

Study Baseline dan Endline Program Generasi Terampil (*Skills4Girls*) di Jawa Tengah dan Jawa Timur

- Studi *baseline* dan *endline* bertujuan mengukur dan mengevaluasi secara reguler dampak implementasi program Generasi Terampil terhadap pengembangan keterampilan remaja yang inklusif dan responsif gender. Program Generasi Terampil menyasar siswa jenjang pendidikan menengah atas (formal dan non-formal) di sekolah terpilih di Jawa Timur dan Jawa Tengah dan akan dilaksanakan selama 2,5 tahun (30 bulan). Tujuan khusus dari pelaksanaan studi *baseline* dan *endline* adalah sebagai berikut:
 - a) Mengidentifikasi status indikator-indikator hasil dan keluaran utama di awal siklus program, yang mencakup sejumlah indikator tentang pengembangan dan pembelajaran keterampilan remaja (khususnya remaja perempuan), pemberdayaan individu remaja yang berhubungan dengan keterampilan abad ke-21, serta persiapan dan transisi ke pendidikan tinggi atau dunia kerja terutama di bidang STEM;
 - b) Mengukur dan menganalisa secara kuantitatif dan kualitatif perubahan yang terjadi pada indikator-indikator tersebut di akhir siklus program untuk mengevaluasi dampak dan kontribusinya terhadap perkembangan remaja perempuan maupun laki-laki;
 - c) Mengidentifikasi faktor pendukung dan hambatan yang dihadapi secara terus-menerus — khususnya hambatan terkait gender — yang mempengaruhi efektivitas program dan transisi remaja dari pendidikan menengah atas ke pendidikan tinggi atau dunia kerja;
 - d) Mengusulkan rekomendasi strategi dan kebijakan berbasis bukti yang dapat ditindaklanjuti untuk meningkatkan efektifitas dan memfasilitasi replikasi atau perluasan program melalui sistem pendidikan pemerintah di pusat maupun daerah (propinsi/kabupaten).
- **Lokasi studi:** Provinsi Jawa Tengah dan Jawa Timur
- **Target pelaksanaan studi:** siswa, sekolah (terutama guru dan kepala sekolah), dan serta orang tua dari sekolah sasaran program (SMA, MA, dan SKB/PKBM Paket C).

Indikator Penilaian Dampak untuk program Generasi Terampil (*Skills4Girls*) (*socio-ecological model*):

Domain	Indikator	Target	Frekuensi Pengambilan Data		Tipe Pengambilan Data	
			Tahunan yang dilakukan oleh	Awal dan Akhir program cycle	Secara Kuantitatif	Secara Kualitatif

			mitra implementasi	(Tahun 2026 & 2028) oleh lembaga studi khusus		
Identifikasi Dasar	• Nama • Jenis Kelamin • Usia • Asal Sekolah/Institusi* • Disabilitas	Semua target (Remaja, Orang Tua, dan Sekolah)	Diperlukan untuk pendataan anak, tapi pengelolaan data dapat mengecualikan identifiers khusus	Diperlukan untuk pendataan anak, tapi pengelolaan data dapat mengecualikan identifiers khusus	Survei <u>Catatan:</u> Mekanisme apa yang cocok untuk digunakan?	Wawancara
Akses terhadap Teknologi digital	• Kemudahan akses terhadap gadget untuk penggunaan pribadi • Kemudahan akses terhadap gadget untuk mendukung pembelajaran • Kemudahan akses terhadap gadget untuk pengembangan skills dan transisi karir	Semua target (Remaja, Orang Tua, dan Sekolah)	Dilakukan dalam survei tahunan terhadap sekolah dan peserta didik.	Untuk orang tua dapat dilakukan melalui in-dept interview untuk baseline and endline	Survei	Wawancara dan Konsultasi

	Skills dan Penggunaan Teknologi					
Akses terhadap Konektivitas	- Kemudahan akses terhadap internet untuk penggunaan pribadi - Kemudahan akses terhadap internet untuk mendukung pembelajaran - Kemudahan akses terhadap internet untuk pengembangan skills dan transisi karir	Semua target (Remaja, Orang Tua, dan Sekolah)	Dilakukan dalam survei tahunan terhadap sekolah dan peserta didik.	Untuk orang tua dapat dilakukan melalui in-dept interview untuk baseline and endline	Survei	Wawancara dan Konsultasi
Pengetahuan dan Kecakapan Keterampilan Abad ke-21 dan keterampilan lainnya	Mengukur pengetahuan dan keterampilan abad ke-21 (<i>critical thinking, creativity, problem solving, etc</i>)	Remaja	Ya	Ya	Survei	Wawancara

	● Mengukur pengetahuan dan keterampilan digital ● Mengukur pengetahuan dan persepsi terkait kewirausahaan ● Mengukur pengetahuan dan persepsi terkait literasi finansial					
Pemberdayaan Diri Remaja	Mengukur capaian dan perspektif yang terkontekstualisasikan untuk pengembangan keterampilan dan transisi karir berdasarkan panduan UNICEF's <i>Practical Guidance on Girls' Empowerment Indicators</i> ● <i>Voice</i> ● <i>Decision Making</i> ● <i>Gender Attitudes</i> ● <i>Self-Esteem</i>	Remaja		Ya	Survei	Wawancara/FGD

	Termasuk didalamnya perspektif terhadap pendekatan dan efektivitas program terhadap remaja secara individu					
Perspektif dan Aspirasi Remaja terkait transisi ke Perguruan Tinggi dan Dunia Kerja	• Kesiapan mereka secara pribadi • Dukungan dari sekolah yang dibutuhkan • Dukungan dari orang tua yang dibutuhkan • Tantangan gender lainnya yang masih menjadi hambatan	Remaja		Ya		Wawancara/FGD
Peningkatan proporsi siswa yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi		Semua Peserta didik di Sekolah	Ya (dengan penyesuaian tertentu)		Pengumpulan Data tersentral	
Dukungan Sekolah dan	• Gender-respon sif Pedagogi	Sekolah/Guru		Ya		Wawancara/FGD

Guru untuk remaja terkait Pembelajaran dan Program Keterampilan yang Responsif Gender, terutama dibidang STEM	• Identifikasi hambatan belajar • Pendampingan untuk Karir • Kemitraan dengan Pihak Swasta					
Dukungan Orang Tua untuk anak melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi termasuk pilihan untuk melanjutkan dalam jurusan STEM	• Dukungan dan hambatan	Orang Tua dan/atau Caregiver dan remaja		Ya		Wawancara/FGD
Dukungan Orang Tua dan Komunitas untuk remaja terkait kesempatan keterampilan dan transisi ke dunia kerja, terutama dibidang STEM	• Dukungan dan hambatan	Orang Tua dan/atau Caregiver dan remaja		Ya		Wawancara/FGD

Tambahan masukan lainnya...						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--