

ЗВІТ ПРО МЕТОДИЧНУ РОБОТУ КОЛЕДЖУ за 2024-2025 н.р.

Розбудова системи методичної роботи як системи підтримки педагогічних інновацій є складовою реформування освіти, спрямованої на якісне покращення всіх ланок цілісного педагогічного процесу дієвим засобом викорінення заангажованості освітньої політики під час визнання соціальної, наукової та практичної значущості продукту інноваційної діяльності. Тому методичну роботу спрямовано на :

- забезпечення умов для професійного та морального зростання;
- створення професійного інформаційного та освітньо-методичного середовища;
- упровадження сучасних освітніх інноваційних технологій в освітній процес;
- інформаційно-методичну підтримку нових форм, методів і засобів навчання і виховання дітей та апробація їх в практичній діяльності;
- опрацювання елементів освітніх технологій та розроблення їх авторських модифікацій, адаптованих до конкретних умов;
- удосконалення самоосвітньої роботи
- вивчення, узагальнення та популяризацію передового педагогічного досвіду;
- виявлення творчих та обдарованих педагогів, допомога їм в професійному зростанні;
- надання консультативної допомоги педагогам.

У 2024-2025 н.р. перед педагогічним колективом стояли такі завдання <https://surl.li/jukefq> :

1.1 Продовжити роботу з імплементації вимог Закону України "Про фахову передвищу освіту" № 2745 – VII від 6 червня 2019 року, зокрема і під час прийняття управлінських рішень.

1.2 Продовжити роботу щодо покращення національно-патріотичного виховання студентської молоді як основи виховної роботи в коледжі, керуючись Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України.

1.3 Продовжити розбудову та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами самооцінювання відповідних ОПП.

1.4 Забезпечити упровадження політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти та рівного доступу до якісної фахової передвищої освіти, дотримуючись вимог законодавства у сфері фахової передвищої освіти.

1.5 Забезпечити необхідне фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримку здобувачів фахової передвищої освіти.

1.6 Забезпечувати моніторинг відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.

1.7 Продовжити роботу з розгортання в коледжі інформаційно-освітнього середовища на базі хмарних технологій.

1.8 Продовжити роботу з запровадження дуальної форми здобуття освіти з метою підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти.

1.9 Продовжити залучення стейкхолдерів до освітнього процесу в коледжі.

1.10 Створювати необхідні умови для активного відвідування викладачами засідань обласних методоб'єднань; здійснювати матеріальне та моральне заохочення викладачів, що беруть активну участь у їх роботі.

1.11 Діяльність педагогічного колективу спрямувати на реалізацію проблеми "Формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища шляхом провадження інноваційної діяльності".

1.12 Вивчити передовий педагогічний досвід викладача педагогіки Дмитренко Н.І.

1.13 Сприяти постійному підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

1.14 Здійснювати технологічне забезпечення процесу очного, а в разі потреби – змішаного або дистанційного навчання.

1.15 Сприяти реалізації Стратегії розвитку коледжу та забезпечувати конкурентоспроможність випускників закладу на ринку праці.

1.16 Сприяти утвердженню принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу в Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради на 2023-2024 н/р.

1.17 Затвердити графік проведення опитувань у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я. Франка Житомирської обласної ради на 2024-2025 н/р.

1.18 Інформацію завідувачів відділення обговорити на засіданнях циклових комісій. Особливу увагу звернути на причини низької успішності студентів та шляхи підвищення якості підготовки фахівців.

1.19 Продовжити практику розгляду питань успішності студентів, формування у них загальних та спеціальних компетентностей, передбачених відповідними професійними стандартами, на засіданнях педагогічної ради коледжу.

1.20 Продовжити практику проведення поточного та підсумкового моніторингу успішності та відвідування студентами навчальних занять відповідно до Програми його проведення.

1.21 Результати моніторингу успішності розглядати на засіданнях циклових комісій, старостату, зборах навчальних груп та оприлюднювати на інформаційних стендах та сайті коледжу.

1.22 Оновлювати та вдосконалювати систему поточного контролю якості знань, умінь та навичок з навчальних предметів та фахових дисциплін.

1.23 Підвищити рівень організації і проведення консультаційної роботи зі здобувачами освіти, створюючи можливості для формування їх індивідуальної освітньої траєкторії.

1.24 Активізувати роботу щодо підготовки до організації акредитації ОПП «Початкова освіта», «Трудове навчання та технології», «Фізична культура».

1.25 Провести самоаналіз ОПП «Початкова освіта», «Трудове навчання та технології», «Фізична культура».

1.26 Створити умови для реалізації студентоорієнтованого підходу в освітньому процесі коледжу

1.27 Сприяти практичному спрямуванню навчання та його органічному поєднанню з теоретичним навчанням у процесі підготовки здобувачів освіти до професійної фахової діяльності здобувачів після завершення навчання

Основна методична робота упродовж 2024-2025 н.р. була спрямована на реалізацію І етапу "Діагностичний" єдиної методичної теми, над якою працюють педагогічні працівники Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради у 2024-2028 рр. „Формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища шляхом провадження інноваційної діяльності”
<https://padlet.com/besedovskavmk/2024-2028-4pcuizgjks2cyiqq>

Аналіз результатів педагогічного процесу:

- аналіз методичної роботи педагогічних працівників;
- діагностування педагогів з метою вивчення рівня їх професійної компетентності;
- анкетування педагогів та здобувачів освіти.

1. Виявлення методичної проблеми, обґрунтування її актуальності для педагогічних працівників.
2. Створення творчих груп для опрацювання та систематизації результатів анкетування, діагностування та вироблення мети, завдань, методів реалізації вибраної проблемної теми.
3. Обговорення і затвердження єдиної методичної теми на засіданні педагогічної ради.
4. Складання плану роботи над єдиною методичною темою на п'ять роки.

Теоретичне обґрунтування проблеми

1. Ознайомлення педагогічних працівників із аналітичним матеріалом щодо визначення єдиної методичної теми.
2. Вивчення науково-методичної літератури з визначеної проблеми.
3. Ознайомлення педагогічних працівників з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим передовим педагогічним досвідом із проблемної теми.
4. Створення творчих груп з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблемної теми.
5. Складання програми дослідження визначеної проблеми, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодія з іншими напрямками педагогічного процесу.

6. Підготовка та проведення засідань методичної ради, засідань ЦК, методичних семінарів, засідань круглих столів із відповідною тематикою.
7. Визначення провідних напрямків діяльності ЦК з питань реалізації проблемної теми.
8. Оформлення довідково-інформаційних матеріалів із визначеної проблемної теми.

