

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів освіти ОПП Лабораторна діагностика в Комунальному закладі «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» в 2022 р.

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу(питання №№2.4.5.7.8.10. 11.12.18), змістом ОПП(питання №№16.17), відповідністю ОПП та освітнього процесу потребам і запитам (питання №№1.2.3.6.9.13.14.15) в Комунальному закладі «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» за освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів освіти випускної групи 2022 року. Результати опитування відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 28 здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика. Здобувачам було запропоновано відповісти на 19 запитань, з яких 15 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 4 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь:

На питання №1 «Чи є задовільною процедура інформування щодо провадження освітнього процесу впродовж навчання?»		
учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
93-26студ		7 -2студ
На питання №2 «Чи вважаєте Ви процес навчання у коледжі безпечним для Вашого життя та здоров'я?»		
учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
78-22студ	11-3студ	11-3студ
На питання №3 «Чи доступна Вам інформація щодо Ваших прав та обов'язків?»		
учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
93-26студ		7 -2студ
На питання №4 «Чи є процес навчання практично орієнтованим?»		
учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
93-26студ		7 -2студ
На питання №5 «Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (презентації, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?»		
учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
82-22студ		18-6студ
На питання №6 «Чи вистачає Вам часу на виконання самостійної роботи?»		
учасники опитування відповіли таким чином:		

так	ні	частково
50-14студ	21-6студ	29-8студ
На питання №7 « Чи є для Вас зрозумілою процедура підсумкового (семестрового) контролю? » учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
89-25студ		11-3студ
На питання №8 « Чи є для Вас зрозумілими критерії оцінювання навчальних дисциплін? » учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
89-25студ		11-3студ
На питання №9 « Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів/ підсумкового (семестрового) контролю? » учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
93-26студ		7 -2студ
На питання №10 « Чи були Ви проінформовані про необхідність дотримання правил академічної доброчесності під час виконання індивідуальних робіт? » учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
100		
На питання №11 « Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? » учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
100		
На питання №12 « Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки у структурних підрозділах коледжу (відділення, циклова комісія, навчальна частина, бібліотека тощо) » учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
100		
На питання №13 « Чи задоволені Ви рівнем соціальної та психологічної підтримки у коледжі? » учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
100		
На питання №14 « Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у коледжі? » учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
93-26студ		7 -2студ
На питання №15 « Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та скарг від здобувачів освіти? » учасники опитування відповіли таким чином:		
так	ні	частково
100		
Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуті відповіді:		
На питання №16. « Які дисципліни, на Вашу думку, повинні бути обов'язковими в освітньому процесі для отримання майбутньої спеціальності? »		

Здобувачі освіти випускної групи вважають, що повинні бути обов'язковими ті дисципліни що вони вивчали: Клінічні лабораторні дослідження, Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень, Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень, Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень, Гістологія з технікою гістологічних досліджень, Медична паразитологія з ентомологією. Ці дисципліни важливі для вибору майбутньої роботи, забезпечують працевлаштування у будь яку лабораторію.

На питання №17. **«Які дисципліни, на Вашу думку, повинні бути за вибором здобувача освіти?»**

Здобувачі освіти випускної групи вважають, що вибірковими повинні бути дисципліни фахові, циклу професійного спрямування, вивчення яких сприяє академічній мобільності здобувачів освіти, його особистим інтересам, підвищують їх затребуваність на ринку праці, враховують потреби в лаборантах міста та області.

На питання №18. **«Які, на Вашу думку, основні недоліки існують в освітньому процесі?»**

Здобувачі освіти випускної групи назвали серед основних недоліків складнощі з засвоєнням матеріалу з дисциплін професійного циклу, особливо при дистанційному навчанні, значний обсяг завдань для самостійної роботи. Також деякі учасники опитування поскаржилися на певні технічні складнощі при використанні різноманітних платформ дистанційного навчання, відсутність у здобувачів освіти постійного доступу до мережі Інтернет тощо.

19. Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу

Здобувачі освіти випускної групи вважають, що теоретичний матеріал краще надавати у вигляді презентацій; необхідно розробити альтернативні завдання для тих студентів, які не мають технічної можливості приєднуватись до занять у дистанційному форматі; необхідно збільшити час на відпрацювання заборгованостей; необхідно більше включати відпрацювання практичних навичок в самостійну роботу з дисциплін професійного циклу тощо.

Висновок за результатами опитування здобувачів освіти:

переважна більшість здобувачів освіти задоволені:

-якістю освітнього процесу у коледжі та якістю викладання навчальних дисциплін(питання №№2.4.5.7.8.10.11.12.18)

-змістом ОПП(питання №№16.17)

-відповідністю ОПП та освітнього процесу потребам і запитам(питання №№1.2.3.6.9.13.14.15)