



"1985-2025 / 40 ANIVERSARIO DEL CIN"
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2025	2° año 1 ^{ra} , 2 ^{da} , 3 ^{era} , 4ta y 5ta div.	LENGUA / INGLÉS	Prof. Brizuela Natalia Prof. ORTIZ Carina Prof. ABALLAY Liliana
ASIGNATURA			HS CAT.:
LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS			3hs semanales
OBJETIVOS GENERALES		-Definir espacios de comunicación para que los alumnos tengan la posibilidad de practicar el idioma Inglés en sus diferentes habilidades: habla, escucha, lectura comprensiva y escritura. - Proporcionar una base sólida de inglés en términos de desarrollo de las destrezas comunicativas, la gramática, el vocabulario y la pronunciación -Relacionar el inglés con otras áreas de aprendizaje, creando situaciones de comunicación conectadas con los conocimientos previos del alumno y su entorno. - Fomentar la capacidad crítica, la curiosidad y la creatividad, inculcando valores de respeto y apertura hacia otras culturas.	
OBJETIVOS ESPECIFICOS		- Reconocer y apreciar el valor comunicativo de las lenguas extranjeras y la propia capacidad para aprender a utilizarlas mostrando una actitud positiva de comprensión y respeto hacia otras lenguas, sus hablantes y su cultura. - Utilizar de forma oral la lengua extranjera para comunicarse con el profesor y con los otros estudiantes en las actividades habituales de clase y en las situaciones de comunicación creadas para este fin, atendiendo a las normas básicas de comunicación interpersonal y adoptando una actitud respetuosa hacia los aportes de las demás personas. - Producir textos escritos breves y sencillos sobre temas específicos respetando las reglas básicas del código escrito. - Utilizar, en el aprendizaje de la lengua extranjera, los conocimientos y las experiencias previas con otras lenguas y desarrollar progresivamente las estrategias de aprendizaje autónomo.	

CONTENIDOS	Conceptuales Eje temático N° 0: * Período de Diagnóstico: Possessive Adjectives:my,your,his,her,its,our,their. Possessive Case:Type 1-Type 2. Eje Temático N° 1: : PERSONAL INFORMATION: Family. Verb Have got,positive,negative and interrogative.Direct Questions and answers.Wh-questions.Esp Reading.Technical vocabulary. Eje Temático N° 2: DESCRIBING PEOPLE AND OBJECTS: Nouns: singular and plural .Demonstrative pronouns:this,that,these,those.Technical Vocabulary.
--------------------------	---

E.N.E.T. N° 1 - "PROF. VICENTE GARCÍA AGUILERA"

Mariano Moreno 655 - C.P. K4700 - Catamarca enet1catamarca@gmail.com (54) 0383 - 4423303



"1985-2025 / 40 ANIVERSARIO DEL CIN"
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL



	Eje Temático N° 3: EXPRESING EXISTENCE: There is / There are: positive and negative forms. Countable and Uncountable Nouns.Some and Any.Direct and Indirect questions: How Much-How many...? Prepositions of place, time and movement.Vocabulary:the house. ESP reading: Technical vocabulary Eje temático N° 4: ROUTINES AND INSTRUCTIONS: Simple Present,meaning and uses.All persons,afirmative,negative and interrogative forms.Direct questions-Wh questions.Imperatives,meaning and uses.Negative Imperatives,Instructions and advice. ESP Reading: Technical vocabulary Procedimentales *Observa y comprende el uso correcto de las estructuras gramaticales. *Utiliza vocabulario pertinente a su nivel de aprendizaje *Demuestra comprensión lectora y auditiva. *Realiza textos breves y exposiciones orales en pares *Demuestra participación activa. Actitudinales *Actitud positiva ante las tareas asignadas *Respeto por sus pares y con la docente *Respeto a las normas de convivencia en el aula *Presentación de tareas en tiempo y forma *Responsabilidad y compromiso con la asignatura
--	---