Проведення моніторингових досліджень

1. Професійна компетентність педагогічних працівників (інтелектуальна, психологічна, управлінська, мотиваційна, комунікативна, проєктивна, дидактична, методична, креативна).

2. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, їх вихованості та розвитку, компетентностей, якими володіють (уміння вчитись, компетентність з інформаційних технологій, громадянська, підприємницька, здоров'язберігаюча, загальнокультурна, соціальна).

3. Аналіз результатів педагогічного процесу для виявлення загальних та окремих аспектів методичної роботи.

4. Аналіз нормативних документів.

5. Діагностичне анкетування педпрацівників для з'ясування основних передумов щодо вибору методичної проблеми коледжу:

- готовність до подолання труднощів, пов'язаних із забезпеченням якості освітнього процесу;

- достатня мотивація до підвищення професійної компетентності викладачів шляхом запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній практиці;

- високий рівень інформованості викладачів щодо забезпечення якості освітнього процесу шляхом запровадження нових інформаційно-педагогічних технологій, знань новаторських методів роботи;

- зорієнтованість педагогів на власну творчість, налаштованість на експериментальну діяльність;

- володіння практичними навичками освоєння інформаційно-комунікаційних технологій, передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій навчання.

Упродовж 2024-2025 н.р. з метою спонукання викладачів до творчої діяльності та реалізації загальної методичної теми в коледжі провадили діяльність творчі групи: творча група «Інноваційні педагогічні технології – основа модернізації фахової освіти» (керівник Марченко Т.В.), творча лабораторія «Професійні спільноти як інструментарій фахового розвитку» (керівник Шумінська Н.О.), Школа професійного росту молодого викладача (керівник Левченко С.В.), Школа педагогічної майстерності (керівник Дмитренко Н.І).
<https://padlet.com/besedovskavmk/2024-2025-m2ueu5nco0etlv5r>

Тому основними напрямками методичної роботи стали:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогічних працівників;

- підвищення рівня знань, умінь і навичок студентів шляхом упровадження інноваційних форм і методів роботи;

- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до навчання і виховання студентів;

- озброєння педагогічних працівників сучасними педагогічними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;

- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи викладачів;

- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості студентів;

- утвердження принципів академічної доброчесності серед студентів та викладачів коледжу;

- організація роботи творчих груп;

- організація роботи психолого-педагогічного семінару,

- надання методичної допомоги щодо організації роботи та контроль за діяльністю циклових комісій;

- поповнення, вдосконалення стану навчально-методичного забезпечення дисциплін, кабінетів;

- організація і контроль за навчально-методичною роботою викладачів;

- розробка навчально-методичних комплексів, що відповідають вимогам часу;
- популяризація передового педагогічного досвіду викладачів коледжу шляхом участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Педагогічний оскар» та апробації матеріалів у закладах фахової передвищої освіти;
- організація та проведення атестації викладачів.

Так, в цьому навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагоги. Атестовано всього 10 викладачів, із них 6 підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 6 (присвоєно) підтверджено присвоєно педагогічне звання «викладач-методист», 1 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач», 1 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2 проатестовано на відповідність займаній посад.

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Посада	Рішення атестаційної комісії I рівня
1.	Горобець О.А.	викладач закладу фахової передвищої освіти	Відповідає займаній посаді Підтвердити кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та присвоїти педагогічне звання викладач-методист
2.	Дмитренко Н.І.	викладач закладу фахової передвищої освіти	Відповідає займаній посаді Підтвердити кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та присвоїти педагогічне звання викладач-методист
3.	Ляшук А.Б.	викладач закладу фахової передвищої освіти	Відповідає займаній посаді Підтвердити кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та присвоїти педагогічне звання викладач-методист
4.	Марченко Т.В.	викладач закладу фахової передвищої освіти	Відповідає займаній посаді Підтвердити кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та присвоїти педагогічне звання викладач-методист
5.	Сушицька О.Л.	викладач закладу фахової передвищої освіти	Відповідає займаній посаді Підтвердити кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та присвоїти педагогічне звання викладач-методист
6.	Шумінська Н.О.	викладач закладу фахової передвищої освіти	Відповідає займаній посаді Присвоїти кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та присвоїти педагогічне звання старший викладач
7.	Шайкова А.Л.	викладач закладу фахової передвищої освіти	Відповідає займаній посаді Підтвердити кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та присвоїти педагогічне звання викладач-методист
8.	Голуб Л.В.	заступник директора з навчальної роботи	Відповідає займаній посаді
9.	Харитюк І.В.	завідувач відділення	Відповідає займаній посаді
10.	Тихоліз Н.С.	викладач закладу фахової передвищої освіти	Відповідає займаній посаді Присвоїти кваліфікаційну категорію спеціаліст першої категорії

На початку навчального року була створена методична та педагогічна ради коледжу, які в 2024-2025 н.р. працювали над вдосконаленням освітнього процесу. Методичною радою було проведено 10 засідань, де розглянуті такі питання:

