Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan: peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 110 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga .
- Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 110.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Tuliskan contoh-contoh kemajuan pada masa Daulah Bani Umayyah dalam berbagai bidang?
- Tuliskan hikmah yang didapat diambil dari mempelajari Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus?
- Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan kegiatan 5.2 serta pelajari Soal Model AKM pada halaman 108 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VII dari PT Penerbit Erlangga halaman 98-103.

Glosarium

Peradaban Islam

Daftar Pustaka

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga