Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

Открытый урок

Гражданская война: В каком сражаться стане?

Учитель истории и обществознания
Усаченко Алена Сергеевна

2009 год

Тема: Гражданская война: В каком сражаться стане?

Урок – лабораторное занятие.

Цель урока:
Образовательная - сформировать представление о том, какая политическая программа была у разных движений в Гражданскую войну
Развивающая - продолжить работу по формированию ключевых компетенций (работа с историческими документами), умение анализировать, выделять главное;
Воспитательная – воспитание взаимоуважения, толерантности, умения выслушать товарища.

Задачи урока:

1. Учащиеся должны уяснить сложность исторического подхода к изучению событий и необходимости отказа от идеологизированности в оценке причин и событий гражданской войны.
2. Опираясь на источники, учащиеся должны дать оценку красному, белому, зеленому движениям.
3. Учащиеся должны сделать выводы о причинах победы красных и поражении белых.

Оборудование:

- Документы времен Гражданской войны.
- Презентация.
- Песни времен Гражданской войны

План урока

1. Белые в Гражданской войне
2. Красные в Гражданской войне
3. Зеленые в Гражданской войне
4. Причины побед и поражений основных участников войны

Подготовка урока

Предварительно класс делится на четыре группы. Каждая пара групп будет исследовать одну из проблем урока – «Белые в Гражданской войне», «Красные в Гражданской войне», «Зеленые в Гражданской войне»,

«Причины побед и поражений основных участников войны»

Вводное слово учителя

Сегодня наша задача – проанализировать программы основных участников

Гражданской войны и попытаться понять, в чем заключались причины их побед или поражения.

Ход урока

Учитель организует групповую работу, в ходе которой каждая группа анализирует исторические источники по одной из проблем урока (пункты плана 1-3).

Затем группы предъявляют свои итоговые заключения кассу. В ходе работы группы экспертов обсуждаются предложения о причинах победы красных и поражения их противников.

Работа в группах с документами

1. **группа.**

Белые в Гражданской войне

Документы для анализа позиции белых в Гражданской войне.

<u>Документ 1</u>

А.И. Деникин. Из наказа Особому совещанию:

«*Приказываю Особому совещанию принять в основание своей деятельности следующие положения:*

1.Единая, великая, неделимая Россия. Защита веры. Установление порядка…

2. Борьба с большевизмом до конца.

3. Военная диктатура… Всякое противодействие – справа и слева – карать. Вопрос о форме правления – дело будущего. Русский народ изберет верховную власть без давления и без навязывания…

4. Внешняя политика – только национально русская… За помощь - ни пяди русской земли.

6. Продолжить разработку аграрного и рабочего закона…

7. Оздоровить фронт и войсковой тыл – работой особо назначенных генералов с большими полномочиями, составом полевого суда и применением крайних репрессий».

<u>Документ 2</u>

Из газеты «В пути», 7 октября 1918г.;

«Из штаба бригады N… (Южный фронт) получена следующая телеграмма: «Доношу, что делегатами Н-ского полка найдено

заброшенными, покрытыми соломою убитых красногвардейцев в количестве 31человека. Личность убитых опознать оказалось невозможным, так как трупы совершенно изуродованы: головы почти у всех пробиты, глаза выколоты, уши отрезаны».

Документ 3

Из приказа губернатора Енисейской и части Иркутской губернии генерала С.Н. Розанова, 27 марта 1919г.;

«1. При занятии селений, захваченных ранее разбойниками, требовать выдачи их главарей и вожаков; если этого не произойдет… - расстреливать десятого.

2. Селения, население которых встретит правительственные войска с оружием, сжигать; взрослое мужское население расстреливать поголовно; имущества…отбирать в пользу казны…

5. …За добровольное снабжение разбойников не только оружием..., но и продовольствием, одеждой и прочим виновные селения будут сжигаться, а имущество отбираться в пользу казны.

6. Среди населения брать заложников, в случае действий односельчан, направленных против правительственных войск, заложников расстреливать беспощадно».