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ КОЛЕДЖУ

Тема. ДОСЯГНЕННЯ ТА ДОСВІД. ПЕРСПЕКТИВИ ТА СТРАТЕГІЇ НА 2024-2025 Н/Р (вересень)		
1.	Пріоритетні завдання з методичної роботи колективу закладу освіти на 2024/2025 н.р. Моніторинг створення Google Classroom навчальних дисциплін, які викладатимуться в I семестрі 2024/2025 н.р.	Беседовська І.В. Круківська І.В. Харитюк І.В.
2.	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності Обговорення тематики курсових робіт на 2024/2025 навчальний рік.	Харитюк І.В.
3.	Акредитація освітньо-професійної програми : норми та реалії	Голуб Л.В.
Тема. АТЕСТАЦІЯ ЯК СИСТЕМА ЗАХОДІВ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА (жовтень)		
1.	Актуальні питання атестації викладача.	Беседовська І.В.
2.	Формула успіху сучасного педагога – створення особистісного бренду.	Гордійчук О.М.
3.	Е-портфоліо – шлях професійного успіху сучасного викладача.	Кубіцька О.А.
Тема. АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ : ПРОБЛЕМИ, НАСЛІДКИ, ПОРАДИ (листопад)		
1.	Моніторинг адаптації здобувачів освіти нового набору до умов навчання в коледжі. Створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти під час воєнного стану.	Мартинюк Л.В.
2.	Успішна адаптація здобувачів освіти – шлях до позитивної мотивації навчання	Куратори навчальних груп
Тема. КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СЬОГОДЕННЯ (грудень)		
1.	Дуальна форма навчання як умова ефективної професійної освіти.	Харитюк І.В.
2.	Неформальна та інформальна (самоосвіта) освіта студентів : алгоритм та результат	Круківська І.В.
3.	Навчально-методичний комплекс з дисципліни – система дидактичних засобів навчання з конкретної ОК. (стан викладання ОК, що формують спеціальні компетентності ОПП «Початкова освіта»)	Левченко С.Віт.
Тема. АКАДЕМІЧНА СВОБОДА ПЕДАГОГА ЯК ЗАПОРУКА ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ (січень)		
1.	Формування фахових компетентностей в умовах діджиталізації та гейміфікації. 30+ педагогічних «файлів» в епоху штучного інтелекту	Дмитренко Н.І.
2.	Тренінг як ефективна форма організації освітнього процесу	Шумінська Н.О.
3.	Онлайн-симулятори як ефективний засіб у роботі викладача	Сторожинська Д.В.
Тема. ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ (лютий)		
1.	Цифрові інструменти супроводу лекційних занять за дистанційною або змішаною формою навчання (стан викладання ОК, що формують спеціальні компетентності ОПП «Трудове навчання та технології»)	Невмержицький О.П.
2.	Різномірні завдання – дієвий засіб діагностики	Марченко Т.В.
3.	Інтерактивний навчально-методичний посібник як спосіб візуалізації освітнього контенту	Шайкова А.Л.
Тема. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ (березень)		
1.	Організаційні питання забезпечення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: проблеми і перспективи.	Антонюк Н.А.

2.	Інноваційні технології професійної підготовки майбутніх педагогів до інтегрованого навчання	Абрагам В.І.
3.	Досвід упровадження сучасних освітніх технологій практичної діяльності здобувачів освіти.	Васильчук Н.В.
Тема. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЧИННИК ВИХОВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ (квітень)		
1	Психологічна служба системи освіти в сучасних умовах: виклики, тенденції, рішення.	Мартинюк Л.В.
2.	Формування культури навчальної праці як складова професійної компетентності майбутнього вчителя НУШ.	Лисак С.Б.
3.	Упровадження оптимальних форм і методів організації виховної роботи зі здобувачами освіти з формування професійної компетентності	Волотівська І.І.
Тема. СУЧАСНІ ДИДАКТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ (травень)		
1.	Використання сучасних освітніх технологій в інклюзивній освіті	Тихоліз Н.С.
2.	Інтерактивні зошити з біології як засіб підвищення мотивації до навчання.	Горобець О.А.
3.	Інноваційна діяльність майбутнього вчителя фізичної культури (стан викладання ОК, що формують спеціальні компетентності ОПП «Фізична культура»)	Корзун В.М.
Тема. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ (червень)		
1.	Академічна чесність – основа сталого розвитку закладу освіти	Кравченко О.А.
2.	Місячник академічної доброчесності (з досвіду роботи)	Кириченко О.В.
3.	Академічна культура дослідника в освітньому просторі	Голова НСТ

Педагогічна рада коледжу є вищим колегіальним органом, який координує питання його діяльності. Вона визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи, а також визначає конструктивні рішення з важливих питань роботи педагогічного колективу. Педагогічна рада в 2024-2025 н.р. розглядала такі питання:

Тема. ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕНДЕНЦІЇ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ (серпень)		
1.	Вибори секретаря педагогічної ради.	Мороз В.М.
2.	Самоаналіз як інструмент удосконалення якості діяльності коледжу щодо формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти.	Беседовська І.В., Голуб Л.В. Волотівська І.І. Левченко С.В. Невмержицький О.П. Корзун В.М. Круківська І.В. Харитюк І.В. Антонюк Н.А.
3.	Атестація здобувачів освіти : очікування та реалії	Герасимчук С.В.
4.	Затвердження плану роботи коледжу на 2024/2025 н.р.	Мороз В.М.
5.	Затвердження факультативів на 2024/2025 н.р.	Голуб Л.В.
6.	Охорона праці та безпека життєдіяльності в коледжі у 2024/2025 н.р.	Мороз В.В.
7.	Затвердження переліку ОК вибору здобувачів освіти на 2024-2025 н.р.	Голуб Л.В.
8.	Звіт відповідального секретаря приймальної комісії за	Герасимчук С.В.

	підсумками прийому в 2024 році.	
Тема. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ (листопад)		
1.	Національно-патріотичне виховання як компонент професійної підготовки майбутнього фахівця.	Волотівська І.І. Тихоліз Н.С.
2.	Збереження психоемоційної рівноваги учасників освітнього процесу в умовах воєнного та поствоєнного стану.	Мартинюк Л.В. Орел Г.В.
3.	Громадянська компетентність особистості як спосіб ефективно реалізовувати громадянські права та обов'язки засобами предметів та дисциплін соціального циклу (стан викладання)	Марченко Т.В. Сердюк Л.М.
4.	Навчання з ЦЗ.	Мороз В.В.
5.	Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України.	Мороз В.М.
Тема. ІНДИКАТОРИ СУЧАСНОЇ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ : ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ТВОРЧО-ПОШУКОВА АКТИВНІСТЬ, ПРОДУКТИВНА СПІВПРАЦЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (лютий)		
1	Принцип партнерства як взаємна зацікавленість суб'єктів освітнього процесу, відповідно до їх майбутніх потреб у досягненні високої якості освітнього процесу.	Харитюк І.В., Круківська І.В.
2	Науково-дослідницька діяльність як складова якісної взаємодії здобувача освіти та викладача при формуванні професійних компетентностей	Тихоліз Н.С. Голова НСТ
3	Спрямованість освітньої діяльності здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта на вироблення в майбутніх учителів умінь для формування компетентностей учнів у галузі природничих наук (стан викладання)	Самійлик АС. Ляшук А.Б.
4.	Навчальний інструктаж з техніки безпеки та охорони праці.	Мороз В.В.
5.	Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України.	Мороз В.М.
Тема. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ (квітень)		
1	Професійна компетентність викладача як умова ефективного впровадження інновацій у процес підготовки фахівця	Беседовська І.В. Шумінська Н.О.
2	Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність	Кравченко О.А.
3	Спрямованість освітньої діяльності здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (трудове навчання та технології) на вироблення в майбутніх учителів умінь для формування компетентностей учнів у галузі техніки та технологій (стан викладання)	Невмержицький О.П. Красовська Л.В.
4.	Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України.	Мороз В.М.

