

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Управление образования Администрации города Дзержинска
муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»)

ПРИКАЗ

24.10.2014 г.

№ 420-п

Г

Г

**Об организации деятельности
муниципального ресурсного центра по распространению педагогического опыта
в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»
в 2014/2015 учебном году**

На основании приказа Управления образования Администрации г. Дзержинска «Об организации деятельности муниципальных ресурсных центров по распространению педагогического опыта в образовательных организациях г. Дзержинска в 2014/2015 учебном году № 445-п от 14.10.2014 г., в целях развития образовательного пространства, повышения уровня качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность муниципального ресурсного центра по распространению педагогического опыта «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации».
2. Назначить координатором работы муниципального ресурсного центра в школе Федорову Е.Ю., заместителя директора по УР.
3. Утвердить состав участников муниципального ресурсного центра в школе по теме «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»: Суслова А. В. – учитель информатики и ИКТ, Столетова О. С. – учитель русского языка и литературы, Смирнова Е. В. – учитель русского языка и литературы, Которова А. В. – учитель математики, Шакерова Г. Ф. – учитель математики, Анфилова С. В. – педагог-психолог.
4. Утвердить план мероприятий по реализации деятельности муниципального ресурсного центра по распространению педагогического опыта «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации» (Приложение).

5. Федоровой Е.Ю., Сусловой А.В. подготовить отчет по результатам деятельности муниципального ресурсного центра в срок до 01.06.2015 года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»**

Е.А.Кузнецова

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с приказом от 24.10.2014 г. № 420-п
«Об организации деятельности
муниципального ресурсного центра по распространению педагогического опыта
в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»
в 2014/2015 учебном году»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Роспись работника, подтверждающая ознакомление	Дата ознакомления
1.	Федорова Е.Ю.	Зам.директора по УВР		
2.	Суслова А. В.	Учитель информатики и ИКТ		
3.	Столетова О. С.	Учитель русского языка и литературы		
4.	Смирнова Е. В.	Учитель русского языка и литературы		
5.	Которова А. В.	учитель математики		
6.	Шакерова Г. Ф.	учитель математики		
7.	Анфилова С.В.	Педагог-психолог		

Приложение
к приказу директора МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 18»
№ 420-п от 24.10.2014 г.

**План работы Ресурсного центра по распространению педагогического опыта
по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации
по общеобразовательным предметам на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»
на 2014/2015 учебный год**

Название Ресурсного центра	Образовательная организация, на базе которой создан Ресурсный центр	Ф.И.О. руководителя Ресурсного центра	Ф.И.О. работников Ресурсного центра	Ф.И.О. куратора Ресурсного центра
Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»	Федорова Елена Юрьевна, заместитель директора по УВР	Суслова А. В. – учитель информатики и ИКТ Столетова О. С. – учитель русского языка и литературы Смирнова Е. В. – учитель русского языка и литературы Которова А. В. – учитель математики Шакерова Г. Ф. – учитель математики Анфилова С. В. – педагог-психолог	Деринова А.Ф., методист общего образования высшей категории МБОУ ДПО ЦЭМиИМС.

Цели и задачи деятельности Ресурсного центра:

Ресурсный центр можно рассматривать как способ развития кадрового потенциала учителей - предметников в процессе активного взаимодействия субъектов системы образования друг с другом и специалистами МБОУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».

Целью методической деятельности Ресурсного центра является:

- *распространение передового педагогического опыта* подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по общеобразовательному предмету в соответствии с планом деятельности.

В ходе своей деятельности Ресурсный центр решает следующие задачи:

- реализация государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях;
- обеспечение доступности качественного образования учащимся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья;
- подготовка выпускников школы, нацеленных на постоянное самообразование, готовых постоянно совершенствовать и развивать свой потенциал, к государственной итоговой аттестации;

- обучение техникам продуктивной совместной работы в сети, формирование информационной культуры, позволяющей подготовить школьников к адаптации в новой информационной среде.

План работы Ресурсного центра

№	Наименование мероприятия	Форма распространения опыта	Сроки, место проведения	Категория участников	Предполагаемый продукт	Ответственные
<i>I. Информационное обеспечение - обеспечить информацией о позитивном педагогическом опыте по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в школах города, создать необходимую правовую базу, задающую управленческий механизм подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, а также обеспечить открытость данного процесса</i>						
1.	Нормативно-правовая база ГИА. Изучение комплекта организационных документов: кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант.	ИМС, родительское собрание. О внесении изменений в Порядок проведения ГИА. Итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ.	Сентябрь 2014	Учителя русского языка и литературы, математики. Учащиеся 11 класса, родители (законные представители).	Нормативные документы	Федорова Е.Ю., заместитель директора по УВР
		ИМС, родительское собрание. Вопросы организации подготовки учащихся к итоговому сочинению по литературе как допуску к ЕГЭ. Критерии оценивания итогового сочинения.	Октябрь 2014	Учителя русского языка и литературы, учащиеся 11 класса, родители (законные представители).	Документы Рособрнадзора, ФИПИ (особенности формулировок сочинений, критерии оценивания).	Федорова Е.Ю., заместитель директора по УВР
2.	Структура заданий и анализ результатов ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 для планирования работы учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	Информационно-методическое совещание	Ноябрь 2014	Учителя русского языка и литературы, математики.	Пакет материалов с перечнем нормативно-правовой базы ГИА, планом работы учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	Столетова О. С., учитель русского языка и литературы Смирнова Е. В., учитель русского языка и литературы Которова А. В., учитель математики Шакерова Г. Ф., учитель математики
3.	Обзор методической литературы, пособий, официальных сайтов, рекомендованных для подготовки к ГИА.	Методическая выставка, список литературы, перечень сайтов	Ноябрь 2014	Участники образовательных отношений	Список методической литературы и пособий для учащихся, рекомендованных для подготовки к ГИА.	Федорова Е.Ю., заместитель директора по УВР, Суслова А.В., учитель информатики

