

17 сентября
Классная работа

- Откройте учебник **на с. 26**. Прочитайте название темы урока.
- Скажите, что будем изучать, повторять, закреплять в рамках данной темы.
- Проверим ваши предположения. Рассмотрите **схему на с. 27**.
- В ходе урока обсудим, что составляет предложение, какие члены предложения выделяют, почему члены предложения получили такое название, какие выделяют главные члены предложения, какова их роль, какова роль второстепенных членов предложения

- Посмотрите на доску. Сегодня будем прописывать Заглавную и строчную буквы Вв – рядок.
Учитель обращает внимание на плавное соединение элементов. Показывает правильное написание элементов.
- **Расположите тетрадь правильно. Возьмите правильно ручку. Напишите строчку элементов букв.**
- Посмотрите и отметьте элементы, которые получились у вас лучше остальных.
- Прочитайте записанное ниже предложение.
- Это предложение запишите в тетради. **Солнечный луч заглянул в окно.**
Учитель обращает внимание на правильное соединение букв в словах в предложении, правильное оформление предложения на письме.

– Расположите тетрадь правильно. Возьмите правильно ручку. Запишите предложение. Подчеркните в предложении известные орфограммы.

– Посмотрите и отметьте буквы, которые получились у вас лучше всех

– Вернемся к схеме в учебнике на с. 27. Опираясь на сведения схемы, ответьте на вопросы.

- Каков состав предложения?

– Какие члены предложения выделяют?

– Как вы думаете, почему они получили такие названия?

– Какие выделяют главные члены предложения?

– Какова роль главных членов предложения?

– Какова роль второстепенных членов предложения?

– На какие вопросы отвечает подлежащее?

– На какие вопросы отвечает сказуемое?

– На какие вопросы отвечают второстепенные члены предложения?

– Найдите в учебнике упр. 39. Прочитайте и сравните первое и второе предложения.

– Определите основу предложений.

– Какое предложение является распространенным? Почему распространенное предложение получило такое название?

Упражнение 39

– Спишите распространенное предложение. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

– Соотнесите распространенное предложение

со схемой и ответьте на вопросы: какой из второстепенных членов указывает на признак предмета?

на время действия? на направление действия?

Стрижи что сделали? улетели

↓	↓	↓
какие?	когда?	куда?
↓	↓	↓
быстрокрылые	давно	на юг

Физкультминутка

Упражнение 40

- Откройте в учебнике с. 28, найдите упр. 40. Прочитайте слова первой группы.
- Можно ли считать это предложением? Объясните, почему.

– Составьте из данных слов предложение так, чтобы сначала были слова, которые будут в предложении главными членами, потом – слова, которые будут их пояснять.

– Обратите внимание, что в составленном предложении слова не связаны по смыслу. Правильнее составить такое предложение: «Уже прошло красное лето».

– Запишите предложение в тетради. Подчеркните главные члены предложения.

Аналогично проводится работа с остальными предложениями.

– Какой темой можно объединить предложения?

– Найдите упр. 41. Это упражнение мы разберем устно, а дома вы выполните его письменно.

– Прочитайте. Распространите первое предложение второстепенными членами, используя слова из скобок. С каким из главных членов предложения образует словосочетание каждый второстепенный член?

– Какое предложение получилось?

Учитель обращает внимание учащихся на соблюдение правильного порядка слов при построении предложений.

Аналогично проводится работа с остальными предложениями.

– Составят ли предложения текст? Почему? Придумайте к тексту заголовки

– На с. 29 найдите упр. 42. – УСТНО Прочитайте строки из стихотворений. Следующее задание будете выполнять в паре: объясните, как найти в данных предложениях главные и второстепенные члены.

– Над какой темой работали на уроке?

– Как различить главные и второстепенные члены предложения?

– Почему члены предложения получили названия *главные* и *второстепенные*?

– Какова роль главных членов в предложении?

– Что выполняли на уроке?

– Какие задания вызвали у вас затруднения?

Почему?

– Как оцениваете свою деятельность на уроке?

Домашнее задание: учебник, с. 28, упр. 41;