Документ 4

Из письма белогвардейского офицера Г. Литвиненко. Омский вокзал, 19-25 апреля 1919 года:

«Я возвращаюсь с фронта в отпуск и мне пришло в голову поделиться с вами фактами из фронтовой жизни… Вы знаете, что в этой войне белых с красными мы, белые, имеем одно преимущество – на нашей стороне сочувствие подавляющего большинства населения и, в частности, всего или почти всего крестьянства. Наши полки в начале своих походов были по отношению своему к мирному населению почти идеальным войском: они чрезвычайно бережно относились ко всем болям и нуждам крестьян, никогда ничего не брали даром.

Но стечением времени мы стали терять все эти спасительные качества. Выпороть крестьянина стало самым обычным явлением и по самому ничтожному поводу за какую-нибудь неладно сказанную фразу… А отношение к пленным. Их, сдающихся добровольно к нам в плен... отдают толпе наших солдат, которые их обирают, оскорбляют, бьют.

Мы роем себе могилу, настроение крестьян и отношение к нам меняется… Все то, что сказано мною выше, стало массовым явлением, стало злом.

Вопросы и задания первой группе

1. прочтите источники и сравните их.
2. Отберите факты, представляющие и конкретизирующие политическую

программу белых. Каковы её основные положения?

3. Какой источник следует привлечь для более полного представления о программе белых? Воспользуйтесь для этого учебником или дополнительной литературой.

2 группа
Красные в Гражданской войне.

Документы для анализа позиции красных в Гражданской войне.

Документ 1.
Из программы РКП (б). Принята VIII съездом партии в марте 1919г.:
«Октябрьская революция 25 октября (7 ноября) 1917г. в России осуществила диктатуру пролетариата, начавшего при поддержке беднейшего крестьянства или пролетариата созидать основы коммунистического общества…»

В ОБЛАСТИ ОБЩЕПОЛИТИЧЕСКОЙ. Задача партии пролетариата состоит в том, чтобы проводя неуклонно подавление сопротивления эксплуататоров и идейно борясь с…. Предрассудками безусловного характера буржуазных прав и свобод, разъяснять…., что лишение политических прав и какие бы то ни было ограничения свободы необходимы исключительно в качестве временных мер борьбы с попытками эксплуататоров отстоять или восстановить свои привилегии.

В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ… Максимальное объединение всей хозяйственной деятельности страны по одному общегосударственному плану; наибольшая централизация производства в смысле объединения его по отдельным отраслям и группам отраслей… Поголовная мобилизация всего трудоспособного населения Советской властью… должна быть применяема несравненно шире и систематичнее, чем это делалось до сих пор…»

Документ 2
Председатель РВСР и наркомвоенмор Л.Д.Троцкий. Из приказа № 64 по всем войскам Южного фронта, 24 ноября 1918 года:
« Приказываю всем командующим, начальникам частей, комиссарам строжайше наблюдать за тем, чтобы мобилизованные Красновым крестьяне и трудовые казаки – в случае перехода на нашу сторону - не подвергались никаким наказаниям. Каждый казак, каждый крестьянин, который одумается и сложит оружие, должен быть принят не как враг, а как друг.… Под страхом строжайшего наказания запрещаю расстрелы пленных рядовых казаков и неприятельских солдат»

Документ 3

Из акта расследования по делам о злодеяниях большевиков в 1919 году в г. Новочеркасске
И других местностях Донской области. Составлено мая 20 дня 1919 г. Екаринодар:

« 12 февраля 1918 года после самоубийства выбранного в революционное время Донского войскового атамана генерала Каледина, в Новочеркасск вступили большевистские казачьи части под командованием войскового старшины Голубова, а вслед за ним красноармейцы и матросы. В городе начались произвольные обыски и аресты. При этих обысках, часто повторных, похищались разные вещи, преимущественно золотые, а также и деньги, и иногда квартиры подвергались полному разгрому…

….. Прежде всего уничтожали своих боевых противников, хотя бы те складывали оружие и беспомощно лежали на больничных койках. Затем истребляли богатых и просто обеспеченных людей, как «буржуев», священников за их несогласие с разбойным большевизмом и за духовный сан, просто интеллигентных людей за их интеллигентность и по доносам, как « контрреволюционеров». Иногда казнили за неосторожное слово, за ношение погон, за службу в полиции в дореволюционное время и по другим случайным и порою вздорным поводам».