Академічна доброчесність сьогодні є фундаментом, на якому базується якість досліджень та розвитку науки та освіти. Вона охоплює принципи чесності, прозорості та відповідальності у науковій та освітній діяльності, забезпечуючи довіру до результатів і взаємоповагу учасників процесів. З цією метою було організовано місячник <https://surl.li/hbjrjs> «Академічна доброчесність: вимога сьогодення»

№ з/п	Дата проведення	Назва заходу	Відповідальний за проведення
1	09.09.2024	Книжкова виставка «Академічна доброчесність – шлях до успіху»	Працівники бібліотеки
		Година спілкування «Академічна доброчесність: бути чесним у навчанні»	Васильчук Н. В. 121 група

2	10.09.2024	Година спілкування «Академічна доброчесність – орієнтир особистого успіху»	Долінговська С. М. 131 група
		Веббібліографічний список літератури «Академічна доброчесність – вимога законодавства України про освіту»	Працівники бібліотеки
3	11.09.2024	Відкритий діалог «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань»	Клименко І. М. 141 група
		Віртуальна книжкова виставка «Академічна доброчесність: нова академічна культура»	Працівники бібліотеки
4	12.09.2024	Лекторій «Академічна культура та доброчесність»	Левченко С. В. 122 група
5	13.09.2024	Відкритий мікрофон «Академічна доброчесність починається з тебе»	Загоруй І. Л. 132 група
6	16.09.2024	Година спілкування «Академічна доброчесність умова успішного навчання»	Алексєєв А. О. 142 група
7	17.09.2024	Виховна година «Дотримання принципів академічної доброчесності при використанні ІІІ в навчальній діяльності»	Горобець О. А. 123 група
8	18.09.2024	Круглий стіл «Академічна доброчесність – шлях до успіху»	Вихователь гуртожитку Орел Г. В.
9	19.09.2024	Розмова без табу «Академічна доброчесність – невід’ємна складова професії вчителя»	Гордійчук О. М. 221 група
		Олімпійський урок «Наша гордість – олімпійська доброчесність»	Войналович О. В. 321 група
10	20.09.2024	Марафон «СТОП обману»	Тихоліз Н. С. 231 група
11	23.09.2024	Лекторій «Академічна доброчесність: проблеми реалізації і відповідь»	Марченко Т. В. 341 група
		Інформаційний бюлетень «Академічна доброчесність як основа успіху»	Працівники бібліотеки
12	24.09.2024	Відкритий діалог «Психологічні аспекти академічної доброчесності» із здобувачами освіти І курсу	Практичний психолог Мартинюк Л. В.
13	25.09.2024	Вебінар «Академічна доброчесність: від теорії до практики» із здобувачами освіти ІV курсу	Харитюк І. В.
		Лекторій «Академічна доброчесність: нова академічна культура»	Працівники бібліотеки
14	26.09.2024	Година спілкування «Поняття та дотримання академічної доброчесності»	Жигадло О. М. 331 група
15	27.09.2024	Розгляд кейсів «Принципи академічної доброчесності»	Самійлик А. С. 133 група
		Віртуальна виставка книжкових інсталяцій «Рецепти академічної доброчесності»	Працівники бібліотеки
16	30.09.2024	Дискусія зі здобувачами освіти «Як ми розуміємо академічну доброчесність»	Левченко С. В. 143 група
17	01.10.2024	Круглий стіл «Культура навчання. Чи потрібна вона мені?»	Красовська Л. В. 241 група
18	02.10.2024	Дискусія «Плагіат, римейк, кавер - в чому різниця?»	Викладачі музичного мистецтва
19	03.10.2024	Конкурс малюнків, буклетів та графічних зображень «Академічна доброчесність очима здобувачів освіти» серед здобувачів ІІІ-ІV курсів	Працівники бібліотеки

20	04.10.2024	Інформаційна година «Академічна доброчесність – запорука успіху в навчанні»	Викладачі коледжу
----	------------	---	-------------------

На шпальтах фахових видань роботи 19 викладачів були презентовані у 22 статтях:

1. Антонюк Ніна Творча співпраця – шлях до успіху // [Текст] / Ніна Антонюк // Освітня траєкторія. Інформаційний вісник. – №3 (60) березень 2025 року. — С. 6.
2. Беседовська І. В. Педагогічний проект – інструмент у роботі методиста коледжу// [Текст] / І. В. Беседовська // Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15 листопада 2024 року) / Редколегія: І. М. Вітенко, Н. Р. Бабовал, Р. С. Брик, О. В. Городецька, Т. Г. Дідух. Тернопіль, 2024. – С. 21-25.
3. Білявська Людмила Сучасний стан підготовки фахового молодшого бакалавра з музичного виховання в педагогічному коледжі з елементами дистанційного та змішаного навчання [Текст] / Людмила Білявська // Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому: Збірник матеріалів XIV-ї Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції. – Суми: КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж», 2024.— С. 126-129.
4. Голуб Людмила 155 років розумного, доброго, вічного... // [Текст] / Людмила Голуб // Коростишівська газета. – п'ятниця, 22 листопада 2024 року №40 (11892).— С. 1, 5.
5. Гордійчук Олена Інтерактивні технології навчання в сучасній освіті [Текст] / Олена Гордійчук // Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2024. С. 135-139.
6. Гордійчук Олена Формування пізнавального інтересу до народних звичаїв і традицій у художній діяльності молодших школярів [Текст] / Олена Гордійчук // Візуальне мистецтво, соціальна культура, комунікація: традиції та сучасність: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. (28 листопада 2024 р., м. Черкаси). – Черкаси : ЧДБК, 2024. — С. 9-11.
7. Горобець О. А. Професійне спрямування здобувачів освіти у процесі вивчення біології та екології у педагогічному коледжі// Global trends in science and education. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 374-380. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-trends-in-science-and-education-10-12-03-2025-kiyiv-ukrayina-arhiv/>.
8. Горобець Олена Застосування робочих зошитів з друкованою основою з природничих наук як метод впровадження діяльнісного підходу [Текст] / Олена Горобець // Роль освіти у відбудові України: актуальні аспекти підготовки фахового молодшого бакалавра. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Редак. кол.: Г.Л. Губарев та ін. – Житомир, 2025. — С. 121-123.
9. Загоруй Інна Леонідівна Педагогічне партнерство в умовах цифрової трансформації освіти [Текст] / Інна Леонідівна Загоруй // Інформаційно-інтерактивні технології як засіб удосконалення освітнього процесу: матеріали міжрегіональної науково-практичної конференції, 23 квітня 2025 р./за заг.ред. Петрошук А.В. – Звягель, ЗПФК, 2025 р. С. 116-121.
10. Клименко І.М. Організація навчально-пізнавальної співпраці на заняттях літератури / І.М. Клименко // The recommended citation for this publication is:Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-11-13-11-2024-lviv-ukrayina-arhiv/> . — С. 1195-1198.
11. Козянчук Марія, Левченко Світлана Розвиток стресостійкості особистостя засобами арттерапії в умовах воєнного стану [Текст] / Марія Козянчук, Світлана Левченко // Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України: матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кременчук, 19 листопада 2024 р. / за заг. ред. канд. пед. наук. ст. досл. Ю.Івженка (електронне видання). Київ 2024. С. 95-100.