		Создание на официальном сайте школы страницы Ресурсного центра.	Ноябрь 2014	Участники образовательных отношений	Создание на официальном сайте школы страницы Ресурсного центра.	Федорова Е.Ю., заместитель директора по УВР, Суслова А.В., учитель информатики
4.	Информационная работа с педагогами и учащимися. Пополнение странички ресурсного центра.	Сайт МКОУ СОШ № 18	Ноябрь 2014 - май 2015	Участники образовательных отношений	Диагностическое анкетирование участников образовательных отношений. Рекомендации по выполнению заданий в формате ЕГЭ, ОГЭ. Знакомство с материалами страницы Ресурсного центра на официальном сайте школы.	Федорова Е.Ю., заместитель директора по УВР, Суслова А.В., учитель информатики
5.	Современные технологии оценивания образовательных результатов.	«День открытых дверей»	Декабрь 2014	Участники образовательных отношений	Методические рекомендации «Современные технологии оценивания образовательных результатов». Знакомство с материалами страницы Ресурсного центра на официальном сайте школы.	Федорова Е.Ю., заместитель директора по УВР, Суслова А.В., учитель информатики
<i>II. Аналитическое обеспечение – выявить потребность учителей - предметников в повышении квалификации по вопросу подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации; научить их определять уровень владения и динамику формирования системы знаний и учебных умений учащихся в ходе подготовки к экзамену.</i>						
6.	Проведение диагностики профзатруднений учителей - предметников по созданию системы работы по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации	Анкетирование педагогов на установочном совещании и изучение аналитических материалов ОО по итогам ГИА	Октябрь 2014	Учителя русского языка и литературы, математики	Составление плана работы РЦ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и литературе и итоговому сочинению	Суслова А. В., учитель информатики и ИКТ Столетова О. С., учитель русского языка и литературы Смирнова Е. В., учитель русского языка и литературы Которова А. В., учитель математики

						Шакерова Г. Ф., учитель математики
7.	Анализ результатов ОГЭ-9 и ЕГЭ -11 в 2014 году. Изучение методических писем по итогам государственной аттестации по общеобразовательным предметам.	Педагогический совет	Август 2014	Учителя русского языка и литературы, математики	Презентация «Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ 2014»	Федорова Е.Ю., заместитель директора по УВР,
ОГЭ-9 и ЕГЭ-2015: предварительные прогнозы.	Диагностическая работа по литературе по темам МО НО. Готовность учащихся 11-х классов к итоговому сочинению	Ноябрь 2014	Все учащиеся 11-х классов, учителя литературы, работающие в 11-х классах	Анализ результатов – аналитическая справка – рекомендации	Федорова Е.Ю., заместитель директора по УВР	
	ИМС. Обобщение результатов итогового сочинения по литературе. Написание аналитической справки.	Декабрь 2014 – январь 2015	Учителя русского языка и литературы	Презентация «Анализ результатов итогового сочинения по литературе Коррекция КТП по устраниению выявленных пробелов в компетенциях учащихся	Федорова Е.Ю., заместитель директора по УВР	
	Диагностическая работа по русскому языку и математике в 11-х классах в формате ЕГЭ	Декабрь 2014 Январь 2015	Учителя русского языка и литературы, математики	Анализ результатов – аналитическая справка – рекомендации	Еланова Н. Н., учитель русского языка и литературы, Которова А. В., учитель математики	
	Диагностическая работа по русскому языку и математике в 9 классах в формате ОГЭ	Ноябрь 2014 Апрель 2015	Учителя русского языка и литературы, математики	Анализ результатов – аналитическая справка – рекомендации	Ерастова И. А., учитель русского языка и литературы, Нестерова Г. С., учитель русского языка и литературы, Смирнова Е. В., учитель русского языка и литературы,	