Вопросы и задания второй группе.

1. Прочитайте источники и сравните их.
2. Отберите факты, представляющие и конкретизирующие политическую программу красных. Каковы ее основные положения?
3. Какой материал следует привлечь для более полного представления о социально – экономической программе красных? Воспользуйтесь учебником или дополнительной литературой и охарактеризуйте «военный коммунизм»
4. На основании источников расскажите о борьбе красных.

3 группа
Зеленые в Гражданской войне

Документ 1
Из резолюции съезда представителей от 72 волостей Александровского, Мариупольского, Бердянского, Бахмутовского и Павлоградского уездов и от фронтовых частей. 10 апреля 1918 г., село Гуляй-Поле, Александровского уезда (сохранена орфография источника. — Т.К.):
«Принимая во внимание... настоящее положение на Украине и в Великороссии власти политической партии «коммунистов-большевиков», не останавливающейся ни перед какими мерами для убеждения и

закрепления за собой государственной власти... съезд постановил:
1)...Мы, съехавшиеся крестьяне, рабочие и повстанцы. Еще раз горячо протестуем против подобного насилия... И мы всегда готовы к защите своих народных прав. ...
4) Чрезвычайные комиссии, предназначенные для борьбы с настоящей контрреволюцией и бандитизмом, превратились в руках большевистской власти оружием для подавления воли трудящихся... Требуем все эти прекрасно вооруженные реальные силы отправить на фронт...
5) Мы требуем немедленного удаления всех назначаемых на всевозможные военные и гражданские ответственные посты... Мы требуем проведения правильного и свободного выборного начала. ...

7) Мы требуем социализации земли, фабрик, заводов.
8) Мы требуем изменения в корне продовольственной политики, замены ликвидационного отряда правильной системой товарообмена между городом и деревней и насаждением широкой сети обществ потребителей и кооператоров и полного упразднения частной торговли.
9) Мы требуем полной свободы слова, печати, собраний всем политическим левым течениям...
10) Диктатуру, какой бы то ни было партии категорически не признаем. Левым социалистическим партиям предоставляем свободу существовать только лишь проповедников разных путей к социализму, но право выбора путей оставляем за собой.
Долой комиссародержавие! Долой чрезвычайки, современные охранки!.. Долой однобокие большевистские Советы! Да здравствуют свободно избранные Советы трудящихся, крестьян и рабочих!»

Документ 2.

Вопрос и задания третьей группе:

1. Прочитайте источники и сравните их.
2. На основании источников определите требования зеленых, их место в расстановке политических сил в ходе Гражданской войны.
3. Объясните, почему крестьяне участвовали в Гражданской войне и на стороне красных, и на стороне белых, и как самостоятельная политическая сила (зеленые)?

4 группа
Причины поражения белых в Гражданской войне.

1.Белые не выдвинули единой политической и экономической программы, способной сплотить всех противников большевизма:
а) они отказались от сотрудничества с « демократической контрреволюцией»;

б) социально- экономическая политика и «социальная природа» белых оттолкнули крестьянство («*Общего языка с народом ни одно из белых формирований не нашло», «Россия не может быть освобождена вопреки воле народа*» (П.Н.Милюков*),*
«Точек опоры в массах не было», «проводили реакционные меры по землевладению и национальному вопросу,и тем самым давали оружие для большевистской агитации». (В. Шульгин), «*Можно разбить миллионную армию большевиков, но когда 150 млн. русских не хотят белых, а хотят красных, то бесцельно помогать белым»*(генерал Нокс)

1. Существенными оказались противоречия внутри самого белого лагеря («*Белое движение не завершилось победой потому, что не сложилась белая диктатура. А помешали ей сложиться центробежные силы, вздутые революцией, и все элементы, связанные с революцией и не порвавшие с ней»* (П. Врангель)
2. В ходе войны все сильнее давали себя знать деморализация и разложение в армии, особенно среди офицерства («*Люди искали идею и пятнали знамя», «наряду с исповедниками, героями, мучениками белой идеи были стяжатели и душегубы» (*П. Милюков)
3. Альянс белых с интервентами обернулся для них серьезными морально- политическими издержками: массы перестали воспринимать белое движение как олицетворение русского патриотизма.

