

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №31
имени Героя Советского Союза С.Д.Василисина»**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
от года протокол № 1

, УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Т.В.Григорьева
Приказ №

**План
воспитательной деятельности
классного руководителя
6 Г класса
Гришина Е.О.**

**МБОУ "СОШ № 31" г. Владимир
2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка.

Благополучие страны, ее будущее в немалой степени зависит от сегодняшних школьников. Имея в виду молодых людей, неудачно стартовавших в самостоятельную жизнь, мы вправе говорить не только о моральных потерях, но и об огромных экономических издержках, цену которых трудно измерит.

Социальная активность граждан является объективной потребностью цивилизованного общества. Современная политическая и экономическая ситуация России требует воспитания человека, для которого характерны стремление к творчеству, чувство личной ответственности перед обществом. Социальная активность личности воплощается в реальных действиях, поступках, проявляется в повседневном поведении.

Сформировать у подрастающего поколения готовность взять в свои руки в будущем государственные и общественные дела, социальную и гражданскую ответственность возможно путем активного включения учащихся в демократическое управление посредством ученического самоуправления. Поэтому современная воспитательная практика объективно актуализирует и обостряет проблему самоуправления учащихся.

Создание условий для успешной адаптации учащихся, обеспечение их социальной востребованности является одной из приоритетных задач школы. Решение этих задач возможно в рамках программно-целевого подхода к деятельности органов ученического самоуправления как части учебно-воспитательного процесса школы.

Представленная программа рассматривает стратегию развития и совершенствования классного ученического самоуправления в классе многопланово:

- как средство демократизации воспитательного процесса в школе;
- как условие реализации прав и обязанностей учащихся;
- как способ формирования лидерско - организаторских навыков и управленческих умений, повышения социальной активности учащихся;
- как путь к осуществлению гармонизации взаимодействия учащихся и преподавателей на основе совместной общественной деятельности;
- как способ утверждения отношений сотрудничества учащихся и преподавателей в управлении школой.

План воспитательной работы в 6 классе состоит из введения и трёх разделов.

В первом разделе определяются основные направления воспитательной работы и принципы воспитательной деятельности, ставятся задачи, которые необходимо решить при работе в классном коллективе для достижения главной цели: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. Также указаны основные формы деятельности с учащимися, прописаны ожидаемые результаты на конец учебного года.

Во разделе основного плана содержится информация об обучающихся (список класса, сведения о родителях, характеристика класса, занятость учащихся).

Третий раздел включает в себя план работы классного руководителя, состав родительского комитета, план родительских собраний и классных часов.

Нормативная база.

Программа развития ученического самоуправления в 5 классе разработана на базе следующих законодательных актов:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;

2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон РФ «Об образовании»;
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;
7. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
9. Устав МБОУ СОШ № 31 г.Владимира.

Раздел 1

Характеристика классного коллектива 6 «Г» класса

На начало учебного года в 6 «Г» классе обучалось 25 человек: 12 мальчиков и 13 девочек.

Класс имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба. Успеваемость в классе – средняя. Неудачников в классе нет, но выделяется ряд детей с низкими учебными возможностями (Мелькунов Андрей, Данилова Любовь, Ионов Артем, Овчинников Влад, Лычагин Андрей, Марешина Мария). Класс в целом имеет средний и хороший уровень обученности. Примерно 70% детей осваивает учебный материал на «хорошо» в среднем. Общее развитие учащихся неравномерное: есть дети, которые легко усваивают материал, а есть и те, кто затрудняется. Учащиеся активно включаются в решение проблемной ситуации на уроке (рассуждают, дискутируют).

Занятия без уважительной причины не пропускают, но есть группа обучающихся которые постоянно болеют, для них составляются планы ликвидации задолженности (Мелькунов Андрей, Марешина Мария). Дисциплина в классе удовлетворительная. Порой ее приходится сдерживать учителям, работающим в данном классе. Общий уровень дисциплины в классе – удовлетворительный. Дети порой отвлекаются во время учебных занятий на посторонние дела. Постоянно нарушают дисциплину (Захаров Глеб, Шканов Сергей).

