

1.6. АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічний колектив ОЗЗСО працював над методичною темою: «Формування ключових компетентностей учнів – основне завдання закладу освіти».

У ліцеї протягом навчального року працювало шість методичних об'єднань:

- методичне об'єднання вчителів-словесників (голова МО – Демчук Н. С.);
- методичне об'єднання вчителів початкових класів (голова МО – Лях І. В.);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-природничих дисциплін (голова МО – Штик Ок. В.);
- методичне об'єднання вчителів фізико-математичного циклу (голова МО – Шинкарук О. П.);
- методичне об'єднання класних керівників (голова МО – Хвесик Г. В.);
- методичне об'єднання вихователів ЗДО (голова МО – Макарук Н.А.).

Вчителі, що викладають фізкультуру, основи здоров'я, трудове навчання, мистецтво, музичне та образотворче мистецтво об'єдналися у динамічну групу вчителів з питань фізичного та естетичного розвитку школярів, яку очолює Оксисяк Р. В.

Новопризначених спеціалістів було залучено до роботи в Школі молодого педагога, завданням якої є надання методичних рекомендацій та порад для успішної адаптації молодих учителів до роботи з дітьми, допомога у виробленні власного педагогічного стилю роботи.

Методична робота в ОЗЗСО – це система аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності, яка заснована на досягненнях науки та передового педагогічного досвіду, тому намагаємося досягти поставленої мети — формування інноваційної внутрішньошкільної освітньої політики, удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу.

Система методичної роботи в школі моделюється на основі проєктного підходу, який є інноваційним ресурсом підвищення якості методичної роботи на особистісному рівні, переведення методичної системи в режим інноваційного розвитку. Розроблена система методичної роботи дає змогу створювати максимально успішне, конкурентоспроможне освітнє середовище для педагогів та учнів, реалізувати принцип інтеграції і свободи вибору в системі роботи з педагогічними кадрами в загальноосвітньому закладі.

Досвід організації роботи закладу з питань підвищення кваліфікації вчителя дає змогу визначити мережу традиційних та інноваційних форм внутрішньої методичної роботи, які становлять її структуру та є новими, нестандартними, проте достатньо ефективними.

У ліцеї систематично проводяться методичні наради, засідання педагогічної ради, методичної ради, методичних об'єднань учителів споріднених дисциплін, під час яких

колектив обговорює найважливіші питання, що стосуються освітнього процесу, освоюють нові педагогічні технології, знайомляться з перспективами розвитку освіти. Найчастіше такі засідання проводяться з використанням тренінгових, проектних, інтерактивних технологій з використанням ІКТ та інших допоміжних засобів, що сприяє кращому розумінню та засвоєнню матеріалу, забезпечує інтенсивність навчання педагогів.

Відбулося засідання методичної ради ліцею, під час якого було розглянуте питання: Організація участі педагогів ліцею у першому етапі XXVII обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходи педагогів Волині». На засіданні були детально обговорені умови участі у обласній виставці, надано рекомендації щодо вибору теми, виду роботи, оформлення конкурсних робіт тощо. У виставці взяли участь троє педагогів, двоє з яких отримали грамоти.

Заступником з НВР Штик О.В. було проведено заняття з молодими педагогічними працівниками на тему «Форми та методи навчання».

З метою збереження психічного здоров'я педагогічних працівників в сучасних умовах, розвиток позитивного мислення, навичок самопізнання, формування навичок позитивного сприйняття світу, розвиток навичок емоційної саморегуляції, практичним психологом Левонюк О.В. було проведено заняття "Подолання стресу у умовах воєнного стану".

У 2023-2024 році підвищення кваліфікації педагогів здійснювалося в основному при Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти у м. Луцьк згідно плану на 2022 та 2023 роки. Наші педагоги систематично беруть участь у методичних заходах місцевого, обласного та всеукраїнського рівнів, під час яких здобувають нові знання та навички та вдосконалюють свою професійну майстерність, для навчання широко використовують онлайн-технології, дистанційні та очні курси, семінари, тренінги тощо.

Уся методична робота нашого освітнього закладу була спрямована на розв'язання педагогічної проблеми та вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, а також розвиток творчої ініціативи педагогів. У результаті усіх методичних заходів, проведених протягом навчального року, підвищився рівень самоосвітньої діяльності педагогів, розширився діапазон методичних та педагогічних технологій, що використовуються нашими педагогами у освітньому процесі. Уроки стали більш інформаційно насиченими, комунікативно спрямованими, змістовними, спрямованими на розвиток ключових компетенцій. Посилилася їхня практична спрямованість, більш гнучкою, рухливою стала структура уроків. Значно зріс рівень практичного застосування цифрових та онлайн-технологій в освітній діяльності педагогів.

Все ж таки організація методичної роботи в ліцеї вимагає більшої уваги, адже вона спрямована на підвищення професійної майстерності педагогів і, як наслідок, підвищення

рівня навчальних досягнень учнів. Для цього методичній службі необхідно спрямувати свої зусилля на:

- підвищення якості навчання і рівня навчальних досягнень учнів через співпрацю педагогів, учнів, батьків, вдосконалення освітнього процесу, розширення використання педагогічних технік та методик;

- підвищення результативності участі учнів в олімпіадах, конкурсах через:
- системну роботу з обдарованими та здібними учнями;
- залучення дітей до участі у різноманітних інтелектуальних, творчих конкурсах, турнірах, Інтернет-олімпіадах;
- підвищення творчої активності педагогів через:
- висвітлення проведених заходів на сайті, на сторінках періодичної преси та в методичних виданнях;
- участь у II етапі конкурсів «Учитель року» та «Творчі сходи педагогів Волині»;
- моніторинг педагогічної та позакласної діяльності вчителя з метою індивідуальної корекції роботи з підвищення рівня педагогічної майстерності;