

Технологическая карта урока английского языка

Предмет: английский язык

Класс: 3 класс

Время реализации: 40 минут

Ф.И.О. учителя: Хрыкова А.В.

Тема урока: Ресторан « У юных англичан»

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Цель урока: сформировать ключевые компетенции на английском языке по теме: "Еда и поход в ресторан"

Задачи урока:

Образовательные:

1. обобщить и систематизировать материал по теме "Еда. В ресторане"
2. создать коммуникативную ситуацию для использования целевой лексики

Воспитательные:

1. способствовать вовлечению учащихся в социо-коммуникативную среду на уроке английского языка
2. воспитывать культуру общения

3. воспитывать интерес к изучению английского языка

Развивающие:

- 1.развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимо и самоконтроль, коллективная деятельность, рефлексия)
2. развивать познавательную активность учащихся
- 3.развивать устную диалогическую речь учащихся

Практические:

развивать навыки УУД в умении решать коммуникативную задачу

Формируемые УУД:

Личностные:

- развивать внутренние мотивы учения
- развивать умение принимать учебную задачу

Регулятивные:

- развивать умения контролировать, корректировать, оценивать, планировать собственную деятельность в игровой ситуации и в процессе индивидуальной работы
- учить целеполаганию

Познавательные:

- развивать общеучебные действия (говорение по образцу)
- развивать умение понимать, структурировать и применять нужную информацию на этапах урока

Коммуникативные:

- развивать умения продуктивно взаимодействовать с учителем и учащимися в диалогах на уроке

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная и парная работа учащихся на уроке.

Используемые технологии:

1. личностно-ориентированное обучение
2. технология сотрудничества
3. обучение с использованием ИКТ - технологий
4. здоровьесберегающие технологии

Используемые методы: групповая работа с коммуникативными ситуациями; игровая ситуация; работа в парах, индивидуальная работа.

Техническое обеспечение урока: компьютер; интерактивная доска; очки виртуальной реальности, планшет

Дидактическое обеспечение урока: картинки по теме "Еда", раздаточный материал по изучаемой теме, учебная доска, маркеры, мультимедийные интерактивные упражнения.

№	Этапы работы	Содержание этапа	
1	Организационный этап	Время	Используемые ресурсы
	Организационный момент (настрой на урок, мотивация к новым знаниям)	1 минута	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
	Приветствие учащихся: “Good morning, pupils! I’m glad to see you. Sit down, please! ” Are you ready to start our lesson? Let’s do it!	Включаются в иноязычное общение, реагируют на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. Отвечают на реплики: “Good morning, teacher! We are glad to see you too.”	Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. Регулятивные: употребление адекватных лексических единиц для регуляции соответствующего учебного действия.
2	Постановка целей и задач урока	2 минуты	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
	Используя презентацию PowerPoint просит учащихся сказать, какова будет цель и тема урока.	Предполагают и озвучивают цель и тему урока.	Познавательные: <i>Осуществляемые действия:</i> учащиеся высказывают свои предположения о цели урока. <i>Формируемые способы действий:</i> самостоятельная постановка познавательной цели. Коммуникативные: <i>Осуществляемые действия:</i> учащиеся выражают свои мысли в соответствии с поставленной задачей.

			<i>Формируемые способы действий:</i> умение правильно формулировать предложения. <u>Регулятивные:</u> <i>Осуществляемые действия:</i> учащиеся отвечают на вопросы учителя. <i>Формируемые способы действий:</i> умение определять цель урока самостоятельно. <u>Личностные:</u> <i>Осуществляемые действия:</i> учащиеся выражают собственное мнение. <i>Формируемые способы действий:</i> излагать свою точку зрения.
3	Актуализация знаний учащихся	10 минут	
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
	1) Показывает презентацию, где на первом слайде изображена еда, просит соединить слова.	1) Учащиеся смотрят на презентацию, повторяют новые слова за учителем и соединяют слова в своих карточках.	<u>Познавательные:</u> учащиеся соединяют слова <u>Коммуникативные:</u> развитие речи, актуализация лексического запаса. <u>Регулятивные:</u> учащиеся принимают заданную учебную задачу, выполняя ее. <u>Личностные:</u> учащиеся представляют себя как члена команды.
4	Презентация материала по теме урока в коммуникативной ситуации	5 минут	
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД

	Объясняет учащимся задание, читает и переводит вопросы, написанные на доске	Повторяют вопросы за учителем и позже разыгрывают диалог в парах	<u>Познавательные:</u> учащиеся повторяют лексику и такие конструкции как My favorite food is/ I like/don't like <u>Коммуникативные:</u> учащиеся проговаривают слова и фразы хором и по цепочке. <u>Регулятивные:</u> в процессе парной работы учащиеся мобилизуют силы и энергию на восприятие материала. <u>Личностные:</u> учащиеся распознают информации на слух
5	Актуализация знаний и умений учащихся	10 минут	
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
	Учитель вызывает к доске учащихся для выполнения заданий	Учащиеся выполняют задания у доски и комментирую свой выбор	<u>Познавательные:</u> учащиеся выполняют задание на внимание, тем самым запоминают изученные слова <u>Коммуникативные:</u> учащиеся проговаривают про себя названия блюд. <u>Регулятивные:</u> учащиеся мобилизуют силы и энергию на выполнение задания. <u>Личностные:</u> учащиеся самостоятельно выполняют задание

5	Физкультминутка	2 минуты	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
	Учитель включает видео разминки и показывает движения учащимся	Учащиеся смотрят на учителя и повторяют за ним движения	<u>Регулятивные УУД:</u> осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителя, а затем самостоятельно оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
6	Обобщение и систематизация материала	5 минут	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
	Учитель берет планшет, включает на неё приложение с использованием AR, подходит к ученику и просит описать то, что он видит	Учащиеся представляют, что они находятся в ресторане и описывают то, что видят на экране планшета	<u>Познавательные:</u> учащиеся работают с моделью коммуникативной ситуации.
			• <u>Познавательная:</u> <i>Осуществляемые действия:</i> учащиеся повторяют лексику и основные фразы общения в ресторане с опорой на изображение. <i>Формируемые способы действий:</i> умение соотносить изображение со словом или фразой по теме урока.
7	Контроль и оценка результатов деятельности	3 минуты	

	Рефлексия		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
	просит оценить учащихся урок, с помощью интерактивного задания	Учащиеся отвечают на предложенные вопросы в задании, оценивая урок	<u>Познавательные:</u> учащиеся повторяют слова по теме; развивают речь <u>Коммуникативные:</u> учащиеся высказывают свое мнение. <u>Регулятивные:</u> учащиеся оценивают результат своей деятельности на уроке <u>Личностные:</u> умение осуществлять самоконтроль.
8	Домашнее задание	2 минуты	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
	Дает комментарии к домашнему заданию. Thanks for your work. “The lesson is over. Goodbye!”	Записывают домашнее задание и, задают вопросы. Прощаются на английском языке.	Познавательные: Осуществлять анализ информации. Коммуникативные: Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения. Регулятивные: Использовать речь для регуляции соответствующего учебного действия.