Есть необходимость увлекать детей, готовить индивидуальные задания. На уроках дети работают активно и заинтересованно, старательно. Однако ряд учащихся выкрикивают с места, создают посторонний шум, нарушают дисциплину во время урока, занимаются посторонними делами, комментируют ответы и поведение друг друга вслух. На переменах обучающиеся ведут себя так же активно, нарушая дисциплину. Все это является большой проблемой для получения знаний и овладения учебной программой, отмечается всеми педагогами, работающими в этом классе. Для решения данной проблемы были приняты следующие меры:

- 1) проведены личные беседы с родителями о поведении с целью устранения недостатков
- 2) беседы группы обучающихся с соц. педагогом и педагогом -психологом по поводу конфликтных ситуаций и поведения
- 3) классные часы, тематика которых направлена на преодоление недостатков в поведении обучающихся

По результатам социометрического исследования, в классе можно выделить несколько групп. В классе имеются «предпочитаемые» (Суворова Карина, Городкова Алена, Захаров Глеб, Шканов Сергей), «избираемые» (Кикеев Илья, Табакова Ева) и «отверженные» (Ионов Артем). По результатам социометрии имеется высокий коэффициент благополучия отношений в классе. Группировки небольшие присутствуют, а объединяют их общие интересы. Общественное мнение играет не последнюю роль в классе, присутствует так же критика

одноклассников. Отношения между мальчиками и девочками достаточно дружные. Правда, девочки в классе ведут себя сдержаннее и серьезнее, чем мальчики. Поэтому, к делу, планам и своим интересам девочки относятся иначе (более ответственнее), нежели мальчики. Именно они и являются основными нарушителями дисциплины. Кроме того в классе есть дети, которые не приняты коллективом, вследствие этого между этим учеником и коллективом постоянно возникают проблемы, которые ребята порой выясняют прямо на уроке.

В общешкольных делах ребята стараются принимать активное участие. Каждую неделю проводится классный час с целью объединения классного коллектива и передачи полезной информации. Посещают классный час все учащиеся. Организуются и проводятся различные познавательные конкурсы, викторины, мероприятия.

В классе соблюдается график дежурств по уборке класса, дежурство по школе, генеральная уборка кабинета. Ребята хоть, иногда, и нехотя, но выполняют все поручения классного руководителя и других учителей.

В коллективе создан и успешно функционирует родительский комитет, пользующийся авторитетом. Он успешно решает все конфликты и проблемы в классе. На просьбы классного руководителя родительский комитет откликается с готовностью, всегда заинтересован в сотрудничестве, организации всех мероприятий.

Классный руководитель применяет демократический стиль руководства, учитель опирается на коллектив, стимулирует самостоятельность учащихся. Ученики участвуют в обсуждении проблем коллективной жизни и в результате делают определенный выбор. Но окончательное решение формулируется учителем или должно быть им одобрено. Учитель проявляет определенную терпимость к критическим замечаниям учащихся, стремится понять их, вникнуть в их личные дела и проблемы, в организации деятельности коллектива старается занять позицию «первого среди равных».

Решение проблем я вижу в следующем:

1. Классные часы, родительские собрания, беседы с обучающимися и родителями
2. Психолого-педагогическое и соц. сопровождение класса и родителей, а так же привлечение др. служб и ведомств.

ЦЕЛЬ: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, востребованные сегодня и завтра и способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
1. Формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
2. Позитивное отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
5. Продолжить укрепление классных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.

6. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
7. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

Список 6 Г класса

1. Городкова Алена – староста
2. Григорьева Анна – учебный сектор
3. Кикеев Илья – ответственный за работу рециркулятора

Социальный паспорт 6«Г» класса МБОУ «СОШ №31»