BIBLIOGRAFÍA	• Bibliografía 1: CUADERNILLO DE ACTIVIDADES-CICLO LECTIVO 2025 • BOWEN, Philippa & DELANEY, Denis, LINK IT! 1, Oxford • Bibliografía 2 DE LA MARE, Christina, PYE Daiana- TOGETHER- STARTER, Oxford • Bibliografía 3:Publishing Bilingual Dictionaries
METODOLOGÍA	-Observación del contexto como una ayuda para el entendimiento. -Presentación de estructura y práctica con las nuevas estructuras. -El uso del contexto para entender el nuevo vocabulario. -El uso de internet para investigar datos y usos del idioma. -Revisión de vocabulario y de estructuras.
PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
PRIMER TRIMESTRE	Eje temático N° 0: * Período de Diagnóstico:Possessive Adjectives,my,your,his,her,its,our,their. Possessive Case:Type 1-Type 2. Eje Temático N° 1: ALL ABOUT YOU!: Possessive adjectives: my-your-his-her-its our-their.Family.Verb Have got-affirmative,negative and interrogative forms.Direct Questions and answers. ESP reading: Technical vocabulary
SEGUNDO TRIMESTRE	Eje Temático N° 2: NOUNS AND OBJECTS::Nouns,singular& plural. Demonstrative pronouns: This, That, These, Those. ESP reading: Technical vocabulary Eje Temático N°3:HOMES:Rooms and Furniture.Prepositions of Place:in,on,under,next to,etc.Prepositions of time.Movements.There is,There are,positive,negative and interrogative forms.Direct and Indirect questions:How many,How much.Some and Any. ESP reading:Technical vocabulary
TERCER TRIMESTRE	Eje Temático N°4:ROUTINES AND INSTRUCTIONS:Simple Present,meanings and uses.All forms,all persons.Direct Questions-WHquestions.Imperatives:meaning and uses.Instructions,negative imperatives.Advice. ESP READING:Technical Vocabulary

E.N.E.T. N° 1 - "PROF. VICENTE GARCÍA AGUILERA"

📍 Mariano Moreno 655 - C.P. K4700 - Catamarca 📧 enet1catamarca@gmail.com ☎️ (54) 0383 - 4423303



"1985-2025 / 40 ANIVERSARIO DEL CIN"
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL



**EVALUACION
INSTRUMENTOS
Y
CRITERIOS
DE
EVALUACION**

Evaluación procesual, formativa y permanente. El proceso evaluativo se realizará en tres instancias: al comienzo del ciclo lectivo con el propósito de diagnosticar; durante el proceso de aprendizaje para realizar seguimiento e identificar fortalezas y debilidades del mismo proceso; y al finalizar cada unidad para tener presente los logros obtenidos y las dificultades que aparecieron. En un principio se evaluará qué saben los alumnos y desde dónde se debe comenzar, a partir de allí se realizará un avance progresivo en el aprendizaje buscando alcanzar los objetivos pautados. Instrumentos de Evaluación: Trabajos Prácticos individuales, en pares y en grupos; Pruebas escritas; Diseño de collages; Uso de fichas interactivas (Liveworksheet) para práctica intensiva de gramática, vocabulario y comprensión auditiva; Empleo de herramientas de diseño (Canva, Genially, Padlet, etc); Presentación de actividades de la carpeta y del cuadernillo en tiempo y forma. Criterios de evaluación: predisposición al aprendizaje de una nueva lengua; la valoración del nuevo idioma como herramienta comunicativa; la participación en clase; predisposición al trabajo en pares y el respeto hacia los mismos. Se tendrá en cuenta también el cumplimiento de las tareas asignadas en tiempo y forma, la confección de la carpeta de Inglés de la cual tendrá que tener tareas de manera prolija y legible, el interés y el esfuerzo en cumplir con las tareas. En las instancias de diciembre y febrero se evaluará a los alumnos regulares o con la materia en situación de previa, libre y equivalencia según el criterio que establezca la Institución en el momento. Igualmente, se aclara que el alumno (Regular 2025) que pase a la instancia de evaluación en el mes de Febrero 2026 deberá presentarse a rendir con el programa (ciclo lectivo cursado) ajustándose a los contenidos que solamente fueron alcanzados en el año 2025.

	CARPETA DE TRABAJOS PRACTICOS,EXIGENCIA PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA,SI O NO.SI SU RESPUESTA ES SI ,JUSTIFICAR LA RESPUESTA,LO MISMO SI ES REQUISITO PARA RENDIR EL ESPACIO CURRICULAR. ☐ No se exige la presentación de una Carpeta de Trabajos Prácticos para aprobar la materia.
--	---

E.N.E.T. N° 1 - "PROF. VICENTE GARCÍA AGUILERA"

 Mariano Moreno 655 - C.P. K4700 - Catamarca
  enet1catamarca@gmail.com
 (54) 0383 - 4423303