INSTRUMEN TELAAH RPP

NAMA SEKOLAH : SMK

ALAMAT : .....

NAMA KEPALA SEKOLAH : .....

TANGGAL VALIDASI : .....

PETUGAS VALIDASII : .....

JABATAN PETUGAS VALIDASI/VERIFIKASI : .....

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2019

Instrumen Supervisi/Telaah RPP

Sekolah : .....

Nama Guru : .....

Mata pelajaran : .....

Topik/Subtopik : .....

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Skor			Catatan revisi
		1	2	3	
A	**Identitas Mata Pelajaran**	**Tdk. Ada/Tidak Sesuai**	**Kurang Lengkap/ Kurang Sesuai**	**Sudah Lengkap/ Sudah Sesuai**	
1.	Terdapat: satuan pendidikan, kelas, semester, tahun pelajaran, mata pelajaran, kompetensi keahlian, jumlah pertemuan.				
B	**Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar**				
1	Kompetensi Inti*)				
2	Kompetensi Dasar				
C.	**Perumusan Indikator**	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan kata kerja operasional aspek pengetahuan dengan Kompetensi Dasar				
2.	Kecukupan jumlah indikator aspek pengetahuan.				
3.	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan kata kerja operasional aspek keterampilan dengan Kompetensi Dasar				

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Skor			Catatan revisi
		1	2	3	
4	Kecukupan jumlah indikator aspek keterampilan				
D.	**Perumusan Tujuan Pembelajaran**	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1	Menggambarkan lingkup materi dalam KD pengetahuan dan KD keterampilan.				
2	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan atau diukur, mencakup ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan.				
3	Rumusan tujuan pembelajaran mengandung komponen *Audience, Behaviour, Condition, dan Degree* (ABCD).				
4	Mengintegrasikan sikap, nilai-nilai karakter, dan kecakapan abad 21.				
E.	**Pemilihan Materi Ajar**	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran.				
2	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.				
3	Keruntutan uraian materi ajar				
4	Mengintegrasikan nilai-nilai karakter, literasi dan kecakapan abad 21.				
F.	**Pemilihan Sumber Belajar**	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian dengan Tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Skor			Catatan revisi
		1	2	3	
3	Kesesuaian dengan pendekatan sainitifik				
4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
G.	**Pemilihan Media Belajar**	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				
3	Kesesuaian dengan pendekatan sainitifik				
4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
H.	**Model Pembelajaran**	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian model yang dipilih dengan arah pernyataan KD3 dan KD4 (pencarian/penemuan atau jasa/produk)				
2.	Kesesuaian model yang dipilih dengan tingkatan dimensi pengetahuan KD3				
3.	Kesesuaian model yang dipilih dengan tingkatan taksonomi KD4				
4	Mengintegrasikan sikap, nilai-nilai karakter, dan kecakapan abad 21				
I	**Metode Pembelajaran**	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2	Kesesuaian dengan karakteristik materi				
3	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
4	Mengintegrasikan sikap, nilai-nilai karakter, dan kecakapan abad 21				

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Skor			Catatan revisi
		1	2	3	
J.	**Skenario Pembelajaran**	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	a. Kegiatan pendahuluan berisi: apersepsi (menghubungkan dengan materi terdahulu atau kejadian sehari-hari), ruang lingkup kompetensi yang harsu dipelajari, tujuan pembelajaran, teknik penilaian				
	b. Mengintegrasikan sikap, nilai-nilai karakter, dan kecakapan abad 21				
2.	Kegiatan inti berisi:				
	a. Memfasilitasi kegiatan siswa untuk mengamati, mendengar, menonton dan/atau melihat				
	b. Mendorong siswa untuk bertanya apa, mengapa dan bagaimana berbentuk perumusan masalah				
	c. Membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi/ eksplorasi dalam rangka menjawab pertanyaan				
	d. Membimbing siswa untuk menyimpulkan/mensintesia data atau informasi yang terkumpul				
	e. Memotivasi siswa untuk mengomunikasikan				

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Skor			Catatan revisi
		1	2	3	
	f. Mengintegrasikan sikap, nilai-nilai karakter, dan kecakapan abad 21				
3.	Kegiatan penutup berisi rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut.				
	a. Memfasilitasi dan membimbing siswa merangkum materi pelajaran				
	b. Memfasilitasi dan membimbing siswa merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan				
	c. Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran				
	d. Mengintegrasikan sikap, nilai-nilai karakter, dan kecakapan abad 21				
K.	**Rancangan Penilaian Pembelajaran**	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1	Kesesuaian bentuk, teknik dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi				
2.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Sikap				Khusus untuk mapel PPKn dan PABP
3.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Pengetahuan				
4.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Keterampilan				
Jumlah Skor					

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{47\ X\ 3}\ X\ 100 = _____$$

Keterangan:

- Predikat:

Nilai 91 -100 : **A**mat Baik
Nulai 81- 90 : **B**aik
Nilai 71 – 80 : **C**ukup
Nilai ≤ 70 : **K**urang

- Dokumen RPP dapat ditetapkan/disahkan apabila mendapat nilai **Baik**

Masukan terhadap RPP secara umum

.....
.....
.....

....., ...2019

Guru

Penelaah/Supervisor,

....