на 2021-2022 учебный год

Классный руководитель Гришина Евгения Олеговна

№	Категория	1 полугодие	2 полугодие
Состав обучающихся			
1.	Количество обучающихся (всего):	25	
	• мальчиков	12	
	• девочек	13	
2.	Дети, имеющие группу здоровья 1 группа 2 группа 3 группа 4 группа		
3.	Дети инвалиды ФИ		
4.	Дети-переселенцы (беженцы) ФИ		
	Дети, не имеющие гражданства России (когда и из какой страны они прибыли) ФИ		
	Дети, не имеющие регистрации во Владимире ФИ	Кикеев Илья Шишаков Данил	
	Дети-сироты ФИ из них - получающие соц. пособие ФИ - не получающие соц. пособие ФИ		

	Дети, чьи родители лишены родительских прав ФИ из них: - получающие соц. пособие ФИ - не получающие соц. пособие ФИ ФИ опекунов Дети, получающие образование на дому ФИ		
5.	Дети из многодетных семей (указать фамилии и количество детей в них) из них: - получающие соц. пособие ФИ - не получающие соц. пособие ФИ	1. Анохина (3 детей) – получают соц. пособие 2. Ясашнова (4 детей) – получает соц. пособие 3. Данилова (3 детей) – не получают соц. пособие	
6.	Дети из малообеспеченных семей из них: - семья состоит в базе собес ФИ - семья не состоит в базе собес ФИ	1. Анохина Софья (состоит в базе собес) 2. Ясашнова Александра (состоит в базе собес) 3. Шканов Сергей (не состоит в базе собес) 4. Данилова Любовь (не состоит в базе собес)	
7.	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (чьи родители не занимаются детьми, уклоняются от воспитания, т.е. брошенные дети) безнадзорные и беспризорные		
8.	Семьи, находящиеся в базе ДеСОП		

9.	Дети, состоящие на разных видах профилактического учета (всего)		
	• на учете в школе (ВШУ) ФИ		
	• на учете в ПДН ФИ		
	• на учете в КДН и ЗП ФИ		
10.	Дети из семей, потерявших кормильца ФИ	Мелькунов Андрей	
	Дети, чьи родители разведены ФИ	Данилова Любовь Захаров Глеб Овчинников Владислав Табакова Ева Шишаков Данил Мирончук Кирилл Ясашнова Александра	
	Дети из неполных семей - воспитывает мать ФИ	Захаров Глеб (воспитывает мать) (воспитывает мать) Мирончук Кирилл (воспитывает мать) Овчинников Владислав (воспитывает мать) Табакова Ева (воспитывает мать) Мелькунов Андрей (воспитывает мать)	
	- воспитывает отец ФИ		
11.	Неблагополучные семьи ФИ из них: -родители пьют ФИ - родители употребляют ПВА ФИ - жестоко обращаются с детьми ФИ		
Социальный состав родителей			
12.	Из них: • безработные всего	2	

	● служащие	всего	16	
	● рабочие	всего	14	
	● мед. работники	всего	1	
	● работники правоохранительных органов	всего	0	
	● пед. работники	всего	4	
	● военнослужащие	всего	0	
	● домохозяйки	всего	3	
	● пенсионеры	всего	2	
	● частные предприниматели		1	
	● родители других профессий		5	
13.	Родители инвалиды (1 или 2 группа)			
14.	Образование родителей:			
	● среднее		3	
	● среднее специальное		23	
	● высшее		24	
	● неоконченное среднее		-	
Нравственный климат семьи				
15.	Родители уделяют должное внимание воспитанию детей (кол-во)			
16.	Дети получают дополнительное образование (всего). Занимаются:			
	● техническим и прикладным творчеством			
	● спортивным и спортивно – техническим видом деятельности		4	
	● эколого-биологическим видом деятельности			
	● туристско – краеведческим видом деятельности			
	● художественным творчеством		2	
	● танцы		3	

	• другим видом дополнительного образования	7	
Жилищно-бытовые проживание семьи			
17.	Условия проживания семьи:	23	
	• имеют отдельное жилье		
	• снимают жилье	2	
	• проживают в общежитии • проживают в коммунальной квартире		

Работа с отдельными группами учащихся 5 «Г» класса.