12. Марченко Тетяна Громадянська компетентність особистості як спосіб ефективно реалізувати громадянські права та обов'язки засобами предметів та дисциплін соціального циклу [Текст] / Тетяна Марченко // Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2024. С. 104-108.

13. Мельниченко Д.А., Ляшук А.Б., Природа рідного краю у творах тараса Шевченка [Текст] / Д.А.Мельниченко, А.Б. Ляшук // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2024 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ–Запоріжжя : АА ТанDEM, 2024. — С. 5-9.

14. Мороз Василь Історія коледжу продовжується... // [Текст] / Василь Мороз // Освітня траєкторія. Інформаційний вісник. – №11 (56) 22 листопада 2024 року. — С. 1, 5-6.

15. Орел Галина Збереження психоемоційної рівноваги учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану [Текст] / Галина Орел // Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2024. С. 250-252.

16. Старинець Г. В. Застосування компетентісно-діяльнісної стратегії на заняттях з літератури [Текст] / Г. В.Старинець // Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти»: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21–22 лютого 2025 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. С. 100-103.

17. Старовойт З.П., Мельниченко Д.А., Василь Авраменко – видатний український хореограф [Текст] / З.П. Старовойт, Д.А. Мельниченко // Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27–28 грудня 2024 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ–Запоріжжя: АА ТанDEM, 2024. — С. 45-49.

18. Сторожинська Діна Василівна Інтеграція цифрових технологій у професійну діяльність викладача [Текст] / Діна Василівна Сторожинська // Інформаційно-інтерактивні технології як засіб удосконалення освітнього процесу: матеріали міжрегіональної науково-практичної конференції, 23 квітня 2025 р./за заг.ред. Петрошук А.В. – Звягель, ЗПФК, 2025 р. С. 105-109.

19. Сушицька Ольга Вірш Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать»: концепт поетичного слова [Текст] / Ольга Сушицька // Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: матеріали VIII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. 20-21 лютого 2025 року [Електронний ресурс] / [редкол. Г. А. Кришталюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 106-108. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8939>

20. Тунік Наталія Від студента до Героя [Текст] / Наталія Тунік // Візуальне мистецтво, соціальна культура, комунікація: традиції та сучасність: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. (28 листопада 2024 р., м. Черкаси). – Черкаси : ЧДБК, 2024. — С. 22-24.

21. Тунік Наталія Профорієнтаційна робота в коледжі викладачами циклової комісії фізичної культури і виховання з методикою навчання [Текст] / Наталія Тунік // Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому: Збірник матеріалів XIV-ї Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції. – Суми: КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж», 2024.— С. 82-85.

22. Шумінська Н. О. Професійні спільноти як механізм розвитку професійних навичок, підтримки та обміну досвідом [Текст] / Н. О. Шумінська // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 148-150

Науково-дослідницька діяльність студентів є одним із найважливіших засобів підвищення

якості підготовки і виховання спеціалістів, здатних творчо застосовувати в практичній діяльності найновіші досягнення науково-технічного прогресу.

Тому в коледжі було проведено 7 науково-практичних конференцій, у роботі яких взяли участь 85 студентів. За наслідками роботи конференцій видано збірники матеріалів.

Дата проведення	Тема	Відповідальний
28.10.2024	Здоровий спосіб життя як фактор успіху людини	Тунік Н.Ц.
21.11.2024	Інноваційне освітнє середовище як чинник формування професійної компетентності вчителя НУШ	Марченко Т.В.
30.01.2025	Особистісний та професійний розвиток майбутнього педагога в умовах сьогодення	Алексеев А.О.
13.03.2025	Мова та література в полікультурному суспільстві об'єднання	Васильчук Н.В.
10.04.2025	Освітні та наукові виміри природничих наук	Самійлик А.С.
09.04.2025	Екологія і здоров'я	Горобець О.А.
30.04.2025	Сучасні освітні тренди: нові виклики і можливості, перспективи в умовах воєнного стану	Тихоліз Н.С.

Також студенти разом зі своїми науковими керівниками брали участь у всеукраїнських студентських науково-практичних конференціях, де презентували на шпальтах фахових видань результати спільної дослідницької діяльності (37 досліджень):

1. Андрущенко В. С. Методика навчання техніки декупаж на уроках технологій [Текст] / В. С. Андрущенко // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 65-67 (керівник Сулковський А. В.)

2. Бубон Ю. А. Реалізація комунікативного підходу у початковій школі під час навчання іноземної мови [Текст] / Ю. А. Бубон // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 126-128 (керівник Лисакович В. В.)

3. Булас Аліна Методичні основи навчання техніки гри в нападі у баскетболі: загальні засади та практичні орієнтири [Текст] / Аліна Булас // Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів IX Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (12 березня 2025 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, Н. Борбич, І. Ковальчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. С. 244-247. (керівник Войналович О.В.)

4. Бурдун Наталія Використання флеш-карток для формування іншомовної лексичної компетенції учнів [Текст] / Наталія Бурдун // Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку. – Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2025. – С. 16-18 (керівник Лисакович В.В.)

5. Вацківська А. О. Мотивація у спорті [Текст] / А. О. Вацківська // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 57-59 (керівник Шайкова А. Л.)

6. Головченко Карина Академічна доброчесність як основа якісної освіти в Новій українській школі [Текст] / Карина Головченко // Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів IX Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (12 березня 2025 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, Н. Борбич, І. Ковальчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. С. 689-692. (керівник Левченко С.Віт.)

7. Дзядевич О.В. Ігрові форми навчання на уроках дизайну і технологій [Текст] / О.В. Дзядевич // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи:

матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 131-133 (керівник Красовська Л.В.)

8. Заєць Д. С. Форми і методи профорієнтаційної роботи на уроках трудового навчання та технологій [Текст] / Д. С. Заєць // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 12-14 (керівник Невмержицький О. П.)

