



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SALATIGA

Fakultas Dakwah

Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

Gedung Hasyim Asy'ari Jl. Lkr. Sel. Salatiga No.Km. 2, Pulutan, Kec. Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah 50716

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen : PKM-RPS-INS-62007	No. Revisi : 002	Halaman: 1-8			Tanggal Terbit: 25 Agustus 2022	
MataKuliah : Pancasila	Kode Mata Kuliah: INS62007	Semester: 1 (Ganjil)	Bobot : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	KBK/Bidang Keahlian: Institut
Otorisasi	Dosen Pengembang	Koordinator RMK				Ka Prodi
	Drs. Abdul Syukur, M.Si.					Dra. Maryatin, M. Pd
Capaian Pembelajaran	Program Studi					
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;				

		S17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang komunikasi dan penyiaran Islam secara mandiri
		P1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
		P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
		P9	Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan pengelolaan media komunikasi dan penyiaran Islam yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
		KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
		KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja
		KK1	Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis dan moderat berdasarkan keilmuan dan etika dakwah
		KK2	Mampu menulis materi dakwah di media cetak, elektronik dan media on line sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat
		KK9	Mampu menjalankan fungsi kehumasan pada instansi pemerintah dan swasta (tenaga PR), mengelola event-event seremonial (keprotokolan) sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat
	Mata Kuliah		
		M1	Masyarakat Indonesia dalam kilasan sejarah
		M2	Proses penyusunan sila-sila Pancasila, UUD 1945 dan detik-detik proklamasi
		M3	Pengertian dan kedudukan Pancasila
		M4	Hubungan Pancasila dan UUD 1945

		M5 Rumusan dan Sistematika Pancasila dalam UUD 1945, Konstitusi RIS dan UUD 1945 M6 Prinsip-prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945 M7 Sistem Pemerintahan Negara menurut Pancasila dan UUD 1945 M8 Perubahan dan Penyempurnaan UUD 1945 M9 Pembangunan Indonesia							
Deskripsi Mata Kuliah		Pada matakuliah ini membahas dan mengkaji tentang pemahaman mahasiswa akan kemampuan bersikap berlandaskan pada nilai-nilai luhur Pancasila (religius, etis, humanis, toleransi, kreatif, komunikatif, kerjasama, dll) serta mampu mengambil keputusan yang tepat dan bertanggung-jawab.							
Daftar Pustaka	Utama								
		1. UUD 1945 dan GBHN 2. Salahuddin Hardy, Falsafah Negara Pancasila 3. Dardji Darmodiharjo, Orientasi Singkat Pancasila 4. Notonegoro, Pancasila Secara Ilmiah Populer 5. —————, Beberapa Hal Mengenai PancasilaNugroho Notosusanto, Proses Perumusan Pancasila Dasar Negara Pringgodigdo, Sekitar Pancasila							
	Pendukung								
Media pembelajaran	Software:	Hardware:							
	Power Point	Komputer, LCD proyektor, Whiteboard, KIT, pen tablet							
Dosen Pengampu	Drs. Abdul Syukur, M.Si.								
Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Konten unity of sciences	Pengalaman belajar mahasiswa	Waktu	Evaluasi	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	Mahasiswa mampu menyimpulkan masyarakat Indonesia dalam kilasan sejarah	- Definisi masyarakat Indonesia dalam kilasan sejarah - Ruang lingkup Masyarakat	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Observasi (Mengamati) Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama melalui presentasi mengenai masyarakat Indonesia dalam kilasan sejarah	Tatap muka (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Tanya jawab	Ketepatan dalam menyimpulkan masyarakat Indonesia dalam kilasan sejarah	10
2	Mahasiswa mampu Mengklarifikasi proses penyusunan sila-sila Pancasila, UUD 1945 dan detik-detik proklamasi	- Proses penyusunan sila-sila Pancasila. - Proses penyusunan UUD 1945. Detik-detik proklamasi.	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Observasi (Mengamati) Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama melalui presentasi materi proses penyusunan sila-sila Pancasila, UUD 1945 dan detik-detik proklamasi	Tatap muka dan diskusi (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Tulisan makalah presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengklarifikasi sila-sila Pancasila, UUD 1945 dan detik-detik proklamasi	10
3	Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian dan kedudukan Pancasila	- Pengertian Pancasila. - Kedudukan Pancasila.	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama melalui presentasi terkait topik Branding, Personal ataupun Place Branding	Diskusi dan tanya jawab (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Tanya jawab	Ketepatan dalam menguraikan Pengertian dan kedudukan Pancasila	10
4	Mahasiswa mampu	Hubungan Pancasila dan UUD 1945.	Ceramah Interaktif dan	Integrasi nilai-nilai keislaman	Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama	Tatap muka (2	Kriteria : ketepatan dan	Ketepatan dalam memahami dan menjabarkan	10

