

DATA: / 10 / 2024

III ETAPA – TECNOLOGIAS DIGITAIS

ALUNO(A):			N.º:	TURMA:	
PROFESSOR(A): Rubens Silva	VALOR:	MÉDIA:	RESULTADO:		%

GOOGLAR

2024

ATIVIDADE 2 - GOOGLAR VALE! MAS TEM QUE SER "RAPIDINHO"

Nesta atividade vamos fazer uma **construção de uma linha do tempo** da evolução da tecnologia que influencia diretamente no mercado de trabalho.

Essa atividade pode ser realizada de forma analógica a partir da apresentação de cartões com as imagens ou com o uso do Kahoot, uma plataforma de aprendizagem baseada no uso de jogos, bastante utilizada em sala de aula.

Se for utilizar os cartões marque o tempo de 10 segundos para que respondam o que é. Cada grupo tem o direito de googlar 2 vezes.

Vence quem acertar mais figuras.

Se optar pelo uso das tecnologias digitais, observe o tutorial de como montar um jogo no kahoot.

Conclua a atividade retomando o tema das mudanças ocorridas no mundo do trabalho por conta das TDICs.

Uma sugestão para a atividade a seguir é a apresentação de animações antigas que vislumbravam um futuro de avanços tecnológicos. Utilize o seguinte vídeo como elemento sensibilizador:

<https://www.youtube.com/watch?v=ckaFBbhAKBU>

Na atividade 2.1, vocês irão se deparar com cards que apresentam imagens de algumas tecnologias e equipamentos.

Sugerimos que organize os estudantes em grupos que irão utilizar o celular ou computador para uma pesquisa mais detalhada sobre cada elemento visualizado, fazendo uso dos sites de busca (como o Google, que inspira o nome da atividade);

na sequência (atividade 2.2), os estudantes irão selecionar e debater sobre dois ou três elementos e as possíveis mudanças ocorridas nos processos de trabalho a partir do seu surgimento.

Se julgar possível, um jogo de perguntas e respostas pode ser utilizado no processo, sugerimos para esta atividade o Kahoot. Para saber mais sobre a plataforma segue um tutorial, bem como vídeos para apresentar seu funcionamento:

<https://www.youtube.com/watch?v=7XzfWHdDS9Q>;

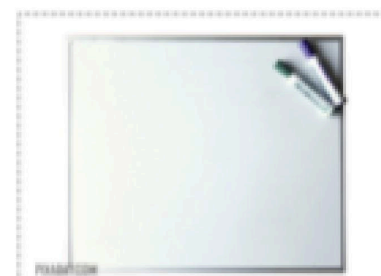
<https://www.youtube.com/watch?v=ovp36fzP4ul>;

2.1 Nas décadas de 1980 e 1990 foi transmitido na TV brasileira (atualmente reprisado em canais fechados e programas infantis), a história dos Jetsons - uma família americana, que vivia no futuro e

dispunham de tecnologias de comunicação remota, robôs que faziam as tarefas domésticas, educação por computador e muito mais (<https://www.youtube.com/watch?v=cnWDXA4MQHE>).

Há alguns anos os avanços tecnológicos pareciam difíceis de serem imaginados. Nesta atividade você terá contato com alguns cards. Você conhece algum deles? Reúna-se em grupos para fazer uma pesquisa mais detalhada sobre cada elemento apresentado, vocês terão que Googlar.







INSIRA SUA RESPOSTA AQUI! 👉 <https://forms.gle/ku7cEN1LycEv53yU9>

OBJETIVOS:

Refletir sobre o próprio interesse por áreas específicas em tecnologia.

Identificar a relação entre problemas da comunidade e possíveis soluções tecnológicas.

Elaborar uma apresentação (em vídeo ou oral) de uma solução tecnológica possível para o problema identificado na comunidade em que vive.

Habilidades:

(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos

AVALIAÇÃO RUBRICA

Parâmetros para acompanhamento em relação ao engajamento e envolvimento com os processos de aprendizagem propostos.

Engajamento pleno	Engajamento Satisfatório	Pouco engajamento
Foi comprometido(a) de forma produtiva e efetiva durante as aulas ao longo das tarefas, sendo aplicado(a) e prestativo(a) com os colegas.	Foi comprometido(a), participou das atividades ao longo das tarefas, sendo aplicado(a) e prestativo(a) com os colegas.	Foi pouco comprometido(a) durante as aulas ao longo do bimestre.

Mídias

Link's

1. Mais Física - <https://sites.google.com/view/maisfisica>
2. Olimpíada Brasileira de Robótica - <https://www.obr.org.br/>
3. Scratch for Arduino - http://s4a.cat/index_pt.html
4. Curso Robótica - Academia Stem - <https://stem.uea.edu.br/portfolio/aula1/>

Vídeos

1. 10 ideas for a micro:bit robot ; Canal PinkyPepper - <https://youtu.be/UDipmKUee2A>
2. Science Experiments: Canal Microsoft MakeCode; <https://www.youtube.com/watch?v=tZy9Ev21B4c&list=PLUhASsBJtaD5f8GVC9cPSwSvPWOQnHWS3>