9. Зубець Анастасія Використання аудіовізуальної наочності та воркбука у навчанні англійської мови молодших школярів [Текст] / Анастасія Зубець // Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку. – Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2025. – С. 39-40 (керівник Лисаківич В.В.)

10. Іващук Олександра Використання штучного інтелекту в професійній діяльності педагога: можливості та виклики в умовах цифрового освітнього середовища [Текст] / Олександра Іващук // Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 2. 2024. С. 120-123. (керівник Левченко С.Віт.)

11. Касянчук Анна Використання інструментів ІІІ на уроках мовно-літературної галузі в НУШ [Текст] / Анна Касянчук // Збірник матеріалів III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 14 травня 2025 року) / Д. Сопова. 2025. С. 59-61. (керівник Левченко С.Вал.)

12. Кожемяк Карина Організація освітнього процесу в гуртожитку в умовах війни: важливі аспекти [Текст] / Карина Кожемяк // Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів IX Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (12 березня 2025 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, Н. Борбич, І. Ковальчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. С. 45-48. (керівник Орел Г.В.)

13. Козянчук Марія, Левченко Світлана Розвиток стресостійкості особистостя засобами арттерапії в умовах воєнного стану [Текст] / Марія Козянчук, Світлана Левченко // Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кременчук, 19 листопада 2024 р. / за заг. ред. канд. пед. наук. ст. досл. Ю.Івженка (електронне видання). Київ 2024. С. 95-100. (керівник Левченко С.Віт.)

14. Копищик А. Р. Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках трудового навчання та технологій основної школи [Текст] / А. Р. Копищик // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 18-20 (керівник Невмержицький О. П.)

15. Корченко Ольга Обмін педагогічними практиками через професійні спільноти [Текст] / Ольга Корченко // Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку. – Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2025. – С. 39-40 (керівник Шумінська Н.О.)

16. Лантвойт В. П. Психолого-педагогічні умови активізації пізнавальної активності [Текст] / В. П. Лантвойт // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 47-48 (керівник Шайкова А. Л.)

17. Ляшенко Олександра Нестандартні уроки англійської мови [Текст] / Олександра Ляшенко // Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку. – Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Тернопіль,

Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2025. – С. 42-43 (керівник Лисаківич В.В.)

18. Малиновська Євеліна Медіаторчість на уроках мовно-літературної галузі як сучасний спосіб залучення дітей до читання [Текст] / Євеліна Малиновська // Збірник матеріалів III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» (м. Київ, Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 14 травня 2025 року) / Д. Сопова. 2025. С. 90-91. (керівник Левченко С.Вал.)

19. Мацюк І. Актуальні екологічні проблеми [Текст] / І. Мацюк // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: матеріали V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Черкаси, 03 квітня 2025 року / Черкаська медична академія; голова орг. комітету: І. Я. Губенко. Черкаси, 2025. С. 32-34. (керівник Горобець О.А.)

20. Мельниченко Катерина Особисті цінності: фізичний розвиток та здоров'я [Текст] / Катерина Мельниченко // Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів IX Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (12 березня 2025 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, Н. Борбич, І. Ковальчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. С. 288-290. (керівник Горобець О.А.)

21. Мельниченко Д.А., Ляшук А.Б., Природа рідного краю у творах тараса Шевченка [Текст] / Д.А.Мельниченко, А.Б. Ляшук // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2024 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ–Запоріжжя : АА ТанDEM, 2024. — С. 5-9. (керівник Ляшук А.Б.)

22. Невмержицька К. І. Формування мейкерських здібностей на уроках технологій у початковій школі як один із сучасних підходів STEM освіти [Текст] / К. І. Невмержицька // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 140-142 (керівник Красовська Л. В.)

23. Онопрієнко А. О. Методика вивчення розділу «Художнє конструювання об'єктів технологічної діяльності» [Текст] / А. О. Онопрієнко // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 106-107 (керівник Добрянський В. В.)

24. Орел Дарина Шляхи попередження та подолання булінгу в системі роботи сучасного вчителя [Текст] / Дарина Орел // Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 2. 2024. С. 138-142. (керівник Левченко С.Віт.)

25. Остапчук А. А. Впровадження інформаційно-комунікативних технологій на сучасному уроці [Текст] / А. А. Остапчук // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 27-29 (керівник Невмержицький О. П.)

26. Покотило Анастасія Функціональні тренування: методика, особливості, види та вплив на організм [Текст] / Анастасія Покотило // Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів IX Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (12 березня 2025 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, Н. Борбич, І. Ковальчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. С. 298-302. (керівник Войналович О.В.)

27. Роговська М. І. Інноваційні технології як шлях оптимізації компетентнісного навчання й виховання молодших школярів з предмету «Музичне мистецтво» [Текст] / М. І. Роговська // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 30-32 (керівник Білявська Л. П.)

28. Самійлик Ю. С. Практичне застосування освітніх інноваційних технологій навчання на уроках музичного мистецтва у початковій школі [Текст] / Ю. С. Самійлик // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 32-34 (керівник Білявська Л. П.)

29. Старовойт З.П., Мельниченко Д.А., Василь Авраменко – видатний український хореограф [Текст] / З.П. Старовойт, Д.А. Мельниченко // Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27–28 грудня 2024 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ–Запоріжжя: АА Тандем, 2024. — С. 45-49. (керівник Старовойт З.П.)

30. Старовойт Зоя, Мельниченко Дмитро Соціально-психологічна підтримка обдарованої особистості в умовах воєнного стану [Текст] / Зоя Старовойт, Дмитро Мельниченко // Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2024. С. 248-250. (керівник Старовойт З.П.)

31. Столяренко Марія Використання онлайн-інструментів для формування ключових компетентностей на уроках математичної освітньої галузі [Текст] / Марія Столяренко // Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти : виклики, досвід, перспективи : матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 27 листопада 2024 р.) / за заг. ред. канд. пед. наук, ст досл Ю.Івженка (електронне видання). Київ. 2025. С. 181-186. (керівник Самійлик А.С.)

32. Тимошенко Р. Л. Методика навчання техніки виконання мозаїки на уроках технологій у 5 класі [Текст] / Р. Л. Тимошенко // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 36-38 (керівник Сулковський А. В.)

33. Тунік Наталія, Бабіч Юлія Розвиток рухових якостей в учнів початкових класів із застосуванням рухливих ігор [Текст] / Наталія Тунік, Юлія Бабіч // Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2024. С. 49-51. (керівник Тунік Н.Ц.)

34. Тунік Наталія, Макаренко Вікторія Біг на середні дистанції – вид легкої атлетики [Текст] / Наталія Тунік, Вікторія Макаренко // Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2024. С. 49-51. (керівник Тунік Н.Ц.)