						Которова А. В., учитель математики Шакерова Г. Ф., учитель математики
8.	Написание аналитических справок «Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА-9 и ЕГЭ-11 в 2014-2015 учебном году по русскому языку и математике.	ИМС Обобщение результатов диагностических работ в формате ГИА-9 и ЕГЭ-11 в 2014-2015 учебном году по русскому языку и математике.	Апрель 2015	Учителя русского языка и литературы, математики	Презентация «Анализ результатов диагностической работы по русскому языку в формате ЕГЭ Коррекция КТП по устранению выявленных пробелов в компетенциях учащихся. Аналитические справки.	Федорова Е. Ю., заместитель директора по УВР, Ерастова И. А., заместитель директора по УВР
III. Организационно-методическое обеспечение - создать условия для непрерывного профессионального развития учителей - предметников в вопросах подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации; сформировать учебно-методические базы учителей - предметников школы по данному направлению; организовать повышение квалификации педагогов школ на муниципальном уровне через изучение опыта других ОО, обмен опытом между коллегами по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.						
9.	Творческая лаборатория учителя в контексте подготовки учащихся к ГИА: построение индивидуальных образовательных программ (ИОП) подготовки учащихся к экзаменам, мониторинговые процедуры по отслеживанию уровня обученности и качества знаний учащихся	Практический семинар. Работа с учащимися группы риска.	Март 2015	Учителя русского языка и литературы, математики, информатики	Структура творческой лаборатории учителя для подготовки учащихся к ЕГЭ: круглый стол «Мои методические находки»	Суслова А. В., учитель информатики и ИКТ Столетова О. С., учитель русского языка и литературы
			Январь 2014	Учителя русского языка и литературы, математики, информатики	Практический материал, памятки, рекомендации Структура творческой лаборатории учителя для подготовки учащихся к ГИА	Смирнова Е. В., учитель русского языка и литературы Которова А. В., учитель математики Шакерова Г. Ф., учитель математики
10.	Интернет-ресурсы как средство развития предметной компетентности учащихся при подготовке к ГИА.	Практикум	Февраль 2015	Учитель информатики	Список сайтов для подготовки к ГИА Работа с сайтами для подготовки учащихся к ГИА	Суслова А. В. – учитель информатики и ИКТ
11.	Система работы учителя -предметника по	Теоретический семинар Система работы учителя	Март – Апрель 2015	Учителя русского языка и литературы,	Презентация «Система работы учителя –	Столетова О. С., учитель русского языка и литературы

	подготовке учащихся к ГИА.	-предметника по подготовке учащихся к ГИА. Круглый стол. Из опыта работы учителя по использованию современных образовательных технологий при подготовке учащихся к ГИА		математики, информатики	предметника по подготовке учащихся к ГИА»	Смирнова Е. В., учитель русского языка и литературы Которова А. В., учитель математики Шакерова Г. Ф., учитель математики
12.	Активизация познавательной деятельности учащихся через использование современных образовательных технологий при подготовке учащихся к ГИА			Блог учителя информатики и ИКТ		Федорова Е.Ю., заместитель директора по УР, Суслова А.В., учитель информатики
<i>IV. Консалтинговое обеспечение – оказать консультативную помощь в создании системы подготовки учащихся к единому государственному экзамену (создание преемственной системы формирования у учащихся ОО общих учебных умений, навыков и способов деятельности; создание банка контрольно-измерительных материалов для выявления качества подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации).</i>						
13.	Документальная и инструментально-методическая база ГИА. Анализ типичных ошибок заполнения бланков ГИА. Назначение кодификатора и спецификации; анализ и приемы работы с ними.	Консультация.	Декабрь 2014, Январь 2015	Учителя русского языка и литературы, математики, информатики	Памятки, методические рекомендации, практический материал (образцы контрольно-измерительных материалов)	Столетова О. С., учитель русского языка и литературы Смирнова Е. В., учитель русского языка и литературы Которова А. В., учитель математики Шакерова Г. Ф., учитель математики, Федорова Е.Ю., заместитель директора по УВР, Суслова А.В., учитель информатики и ИКТ
14.	Современные технологии для учителей при подготовке учащихся к ГИА	Практикум	Раз в месяц с февраля 2015 по апрель 2015	Учителя русского языка и литературы, математики, информатики	Список сайтов, методические рекомендации работы с современными	Федорова Е.Ю., заместитель директора по УВР,

					образовательными технологиями.	Суслова А.В., учитель информатики и ИКТ
<i>V. Психологическое обеспечение - обеспечить состояние готовности – "настрой", внутренней настроенности на определенное поведение, ориентированности на целесообразные действия, актуализацию и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена; познакомить учителей-предметников с методиками психолого-педагогического сопровождения выпускников, а также с методическими рекомендациями по психологической подготовке к ЕГЭ и ГИА для учителей и родителей.</i>						
15.	Память и приемы запоминания. Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке	Лекtorий	Декабрь 2014	Участники образовательных отношений	Памятки о приемах, мобилизующих интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов	Анфилова С. В., педагог-психолог
16.	Рекомендации учителям по психологической подготовке к ГИА выпускников и их родителей	Семинар	Февраль 2015	Учителя русского языка и литературы, математики, информатики, родители учащихся	Модель психологического сопровождения учащихся при подготовке к ГИА	Анфилова С. В., педагог-психолог
17.	Профилактика экзаменационного стресса ученика, учителя, родителей	Консультация	Апрель 2015	Участники образовательных отношений	Рекомендации по обеспечению психологической подготовки к проведению ГИА всех вовлеченных сторон: выпускников, педагогов, родителей. Блог педагога-психолога.	Анфилова С. В., педагог-психолог