

ІНШІ

ОСВІТНІ СТАНДАРТИ, НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ ТА ПРОГРАМИ

- [Архів затверджених стандартів професійної освіти 2006-2022](#)
- [Затверджені стандарти професійної освіти 2023](#)
- [Затверджені стандарти професійної освіти 2024](#)

- [Методичні рекомендації для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Професійний розвиток педагога: STEM-освіта – шлях до творчого пошуку».](#)
25.07.2025
- [Освіта і наука: два роки змін \(2023-2025\), березень, 2025](#)
- [Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти \(проект\), 22.05.2024](#)
- [Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами, 2024](#)

- [Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року,](#)
15.03.2024
- [Підсумки 2023 року в освіті: головні події, 01.03.2024](#)
- [Візія майбутнього освіти і науки України](#)
- [Звіт за результатами дослідження "Війна та освіта. Два роки повномасштабного вторгнення, 10.02.2024](#)
- [Атестація педагогічних працівників. Інформаційний poradnik, 2023](#)

- [Звіт за результатами моніторингу системи П\(ПТ\)О в рамках туринського процесу в Україні, 13.07.2023](#)
- [Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022, 2023 рік](#)

- [Концептуальні засади розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти і навчання, 20.12.2022](#)
- [Методичні рекомендації щодо розроблення концепції впровадження компетентнісного підходу до навчання у закладі професійної \(професійно-технічної\) освіти, 17.02.2022](#)

- [Меморандум про співпрацю та партнерство в межах організації та проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA](#)
- [Меморандум про взаєморозуміння між Представництвом Дитячого фонду ООН \(ЮНІСЕФ\) в Україні, Міністерством освіти і науки України та Українським центром оцінювання якості освіти](#)
- [Меморандум про співпрацю та партнерство в межах організації та проведення освітніх оцінювань в Україні](#)

Освітні втрати та їх подолання

[Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України](#) (збірник Інституту педагогіки НАПН України, 2023)

[Навчальні втрати в умовах війни: як їх діагностувати та компенсувати](#) (рекомендації Державної служби якості освіти, 2023)

[Навчальні втрати: сутність, причини, наслідки та шляхи подолання](#) (аналітичний матеріал від фахівців УЦОЯО, 2023)

[Майстерність відновлення: методичні рекомендації щодо подолання освітніх втрат](#) (МОППО/За заг. ред. В. І. Шуляра, 2023)

[Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізми подолання](#) (Рекомендації Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної ради України, 2023)

[Рекомендації щодо організації програм з надолуження освітніх втрат](#) (Спільна розробка МОН України та UNICEF, 2024)

[Екосистема надолуження освітніх втрат \(catch up\) за допомогою Штучного Інтелекту](#)

[Програма надолуження освітніх втрат «GoGlobal»](#)

Матеріали Міжнародного дослідження якості освіти PISA

[Рамковий документ з природничо-наукової освіти PISA-2025, 2024](#)

[Збірник завдань для розвитку природничо-наукової компетентності учнів у вимогах PISA, 2023](#)

[Європейська якість навчання для кращої успішності учнів \(збірник завдань для розвитку природничо-наукової компетентності учнів у форматі PISA\), 2021](#)

[Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018», 2019](#)

[PISA: природничо-наукова грамотність, 2018](#)