35. Шапоренко Н. В. Нетрадиційні підходи до проведення уроків дизайну і технологій у початкових класах [Текст] / Н. В. Шапоренко // Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Юрженка, 14-15 квітня 2025 р. Переяслав: УГСП, 2025. – С. 146-148 (керівник Гордійчук О. М.)

36. Ярмоленко Вікторія, Тунік Наталія Аналіз техніки бігу спринтерських дистанцій [Текст] / Вікторія Ярмоленко, Наталія Тунік // Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 2. 2024. С. 129-132. (керівник Тунік Н.Ц.)

37. Ящук К.М. Використання народних традицій рідного краю в позакласній роботі з образотворчого мистецтва [Текст] / К.М. Ящук // Наукові здобутки студентства: економічні, правові, соціальні, поведінкові, технічні аспекти : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (25-25 березня 2025 р., ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», м. Житомир). ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 211-222. URL: <https://fkzt.maup.com.ua/teacherCol.html#science> (керівник Гордійчук О.М.)

Упродовж 2024-2025 навчального року студенти гідно представляли навчальний заклад на теренах області та України і показали такі результати :

№ за/п	Назва конкурсу, олімпіади	Результат	ППП студента, група	ППП викладача
1.	II етап (обласний) XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	III	Івашук О., 143 група	Беседовська І.В.
2.	III етап (всеукраїнський) XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	II	Івашук О., 143 група	Беседовська І.В.
3.	II етап (обласний) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	I	Калітка В., 141 група	Беседовська І.В.

Спортсмени цього року теж порадували
Віолета Троянкіна (311 гр.)

Участь у міжнародному турнірі з голболу (жінки) серед осіб з порушеннями зору. 29 - 02 червня 2025 року. м. Мальме (Швеція)

Чемпіонат Житомирської області з пара-армрестлінгу серед спортсменів порушенням зору та ураженням опорно-рухового апарату. Житомирський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю "Інваспорт" Житомирської обласної ради.

I місце (права рука) у ваговій категорії 70 кг

III місце (ліва рука) м. Житомир. Лютий 2025 р.

Кудрявцев Назарій(311 гр.)

I місце. Чемпіонат України зі змішаних бойових мистецтв (вікова група 16-17 років, вагова категорія +93 кг). Київ. 30 березня 2025 р.

Росінська Анастасія (112 гр.)

II місце на Чемпіонаті України зі змішаних бойових мистецтв (вікова група 16-17 років, вагова категорія + 52 кг). Київ. 30 березня 2025 р.

Сучасний викладач уже давно вийшов за рамки простого передавача інформації. Тепер вчитель — це наставник, друг та справжній фасилітатор навчання. Він не лише надає інформацію за темою, але і вчить критичному мисленню, своїм прикладом розвиває творчі здібності та навички співпраці у вихованців. Сучасний вчитель – це професіонал, який активно використовує інноваційні технології та методики навчання для ефективного донесення знань. Він постійно підвищує свою кваліфікацію, адаптується до змін у суспільстві та освітньому середовищі, виступає наставником та мотиватором, підтримує інтерес до навчання та сприяє всебічному розвитку особистості кожного вихованця.

Викладачами-методистами коледжу впродовж навчального року проведено апробацію власних матеріалів.

№ з/п	ППБ педагогічного працівника	Тема апробації	Навчальний заклад, у якому було проведено апробацію
1.	Горобець О.А.	Зошит з друкованою основою "Робочий зошит із природничих наук (біолого-екологічний модуль)"	ВСП Житомирський технологічний фаховий коледж КНУБА
2.	Ляшук А.Б.	Формування екологічної компетентності здобувачів освіти на заняттях з хімії	Малинський фаховий коледж
3.	Марченко Т.В.	Моделювання занять з історії із використанням онлайн-інструментів	КЗ "Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка" Чернігівської обласної ради

4.	Сушицька О.Л.	Методичний посібник «Щоденні 5» : письмо для себе, 1 клас»	КЗ "Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка" Чернігівської обласної ради
5.	Шайкова А.Л.	Електронний навчально-дидактичний комплекс з дисципліни «Психологія»	КЗ "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Житомирської обласної ради

Передовий педагогічний досвід – це оптимальна діяльність педагога, що є результатом творчого пошуку, несе в собі елементи новизни, спрямована на вирішення актуальних завдань навчання і виховання, забезпечує стійку ефективність освітнього процесу як у межах існуючих форм роботи, так і на основі їх удосконалення. Проте методологічно цінною є думка К.Ушинського, що переноситься не сам досвід, а його ідея... Упродовж навчального року в циклових комісіях вивчався передовий педагогічний досвід таких викладачів:

ППП	ЦК	Тема досвіду
Шайкова А.Л.	ЦК викладачів педагогічно-соціальних дисциплін	Електронний підручник як засіб організації освітнього процесу
Невмержицький О.П.	ЦК викладачів загальнотехнічних та спеціальних дисциплін	Електронний посібник «Технічне креслення»
Ляшук А.Б.	ЦК викладачів математичних природничо-наукових дисциплін	Формування екологічної компетентності здобувачів освіти на заняттях хімії (за професійним спрямуванням)
Войналович О.В.	ЦК викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі. Освітній вебсайт викладача
Шумінська Н.Ц.	ЦК викладачів філологічних дисциплін	Професійні спільноти як інструментарій фахового розвитку

9 робіт було представлено на участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності “Педагогічний ОСКАР-25”.

№ за/п	Назва роботи	ППП авторів
1	Сайт завідувача навчально-виробничої практики	Антонюк Н.А.
2	Робочий зошит із природничих наук (біолого-екологічний модуль) III частина Надорганізмів рівень організації живої природи	Горобець О.А.
3	English Connects : Community and Progress (інтерактивна платформа для взаємодії учасників освітнього процесу)	Шумінська Н.О.
4	Навчальні симулятори: новий підхід до освіти в точних науках (Загальна фізика)	Сторожинська Д.В.
5	Корпоративний інтерактивний кейс активностей класного керівника	Дмитренко Н.І.
6	Психологія. Електронний навчально-дидактичний комплекс підготовки фахового молодшого бакалавра	Шайкова А.Л.
7	Сайт практичного психолога	Мартинюк Л.В.
8	Сайт циклової комісії викладачів фізичної культури і виховання з методикою навчання	Тунік Н.Ц.

За результатами Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР- 2025» конкурсу роботи 6 викладачів (На фінальний тур конкурсу до 12-ти номінацій було представлено 943 конкурсні роботи із 163 закладів фахової передвищої освіти) відзначено нагородами.

