Фаховий коледж при Чернівецькому інституті
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою Радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
Протокол №___від «___» _____202__р.
Голова Вченої Ради
Президент _____Р.Г. ЩОКІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	**Фаховий молодший бакалавр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**26 Цивільна безпека**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**262 Правоохоронна діяльність**
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	**Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності**

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогічною радою
Фахового коледжу при Чернівецькому
Інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №2 від «6» березня 2023р.
Голова:_____ Світлана ПЕТРИЧУК

Вводиться в дію з 01.09.2023р.
Протокол №____від «__» _____ 2023р.
Голова:_____С.І. ПЕТРИЧУК

Чернівці 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»
Робочою (проєктною) групою спеціальності 262
Правоохоронна діяльність
Фахового коледжу при Чернівецькому інституті
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Керівник робочої (проєктної) групи: Олег ГОРІШНІЙ
«2» березня 2023р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні циклової комісії з права та правоохоронної діяльності
Фахового коледжу при Чернівецькому інституті
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №3від «3» березня 2023р.
Голова комісії: Наталія КІЦЕН

«ПОГОДЖЕНО»
Директор Центру навчально-методичного забезпечення змісту освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

«___»_____202_р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Науково-методичною радою Вченої Ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №_____
від «___» _____202_р.
Голова:

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Педагогічною радою
Фахового коледжу при Чернівецькому інституті
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №2 від «6» березня 2023р.
Голова: Світлана ПЕТРИЧУК

1. Передмова

ОПП «Правоохоронна діяльність» розроблено на основі:

1. Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та вводиться в дію з 2023/2024 навчального року. – режим доступу:

URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist225(01.03.2023)

2. Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Державної служби якості освіти України - 2022р., Київ. – режим доступу:

URL:https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Розроблено робочою (проєктною) групою спеціальності 262 Правоохоронна діяльність у складі: – режим доступу:

Керівник робочої (проєктної) групи:

Горішній Олег Олександрович – кандидат юридичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої (проєктної) групи:

Кіцен Наталія Валентинівна – кандидат юридичних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Попов Сергій Юрійович – кандидат юридичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Середюк Володимир Богданович – керівник охоронної компанії «Товариство з обмеженою відповідальністю «Шериф-Чернівці»

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, галузі знань 26 Цивільна безпека

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП

2. Загальна характеристика

ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 262 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Фаховий коледж при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Спеціальність − 262 Правоохоронна діяльність
Офіційна назва освітньої програми	«Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та термін навчання	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС: на основі повної загальної середньої освіти, 2 роки; на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям профільної середньої освіти, 3 роки. ОПП профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – п’ятий рівень, FQ-EHEA – 5 цикл, EQF-LLL - 5 рівень

Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти (повної загальної середньої освіти)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років із щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chernivtsi.maup.com.ua/
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із правоохоронної діяльності, які є компетентними в наданні послуг у сфері правоохоронної діяльності: забезпечення публічної безпеки і порядку; охорона прав і свобод людини, а також інтересів суспільства та держави; протидія злочинності; надання в межах визначених законом послуг особам, які з особистих, економічних, соціальних причин, або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги. Програмою передбачено підготувати фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності; готових до виконання професійних обов'язків в галузях цивільної безпеки; публічної (громадської), майнової, приватної детективної та пошукової діяльності. А також сформувати в особистості особливі навики критичної оцінки із застосуванням теоретичних знань та інноваційних методів на практиці.	
Опис предметної області	**Об'єкти вивчення та/або діяльності**: суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності.

	Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма має на меті: надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння, навички та компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері правоохоронної діяльності; оволодіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, систематичного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; засвоєння здобувачами сучасних інформаційних технологій, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, що застосовуються у правоохоронній діяльності. Особливу увагу в програмі зосереджено на ґрунтовній практичній підготовці із залученням до викладання професіоналів-практиків у сфері правоохоронної діяльності, що дозволить сформувати професійний підхід до вирішення практичних завдань, що стосуються правоохоронної діяльності на профілюючих підприємствах і в організаціях, які здійснюють свою діяльність у галузі цивільної безпеки.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти. FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК – 6 рівень
Працевлаштування випускників	Після навчання за ОПП фахівець із правоохоронної діяльності отримує можливість обіймати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які

	належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: **343 Технічні фахівці в галузі управління:** - 3431 Секретарі адміністративних органів; - 3432 Судові секретарі, виконавці та розпорядники. **344 Державні інспектори:** - 3441 Інспектори митної служби; - 3442 Інспектори податкової служби. **345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання:** - 3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи; - 3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці з дізнання; - 3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби.
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» із наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС).
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів із організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, проходження практик. Використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання. Детальне ознайомлення здобувачів зі специфікою професійної діяльності.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

	Форми контролю: усні презентації; комп'ютерне і письмове тестування, семінари; виконання самостійної роботи; письмові та усні екзамени й заліки; захист курсових робіт; захист звітів із проходження практики; публічний захист курсових робіт; державна атестація; кваліфікаційний іспит. Атестація здобувачів рівня фахової передвищої освіти здійснюється за національною 4-х рівневою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти Фахову передвищу освіту можна здобувати на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. **Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС**. На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. **Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти** визначено закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.	
4. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	**ІК1**. Здатність вирішувати типові спеціалізов задачі в галузі правоохоронної діяльності або процесі навчання, що вимагає застосува положень і методів права та цивільної безпек може характеризуватися певною невизначеніс

	умов; відповідальність за результати сі діяльності; контроль інших осіб у визначе ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. **ЗК2**. Здатність зберігати та примножувати морал культурні, наукові цінності і досягнення суспільс на основі розуміння історії та закономірнос розвитку предметної області, її місця в загаль системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і техноло використовувати різні види та форми рухо активності для активного відпочинку та веде здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність застосовувати знання у практичн ситуаціях. **ЗК4.** Знання і розуміння предметної області професійної діяльності. **ЗК5.** Здатність спілкуватися державною мовою усно, так і письмово. **ЗК6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК7.** Здатність використовувати інформаційні комунікаційні технології. **ЗК8.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності (СК)	**СК1.** Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. **СК2.** Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності. **СК3.** Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу. **СК4.** Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.

	СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави. **СК6.** Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань. **СК7.** Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань. **СК8.** Здатність до застосування заходів із попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо) **СК9.** Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти. **СК10.** Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам. **СК11.** Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності. **СК12.** Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми. **СК13.** Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб. **СК14.** Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань. **СК15.** Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	

РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.
РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.
РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.
РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.
РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.
РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.
РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.
РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.
РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.
РН11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.
РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.
РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.
РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.
РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.
РН16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.
РН17. Здійснювати заходи з забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.
РН18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.
РН19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту (комплексного екзамену зі спеціальності: «Теорія держави і права», «Правові засади правоохоронної діяльності, «Основи застосування спеціальної техніки») та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням освітньої кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам − за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою;
8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;
9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійної програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу оцінюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на

предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.	
8. Вимоги професійних стандартів	
Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	-
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка фахових молодших бакалаврів 262 Правоохоронна діяльність повністю забезпечується педагогічними та науково-педагогічними працівниками циклової предметної комісії коледжу згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. №347 та змінами від 24.03.2021 року №365). Формування якісного складу педагогічних працівників відбувається з числа спеціалістів, які задіяні на постійній основі та професіоналів-практиків за сумісництвом, викладачів з науковими ступенями та вченими званнями шляхом укладання строкових контрактів. Залучені до реалізації ОПП педагогічні працівники, не менше 25% з яких повинні мати вищу категорію, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня, педагогічні працівники періодично проходять фахове стажування та підвищення кваліфікації, раз в п'ять років або частіше підтверджують кваліфікаційну категорію та педагогічне звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує

	проведення всіх видів навчальних занять здобувачів. Виконання навчального плану забезпечене аудиторіями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (ноутбуки Lenovo Ideapad 33), повний пакет Microsoft Office, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методичні комплекси з кожного освітнього компонента підготовлені науково-педагогічними працівниками та спеціалістами предметної комісії. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100 %. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань; розроблені електронні курси з навчальних дисциплін у електронній системі Moodle; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у тому числі в системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечено у повній мірі методичними вказівками щодо виконання курсових робіт, практик та кваліфікаційного іспиту.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок

	реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України, або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»».
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів (Erasmus+), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом ЗВО.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено

11. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. №347 та від 24.03.2021р. №365
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/
Zatverdzheni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023
)

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

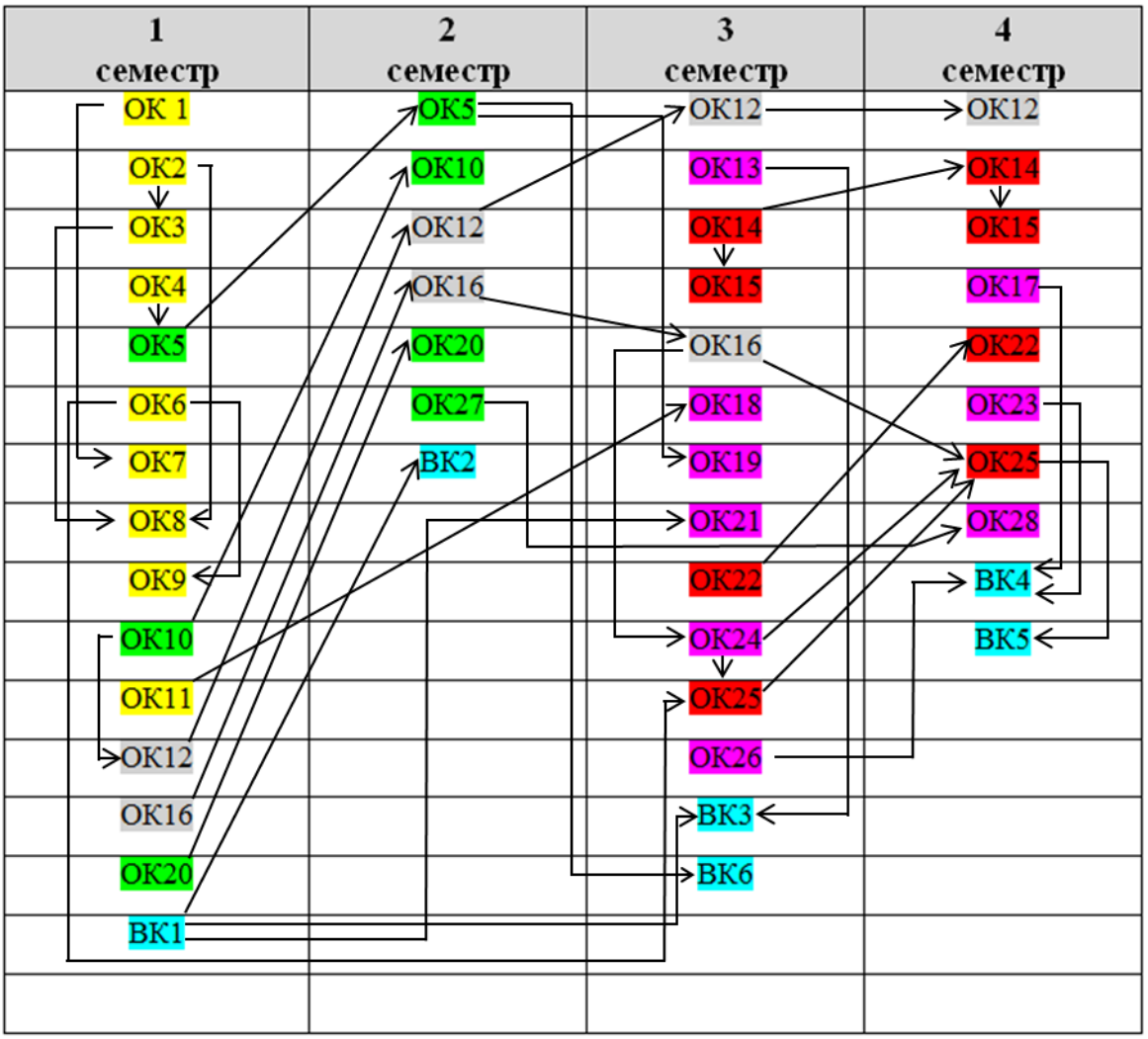
Перелік освітніх компонент ОПП

Код н/д	**Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційний іспит**	**Кількість кредитів ЄКТС**	**Форма підсумкового контролю**
1	**2**	**3**	**4**
Обов’язкові освітні компоненти ОПП			
Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи філософських знань	3	екзамен
ОК 2	Вступ до спеціальності «Правоохоронна діяльність»	4	залік
ОК 3	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	4	екзамен
ОК 4	Історія України	4	екзамен
ОК 5	Теорія держави і права	6	залік, екзамен, курсова робота
ОК 6	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 7	Логіка	3	екзамен
ОК 8	Правові засади правоохоронної діяльності	4	екзамен
ОК 9	Домедична допомога	3	залік
ОК 10	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 11	Культурологія	3	залік
ОК 12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 13	Комп'ютерні технології в юридичній та правоохоронній діяльності	3	залік
Обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Конституційне право України	4	залік, екзамен
ОК 15	Адміністративне право України	4	залік, екзамен
ОК 16	Спеціальна фізична підготовка	3	залік
ОК 17	Правові основи	3	залік

	оперативно-розшукової діяльності		
ОК 18	Цивільний процес	3	екзамен
ОК 19	Правові засади безпеки та захисту підприємницької діяльності	3	екзамен
ОК 20	Цивільне та сімейне право	4	залік, екзамен
ОК 21	Судові та правоохоронні органи України	4	екзамен, курсова робота
ОК 22	Кримінальне право	3	залік, екзамен
ОК 23	Кримінальний процес	3	екзамен
ОК 24	Основи застосування спеціальної техніки	3	екзамен