Можно подвести итог, используя высказывание Н.Чайковского (бывший народный социалист, в годы Гражданской войны- один из деятелей контрреволюции в Архангельске, затем участвовал в борьбе на юге России, после разгрома Деникина- эмигрант): «Трагедия белой борьбы была в том, что она не могла не быть, и в то же время она была обречена».

Причины победы красных в Гражданской войне.

1. Большевики смогли мобилизовать все ресурсы, проявить единство и сплоченность, которые поддерживались не только идейно, но и насильственными, диктаторскими методами. По словам противника большевиков Деникина, они создали «*гибкий и сильный аппарат*», способный «*стремительно и быстро настигать, действовать и заставлять».*
2. Программа большевиков оказалась понятной и более привлекательной, рабочие и крестьяне верили, что Советская власть- их власть *(« Главное, что удалось большевикам – это зажечь надежду….даже при существующих условиях в России еще чувствуется влияние животворного духа коммунизма, духа созидающей надежды, поисков средств к уничтожению несправедливости, тирании ,жадности, всего*

того , что мешает росту человеческого духа…» *(Б.Рассел)

3. На стороне Красной армии выступило крестьянство, поначалу его беднейшие слои, а затем и середняки; это означало возможность создать массовую армию, обеспечить прочность советского тыла и поддержку со стороны партизанских отрядов, воевавших в тылу белых.

Вопросы и задания для четвертой группы:

1. Сделайте выводы о силе и слабости белого движения.
1. Сделайте выводы о силе и слабости красных. «Причины победы красных и поражения белых в Гражданской войне»
2. Кем вы склонны считать крестьянство, победителем или побежденным?

Подведение итогов работы групп.

Учащимся предлагается ответить на вопрос: «Если бы вы перенеслись в двадцатые годы XX века, то к какому движению вы бы пристали?».

Выводы.

У нас нет оснований идеализировать ни большевиков, ни их противников. Обе стороны проявили рвение, подбрасывая поленья в полыхающий костер братоубийственной войны. При этом каждая сторона считала себя абсолютно правой. Белые претендовали на роль представителей общенационального дела, воевали и умирали за Великую Россию и ее интересы, как они понимали. В свою очередь, большевики были убеждены, что являются выразителями интересов трудящихся ,борцами против угнетения и эксплуатации за скорое и окончательное освобождение не только собственного народа, но и всего мира.

Этот вывод можно оспорить. Но вот второй вывод едва ли: если история чему – то способна научить потомков, то главный урок гражданской войны состоит в отказе от насаждения нетерпимости, от сталкивания различных слоев общества, от насилия и произвола как метода государственного строительства, как способа «осчастливить народ».

Этот урок должны помнить сегодняшние политики в нашей стране, создавая правовое государство и гражданское общество.

Я чувствую, близится судное время:
Бездушье мы духом своим победим;
И с сердце России пред странами всеми
Народом народ будет грозно судим.

И спросят избранники – русские люди-
У всех обвиняемых русских людей,
За что умертвили они в самосуде

Цвет яркой культуры отчизны своей.

Зачем православные бога забыли,
Зачем шли на брата, рубя и разя….
И скажут они: «Мы обмануты были,
Мы верили в то, во что верить нельзя»

И судьи умолкнут с печалью любовной,
Проверив себя в неизбежный черед,
И спросят: «Но кто же зачинщик виновный?»-
И будет ответ: «Виноват весь народ».

Он думал о счастье отчизны родимой,
Он шел на жестокость во имя любви…
И судьи воскликнут: «Народ подсудимый!
Ты нам неподсуден; мы братья твои!

Мы часть твоя, плоть твоя, кровь твоя, грешный,
Наивный, стремящихся вечно вперед,
Взыскающий Бога в Европе кромешной,
Счастливый в несчастье, великий народ!»

(И.Северянин)

Домашнее задание: Написать эссе «Гражданская война: трагедия русского народа»