Группа учащихся	Задачи	Формы реализации
По отношению к учебе		
Сильные	Развитие познавательных интересов и способностей.	Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе.
Способные, но нетрудолюбивые	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков.	Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов.
Способные, но неусидчивые	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков.	Постоянный контроль, беседы, работа с родителями.
Неспособные, но старающиеся	Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка.	Оказание помощи в учебе. Индивидуальный подход.
Нежелающие учиться	Формирование учебной мотивации.	Строгий контроль. Индивидуальный подход.
По отношению к общественной жизни		
Очень активные	Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей.	Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество.

Пассивные, нежелающие принимать участие в общественной жизни	Формирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива.	Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Воспитание через выполнение посильных поручений.
По отношению к морально-этическим проблемам		
	Определение проблем. Выработка задач.	Осуществление индивидуального подхода, постоянный контакт с родителями. Поддержка в классном коллективе.

Раздел № 2.

План работы классного руководителя.

Ежедневно:

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация дежурства в классном кабинете.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся
6. Встреча с родительским активом

Каждый месяц:

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
2. Посещение уроков в своём классе.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября).

Классный час – еженедельно по пятницам.

Проверка дневников – еженедельно по пятницам.

Консультация для родителей – еженедельно по пятницам.

Час индивидуальной работы с учащимися – еженедельно по понедельникам.

Цель учебно-воспитательной работы:

помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- ¬ Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- ¬ Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями — предметниками.

Направления Сроки	1- 5 СЕНТЯБРЯ	8 – 14 СЕНТЯБРЯ	15 – 21 СЕНТЯБРЯ	22 – 28 СЕНТЯБРЯ
КТД	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний			
Духовно-нравственное	Вовлечение детей в кружковую работу			
Гражданско-патриотическое				

Эстетическое			Круглый стол «И одежда должна быть прекрасной»	
Здоровый образ жизни	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу. ПДД»		Осеннее легкоатлетическое многоборье	
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность				
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность	Вовлечение детей в кружковую работу	Работа на пришкольном участке и клумбе		
Воспитание любви к чтению				
Учебно-познавательная деятельность	Беседа «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранность учебников»	Классный час-размышление «Как развивать свои способности»		Устный журнал «Учиться – всегда пригодится»
Разное	Организация горячего питания	Вовлечение детей в кружковую работу	Контроль за успеваемостью учащихся	Контроль за внешним видом учащихся
Индивидуальная работа с обучающимися	Устранение неудовлетворительных оценок		Наделение общественным поручением в классе	
Направления Сроки	29 — 5 ОКТЯБРЯ	6 – 12 ОКТЯБРЯ	13 – 19 ОКТЯБРЯ	20 – 26 ОКТЯБРЯ
КТД	Праздник, посвященный Дню Учителя	Познавательная игра «Путешествие по городу прав»		
Духовно-нравственное				

Гражданско-патриотическое				«Символы России» кл. час с элементами викторины
Эстетическое				
Здоровый образ жизни	«Здоров будешь – все добудешь» викторина — игра		Соревнования по пионерболу	
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность				«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул».
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность	Сбор урожая на пришкольном участке			
Воспитание любви к чтению			Беседа «Моя любимая книга»	
Учебно-познавательная деятельность				Классный час по итогам 1-ой четверти
Индивидуальная работа с учащимися	Контроль за успеваемостью учащихся		Контроль за внешним видом учащихся	
Индивидуальная работа с обучающимися	Устранение неудовлетворительных оценок			
Направления Сроки	27 — 2 ОКТЯБРЯ	3 — 9 НОЯБРЯ	10 – 16 НОЯБРЯ	17 – 23 НОЯБРЯ
КТД				
Духовно-нравственное		Беседа «Без друзей на свете трудно жить»		

Гражданско-патриотическое				
Эстетическое				«Что такое этикет?» — беседа-практикум
Здоровый образ жизни	Шашечный турнир			Турнир по настольному теннису
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность			Конкурс рисунков «Наши пернатые друзья» Беседа «Покормите птиц»	
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность				
Воспитание любви к чтению			Литературная викторина «По страницам любимых сказок»	
Учебно-познавательная деятельность		Проверка состояния учебников		
Работа с родителями				Родительское собрание «Особенности адаптации первоклассников»
Индивидуальная работа с обучающимися	Устранение неудовлетворительных оценок		Контроль за дисциплиной	
Направления Сроки	24- 28 НОЯБРЯ	1 – 5 ДЕКАБРЯ	8 – 12 ДЕКАБРЯ	15 – 19 ДЕКАБРЯ
КТД	Праздничная программа ко Дню Матери			