ОК 25	Охорона громадського порядку та основи вогневої підготовки	3	залік, екзамен
ОК 26	Основи криміналістики	3	екзамен
ОК 27	Навчальна практика	6	залік
ОК 28	Виробнича практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		102 кредити	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Судочинство в господарських судах	3	залік
	Господарське право		
ВК 2	Юридичні механізми захисту прав і свобод людини	3	залік
	Взаємодія недержавних служб безпеки з правоохоронними органами		
ВК 3	Основи адміністративного процесу	3	екзамен
	Основи інформаційного права та інформаційної безпеки		
ВК 4	Кримінологія	3	екзамен
	Правові основи застосування примусу працівниками правоохоронних органів		
ВК 5	Основи психології	3	залік
	Професійна психологічна підготовка працівника охоронних структур		
ВК 6	Основи міжнародного права	3	залік
	Міжнародна безпека та Інтерпол		
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:		18 кредитів	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	120 кредитів

Структурно-логічна схема ОПП



Матриці відповідності

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань;	**Уміння/навички** **Ум1** Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; **Ум2** Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначенні конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; **Ум3** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	**Комунікація** **К1** Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; **К2** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, висновків, рішень, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	**Відповідальність та автономія** **ВА1** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; **ВА2** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших; **ВА3** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**ВА1**
ЗК 2	**Зн1, 2**	**Ум1**	**К1,2**	**ВА1,2**
ЗК 3	**Зн1, 2**	**Ум1,2**	**К1,2**	**ВА1**
ЗК 4	**Зн2**	**Ум1,2**	**К1,2**	**ВА1,2**
ЗК 5	**Зн1,2**	**Ум1,2**	**К1**	**ВА1,2**
ЗК 6	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**ВА1**
ЗК 7	**Зн1,2**	**Ум1**	**К1**	**ВА2**
ЗК 8	**Зн1,2**	**Ум1,2**	**К1,2**	**ВА2**

