

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти

(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: Використання міжпредметних зв'язків на уроках української мови та літератури.

Напрямок: розвиток загальних (громадянських, соціокультурних) та професійних (методичних) компетентностей; прагнення педагога до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку, самонавчання, саморегулювання, самоорганізації.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник:

Спікер(ка) – Мірошниченко Леся Михайлівна, учитель української мови та літератури спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури №127 Дарницького району м. Києва.

Мета: простежити науково-методичні засади застосування вправ інтерактивного характеру в контексті Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»; охарактеризувати вправи інтерактивного характеру як засіб інтенсифікації та оптимізації освітнього процесу; розкрити сутність та особливості організації освітнього процесу з використанням вправ інтерактивного характеру; описати досвід впровадження різних вправ у своїй професійній діяльності як методики компетентісно зорієнтованого навчання, виховання і розвитку.

Зміст: У своїй методичній розробці я поділилася досвідом викладання української мови та літератури, показавши зв'язок цих дисциплін із природознавством, історією, географією та англійською мовою.

На уроках української мови та літератури для ефективного навчання учнів я пропоную їм виконувати вправи інтеграційного характеру. За допомогою цього діти систематизують і поглиблюють знання з інших предметів.

В. Сухомлинський писав: "Мова, слово - то найтонший різець, здатний доторкнутися до найпотаємніших куточків людського серця... Без поваги, без любові до рідного слова не може бути ні всебічної людської вихованості, ні духовної культури".

Я багато років викладаю українську мову та літературу у школі. Розумію, як важливо володіти рідною мовою, вміти красиво говорити, грамотно писати. Саме цьому навчаю своїх учнів. А щоб уроки були цікаві та неординарні, впроваджую міжпредметні зв'язки. Це стимулює учнів успішно розв'язувати поставлені завдання.

Вивчення української літератури за умови реалізації міжпредметних зв'язків є важливим фактором для успішної соціалізації особистості, що передбачає розвиток гуманістичного світогляду, інтелекту, емоційної сфери, впевненості в собі, позитивного ставлення до світу, сприйняття себе та інших в ньому, виховання самостійності, усвідомлення потреби в самовдосконаленні; сприяє формуванню національного самоусвідомлення, вихованню громадянина України.

Ця методична розробка допоможе вчителю дати учням такі знання, які потім діти зможуть використати для саморозвитку та самореалізації в соціумі.

Обсяг (тривалість) навчання: 15 годин/0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

Програмні результати:

1. Підвищення кваліфікації з даної тематики.
2. Поглиблення знань про квест-технології, особливості його впровадження в освітній процес загальноосвітньої школи.
3. Формування умінь застосовування квест-технології для забезпечення якості викладання різних предметів у школі.
4. Активізація бажання знаходити нові дійові інструменти для успішного й ефективного здійснення професійної педагогічної діяльності.

Цільова аудиторія: курс розроблений для вчителів закладів загальної середньої освіти.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: 1) здатність навчатися протягом життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати й удосконалювати власну особистість; 2) здатність і готовність до активного спілкування у педагогічній і соціальній сферах діяльності, керуючись сучасними принципами толерантності, діалогу, роботі в групах та співробітництва; 3) здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку, самонавчання, саморегулювання, самоорганізації; 4) вільне володіння українською мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування; 5) здатність використовувати інновації в освіті, здійснювати рефлексію.

фахові: 1) здатність застосовувати теоретичні знання сучасних освітніх концепцій, педагогічних теорій, педагогічних технологій для використання у практичній діяльності; 2) умінь проєктувати педагогічну діяльність; планувати, контролювати і коригувати власну діяльність; 3) знання теорії і володіння практичними навичками моделювання, конструювання освітнього процесу з використанням вправ інтерактивного характеру; 4) здатність до проведення вправ на уроках в загальноосвітніх навчальних закладах.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ – сертифікат

учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.

**Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*