Номінація: Менеджмент інноваційної діяльності закладу фахової передвищої освіти у професійній підготовці конкурентоспроможних фахівців інноваційна діяльність структурного підрозділу

I місце – «Сайт завідувача навчально-виробничої практики», Ніна Антонюк

Номінація: Інноваційна діяльність циклової комісії

I місце – «Сайт циклової комісії викладачів фізичної культури і виховання з методикою навчання», Наталія Тунік

Номінація: Виховання студентської молоді у закладі фахової передвищої освіти в умовах сучасних викликів

I місце – «Виховання студентської молоді. Корпоративний інтерактивний кейс активів класного керівника», Ніна Дмитренко

II місце – «Сайт практичного психолога», Лариса Мартинюк

Номінація: Сучасні дидактичні підходи до організації практичної підготовки здобувачів освіти закладу фахової передвищої освіти онлайн-ресурси та віртуальні лабораторії

II місце – «Загальна фізика. Навчальні симулятори: новий підхід до освіти в точних науках», Діна Сторожинська

Номінація: Електронний навчально-методичний посібник з дисципліни

III місце – «Технічне креслення. Електронний навчальний посібник», Олександр Невмержицький

Внутрішня система забезпечення якості освіти в коледжі – це сукупність процедур, правил і заходів, що спрямовані на вдосконалення всіх аспектів освітнього процесу, починаючи від планування та впровадження програм до оцінювання та моніторингу результатів. Її основна мета – забезпечення відповідності освітніх програм національним стандартам, а також підтримка постійного вдосконалення освітнього процесу для покращення якості навчання. Це не лише формальний процес, а й потужний інструмент, який допомагає коледжу покращувати освітній процес та забезпечувати високу якість навчання.

Уся діяльність закладу освіти упродовж навчального року була покликана на забезпечення підвищення якості освіти.

З цією метою в коледжі проведені опитування <https://surli.cc/szrmln>, за результатами яких було прийнято ряд управлінських рішень щодо організації освітньої діяльності коледжу <https://surli.li/bgzxkb>.

У 2024-2025 н.р. було проведено 5 місячників циклових комісій.

№ за/п	Період проведення	Зміст роботи	Відповідальні	Результати роботи
1.	07.10 -01.11. 2024	Місяць ЦК викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання	Тунік Н.Ц.	https://padlet.com/nadiashaporenko/07-10-2024-01-11-2024-v33ssa41z9419g7h
2.	04.11-29.11. 2024	Місяць ЦК викладачів педагогічно-соціальних дисциплін	Марченко Т.В.	https://padlet.com/marchenkotanyav/04-11-29-11-2024-a25s6ybi386gdq5m
3.	20.01-.14.02. 2025	Місяць ЦК викладачів загальнотехнічних та спеціальних дисциплін	Красовська Л.В.	https://padlet.com/felix03061968/20-01-14-02-2024-2025-9wp7k36s8jti00ag

4.	17.02 - 14.03 2025	Місяць ЦК викладачів філологічних дисциплін	Долінговська С.М.	<a href="https://padlet.com/dlngvs
kiam/2025-su5fge39vjw
bk69m">https://padlet.com/dlngvs kiam/2025-su5fge39vjw bk69m
5.	17.03-12.04 2025	Місяць ЦК викладачів математичних та науково-природничих дисциплін	Самійлик А.С.	<a href="https://padlet.com/storoz
hynska/padlet-7uu3djy5k
0bao1qu">https://padlet.com/storoz hynska/padlet-7uu3djy5k 0bao1qu

3 січня 2024 року Шумінська Наталія Олегівна, викладач іноземної мови коледжу, працює тренером від Британської Ради в Україні, проводячи численні курси, спрямовані на підвищення рівня викладання англійської мови та професійний розвиток педагогів з різних куточків України. Завдяки цьому викладач взаємодіє з різноманітною спільнотою викладачів з різних регіонів України, кожен із яких приносить у процес навчання унікальні перспективи, виклики та прагнення. Діяльність викладача зосереджена переважно на трьох ключових курсах: курсі підготовки фасилітаторів TAG у рамках проєкту SWITLO (Train the TAG Facilitator Course), ENCOURSE (English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education) (Англійська мова та нові компетенції для реформованої шкільної освіти в Україні) та курсі розробки навчальних матеріалів TAG у межах SWITLO (TAG Designing Materials Course) . Кожен із цих курсів відіграє важливу роль у розвитку викладачів, стимулюванні інновацій в освіті та зміцненні професійного розвитку в Україні.

ENCOURSE (Англійська мова та нові компетенції для реформованої шкільної освіти в Україні). Ще одним важливим курсом, у якому Наталія Олегівна бере участь як тренер для вчителів України, є ENCOURSE, програма, спрямована на надання викладачам сучасних компетенцій, необхідних для розвитку освіти в Україні. В умовах реформування освіти в Україні гостро постає потреба в інтеграції інноваційних педагогічних підходів, цифрової грамотності та орієнтованих на учня методів у навчальний процес.

Як тренер курсу ENCOURSE, Наталія Шумінська допомагає викладачам розробляти практичні стратегії впровадження медіаційного підходу до навчання мови. Курс підкреслює важливість створення динамічного та захопливого навчального середовища, у якому студенти можуть активно залучатися до процесу навчання.

Паралельно з викладацькою діяльністю та фасилітаторською та тренерською роботою у проєкті SWITLO, за ініціатииви Наталії Олегівни була розпочата участь у проєкті The Virtual English Language Educator Program, завдяки якому українські навчальні заклади мають унікальну можливість співпрацювати дистанційно з висококваліфікованими викладачам із США у сфері викладання англійської мови як іноземної (TESOL). Віртуальний проєкт The Virtual English Language Educator тривав 1 семестрі 2024-2025 н. р., в якому взяли участь 26 студентів Коростишівського педагогічного фахового коледжу. Студенти навчалися навчалися у 2 групах по 2 академічні години на тиждень у Google Classroom та Zoom. Віртуальним викладачем у межах програми став Joshua Sol Lewis – педагог з науковим ступенем магістра з викладання англійської мови як іноземної (TESOL). Такий проєкт спрямований на впровадженні інноваційних методів навчання від американських колег, покращення рівня викладання англійської мови та залучення студентів у розмовну практику та розширення доступу до якісних освітніх ресурсів.

У 2024-2025 н.р. продовжило свою діяльність студентське наукове товариство, яке очолює Наталія Тихоліз <http://surl.li/hdxdh>.