Духовно-нравственное	«Права и обязанности в семье» беседа		«Поспешай делать добро» этическая беседа	
Гражданско-патриотическое				
Эстетическое				Новогодний карнавал
Здоровый образ жизни		Соревнования по баскетболу	Устный журнал «Вредные привычки. Их влияние на здоровье»	
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность			Мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году)	
Воспитание любви к чтению				
Учебно-познавательная деятельность				Классный час по итогам второй учебной четверти
Работа с родителями		Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»		
Индивидуальная работа с обучающимися	Устранение неудовлетворительных оценок		Контроль за дисциплиной	«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул».
Направления Сроки	5 — 11 ЯНВАРЯ	12 – 18 ЯНВАРЯ	19 – 25 ЯНВАРЯ	26 – 31 ЯНВАРЯ
КТД		Рождественская елка		
Духовно-нравственное			«Есть ли границы у свободы» классный час-диалог	
Гражданско-патриотическое				

Эстетическое				Час общения «Что такое красота?»
Здоровый образ жизни		Беседа «Здоровое питание: полезные и бесполезные продукты»		
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность	Организация дежурства в классе. Утепление класса. Озеленение класса.			
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность				
Воспитание любви к чтению		Учись учиться. Как работать с книгой		
Работа с родителями				Индивидуальная работа с родителями
Индивидуальная работа с обучающимися	Устранение неудовлетворительных оценок			Контроль за дисциплиной
Направления Сроки	1- 8 ФЕВРАЛЯ	9 – 15 ФЕВРАЛЯ	16 – 22 ФЕВРАЛЯ	23 – 28 ФЕВРАЛЯ
КТД			Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	

Духовно-нравственное				Классный час-рассуждение «Как совесть Незнайку мучала»
Гражданско-патриотическое		Устный журнал «России верные сыны»	«Рыцарский турнир» конкурсная программа ко Дню защитника Отечества	
Эстетическое				
Здоровый образ жизни				
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность				
Воспитание любви к чтению				
Учебно-познавательная деятельность				
Работа с родителями		Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам		Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»
Индивидуальная работа с обучающимися	Помощь в устранении неудовлетворительных отметок.			Контроль за внешним видом и дисциплиной Учащихся
Направления Сроки	1- 8 МАРТА	9 – 15 МАРТА	16 – 22 МАРТА	23 – 28 МАРТА

КТД	Международный женский день	День освобождения с.Густомой (общешкольная тематическая линейка)		
Духовно-нравственное				
Гражданско-патриотическое				
Эстетическое				
Здоровый образ жизни		Профилактическая беседа «Употребление алкоголя»		«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул».
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность				
Учебно-познавательная деятельность		«Обычаи народов мира» игра-путешествие		Классный час по итогам 3-ей четверти
Работа с родителями		Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам		
Индивидуальная работа с обучающимися	Помощь в устранении неудовлетворительных отметок.			Контроль за внешним видом и дисциплиной

Направления Сроки	1 — 5 АПРЕЛЯ	6 – 12 АПРЕЛЯ	13 –19 АПРЕЛЯ	20 – 26 АПРЕЛЯ
КТД				
Духовно-нравственное			Час самопознания «Что такое «Мое», «Я», Знаю ли я себя?»»	
Гражданско-патриотическое				
Эстетическое				
Здоровый образ жизни		Профилактическая беседа «Огонь друг – огонь враг!»	Беседа с элементами дискуссии «Правила нашей безопасности»	Весеннее легкоатлетическое многоборье
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность	Беседа с элементами викторины «Берегите Землю, берегите!»			
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность		Работа на пришкольном участке и облагораживание территории школы		Работа на клумбе
Воспитание любви к чтению				
Учебно-познавательная деятельность		Игра-путешествие «Космическое путешествие»		
Работа с родителями			Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка»	