Спеціальні компетентності				
СК 1	**Зн1,2**	**Ум1**	**К1,2**	**ВА1**
СК 2	**Зн2**	**Ум1,2**	**К1,2**	**ВА1,2**
СК 3	**Зн2**	**Ум1,2**	**К1,2**	**ВА1,2**
СК 4	**Зн1,2**	**Ум1**	**К1**	**ВА1**
СК 5	**Зн1,2**	**Ум1,2**	**К1**	**ВА1**
СК 6	**Зн1,2**	**Ум1,2**	**К1,2**	**ВА1,2**
СК 7	**Зн1,2**	**Ум1**	**К1**	**ВА1**
СК 8	**ЗН1,2**	**Ум1,2**	**К1,2**	**ВА1**
СК 9	**Зн1,2**	**Ум1**	**К1,2**	**ВА1,2**
СК10	**Зн1,2**	**Ум1**	**К1**	**ВА1**
СК11	**Зн1,2**	**Ум1,2**	**К1,2**	**ВА1**
СК12	**Зн1,2**	**Ум1,2**	**К1**	**ВА1**
СК13	**Зн2**	**Ум1**	**К1,2**	**ВА1,2**
СК14	**Зн2**	**Ум1,2**	**К1**	**ВА1**
СК15	**Зн1,2**	**Ум1,2**	**К1,2**	**ВА1**

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН 1	+								+														
РН 2	+	+	+	+					+				+								+		
РН 3			+						+	+													
РН 4		+			+	+												+					
РН 5					+		+											+					
РН 6					+																		
РН 7						+																	
РН 8	+	+							+			+											
РН 9	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+			
РН 10							+				+												
РН 11	+			+							+												
РН 12			+									+	+					+			+		
РН 13			+	+				+				+				+		+					
РН 14	+		+					+					+				+						
РН 15			+	+				+		+		+	+	+	+	+				+	+		
РН 16				+																		+	+
РН 17	+			+						+		+			+		+	+			+		
РН 18				+						+		+	+		+			+	+	+	+		
РН 19	+		+	+				+	+			+		+						+	+		

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ЗК1			+		+			+						+	+		+				+						+	+	+			+		
ЗК2	+	+		+		+	+		+		+		+			+											+	+		+				
ЗК3		+	+				+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
ЗК4		+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК5										+																	+	+						
ЗК6												+															+	+						
ЗК7	+	+											+											+			+	+						
ЗК8		+	+				+	+																			+	+						
СК 1		+			+			+						+							+				+		+	+				+		
СК 2		+				+		+	+							+			+					+	+		+	+					+	
СК 3	+	+					+	+					+				+							+	+		+	+	+	+				
СК 4					+			+						+	+		+		+		+				+		+	+				+		
СК 5						+			+							+			+					+	+		+	+	+					
СК 6		+	+		+			+	+					+	+						+			+	+		+	+						
СК 7						+		+	+							+			+					+	+		+	+						
СК 8					+		+																				+	+	+					
СК 9						+		+								+								+	+									
СК 10					+			+						+	+			+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+
СК 11						+			+							+								+	+		+	+				+		
СК 12								+	+							+	+		+		+		+	+	+		+	+						
СК 13								+							+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+				+		
СК 14														+	+		+	+					+	+		+	+	+						
СК 15															+		+							+	+		+	+						

Примітки: + – компетентність

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Таблиця 4

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
РН 1		+	+		+			+						+	+		+				+						+	+				+		
РН 2		+	+				+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
РН 3	+		+	+						+	+	+	+			+											+	+	+	+				
РН 4		+	+				+	+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
РН 5										+																	+	+						
РН 6												+															+	+						
РН 7		+	+		+			+						+	+						+						+	+		+				
РН 8			+			+		+	+						+	+							+		+		+	+				+		
РН 9		+				+							+				+							+			+	+						
РН 10		+			+									+	+		+	+		+		+	+				+	+			+			+
РН 11		+	+					+								+					+			+	+		+	+	+	+		+		
РН 12		+			+			+						+			+		+						+		+	+						
РН 13		+						+		+			+		+		+	+				+	+	+			+	+						
РН 14						+			+							+											+	+						
РН 15		+	+				+	+						+	+		+				+						+	+					+	
РН 16		+						+							+		+	+				+	+			+	+	+						
РН 17			+					+						+	+	+					+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	
РН 18		+	+			+		+	+					+	+	+	+		+		+				+		+	+			+	+		
РН 19					+			+							+						+	+	+				+	+				+		

Примітки: + – програмні результати навчання