Индивидуальная работа с обучающимися	Помощь в устранении неудовлетворительных отметок		Контроль за дисциплиной	
Направления Сроки	27 — 30 АПРЕЛЯ	1 – 10 МАЯ	11 – 17 МАЯ	18 – 24 МАЯ
КТД		Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	
Духовно-нравственное				
Гражданско-патриотическое		Устный журнал «Маленькие герои большой войны»		Брейн-ринг «Азбука вежливости, или этикет на каждый день»
Эстетическое				
Здоровый образ жизни		Соревнования по футболу		«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул».
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность		Военно-патриотическая игра с элементами туризма «Зарница»		
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность		Работа на клумбе		
Воспитание любви к чтению				
Учебно-познавательная деятельность				Классный час по итогам 4-ой четверти

Работа с родителями	Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости			Родительское собрание «Как стать хорошими родителями»
Индивидуальная работа с обучающимися		Помощь в устранении неудовлетворительных отметок	Контроль за дисциплиной	

Раздел 3.

План работы с родителями

Родительский комитет:

- Суворова Татьяна Викторовна – председатель родительского комитета;
- Суворова Татьяна Викторовна – казначей;
- Алексина Светлана Алексеевна – помощник.

1.Изучение семей учащихся

1. Формирование банка данных о семье и семейном воспитании
2. Анкетирование, тестирование родителей
сентябрь
в течение учебного года

2.Педагогическое просвещение родителей

1. Родительские собрания:
 - «Первые трудности подросткового возраста» (родительский лекторий)
 - «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении шестиклассникам» (собрание-консультация)
 - «Компьютер в жизни школьника» (родительский лекторий)
 - «Перелистывая страницы...» (устный журнал, посвященный итогам года)
2. Изготовление и распространение памяток,

обращений, рекомендаций для родителей.

октябрь, декабрь, март, май

3. Обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного сообщества

1. Оказание помощи в организации:

- фотовыставки «Лучше мамы не найти!»

- дней именинника;

- новогоднего праздника;

- экскурсий, выставок, выходов в театр.

2. Привлечение родителей:

- к озеленению кабинета.

3. День открытых дверей (посещение уроков родителями)

4. Педагогическое руководство деятельностью родит. комитета

1. Выборы родительского комитета на 2021/2022 г

2. Помощь в планировании и организации деятельности родительского комитета.

октябрь

5. Индивидуальная работа с родителями

1. Индивидуальные беседы с родителями.

2. Индивидуальные поручения.

6. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся

1. Направление родителям записок-извещений, благодарственных писем и пр.

Кружки и секции

№ п/п	
Анохина Софья Егоровна	Тхэквондо ГТФ
Волкова Софья Алексеевна	Репетитор по английскому языку
Городкова Алёна Романовна	МБУ ДО Детская школа хореографии

Григорьева Анна Андреевна	Студия «Тестопластика» Дом Народного Творчества
Данилова Любовь Дмитриевна	Хореографическая школа
Жуков Михаил Павлович	
Захаров Глеб Игоревич	Секция самбо
Ионов Артём Леонидович	
Калкиш Варвара Сергеевна	Танцевальный кружок «Эклиптика», английский, информатика доп. факультативы
Казаковская Юлия	
Катков Ярослав Кузьмич	
Кикеев Илья Александрови	
Лычагин Андрей Алексеевич	ДТ Кванториум – 33. Детская художественная школа № 1
Марешина Мария Дмитриевна	Танцы, легкая атлетика
Мартынов Михаил Вячеславович	

Мелькунов Андрей Константинович	
Мирончук Кирилл Николаевич	Секция бокса
Мосунова Ольга Антоновна	
Овчинников Владислав Владимирович	Тхэквондо
Суворова Карина Алексеевна	Музыкальная школа, школа танцев
Табакова Ева Алексеевна	Английский язык, кружок театрального творчества
Хаммедова Амалья Джавидовна	Школа Искусств
Шканов Сергей Павлович	Картинг
Ясашнова Александра Алексеевна	Тхэквондо ГТФ