	Menyimpulkan dan menjabarkan Hubungan Pancasila dan UUD 1945		Diskusi	dan sains, serta local wisdom	melalui presentasi terkait hubungan Pancasila dan UUD 1945	x 50 Menit)	penguasaan Bentuk Tugas kelompok	Hubungan Pancasila dan UUD 1945	
5	Lanjutannya	Kedudukan Pancasila terhadap UUD 1945.	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama melalui presentasi untuk memahami dan menguraikan kedudukan Pancasila terhadap UUD 1945	Tatap muka dan diskusi (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Tugas kelompok	Ketepatan dalam memahami dan menjabarkan Hubungan Pancasila dan UUD 1945	10
6	Mahasiswa mampu mengkalkulasi Rumusan dan Sistematisasi Pancasila dalam UUD 1945, Konstitusi RIS dan UUD 1945	• Rumusan Pancasila dalam UUD 1945. • Sistematisasi Pancasila dalam UUD 1945 • Konstitusi RIS. • UUD 1945.	Ceramah Interaktif dan Diskusi		Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama melalui presentasi untuk menguraikan Rumusan dan Sistematisasi dalam UUD 1945, konstitusi RIS dan UUD 1945	Diskusi dan tanya jawab (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Tugas kelompok	Ketepatan dalam mengkalkulasi Rumusan dan Sistematisasi Pancasila dalam UUD 1945, Konstitusi RIS dan UUD 1945	10
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					100 menit			

8	Mahasiswa mampu menganimasi prinsip- prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945	Prinsip-prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945.	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak mengamati dan memberikan case sebagai contoh bersama-sama melalui presentasi terkait topik prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945	Tatap muka dan diskusi (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Tulisan makalah presentasi	Ketepatan dalam menganimasi prinsip-prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945	5
9	Lanjutannya	Implementasi prinsip-prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak untuk mengamati dan memahami Implementasi prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945	Diskusi dan tanya jawab (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Tulisan makalah presentasi	Ketepatan dalam menganimasi prinsip-prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945	5
10	Mahasiswa mampu Mendiagnosis sistem pemerintahan negara menurut Pancasila dan UUD 1945	Sistem Pemerintahan Negara menurut Pancasila	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak mengamati sistem pemerintahan negara menurut Pancasila dan UUD 1945	Tatap muka (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Tulisan makalah presentasi	Ketepatan dalam mendiagnosis sistem pemerintahan negara menurut Pancasila dan UUD 1945	5
11	Lanjutannya	Sistem Pemerintahan Negara menurut UUD 1945	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak mengamati sistem pemerintahan negara menurut UUD 1945	Tatap muka dan diskusi (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Tulisan makalah presentasi	Ketepatan dalam mendiagnosis sistem pemerintahan negara menurut Pancasila dan UUD 1945	5

							Tulisan makalah presentasi		
12	Mahasiswa mampu menyimpulkan Perubahan dan Penyempurnaan UUD 1945	- Perubahan Pasal-pasal dalam UUD 1945. - Penyempurnaan pasal-pasal dalam UUD 1945.	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak memahami perubahan pasal-pasal dalam UUD 1945 Mahasiswa mengamati dan memahami penyempurnaan pasal-pasal dalam UUD 1945	Diskusi dan tanya jawab (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Tulisan makalah presentasi	Ketepatan dalam menyimpulkan Perubahan dan Penyempurnaan UUD 1945	10
13	Mahasiswa mampu menelaah Pembangunan Indonesia	- Pengertian Pembangunan Indonesia. - Cara mengisi Pembangunan Indonesia	Ceramah Interaktif dan Diskusi		Mahasiswa diajak untuk mengamati presentasi mengenai topic pengertian Pembangunan Indonesia dan cara mengatasinya	Tatap muka (2 x 50 Menit)		Ketepatan dalam menelaah Pembangunan Indonesia	10
14	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Kriteria Penilaian:

Penilaian akhir meliputi unsur:

1. Kehadiran dan keaktifan
2. Tugas mandiri

3. Tugas terstruktur
4. Ujian tengah semester dan
5. Ujian akhir smester

Bobot Penilaian :

1. Kehadiran dan keaktifan : 25%
2. Tugas Mandiri (a) : 10%
3. Tugas Terstruktur (b) : 10%
4. Ujian Tengah Semester (c) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (d) : 30%

Skor Akhir : $(a \times 20\%) + (b \times 20\%) + (c \times 30\%) + (d \times 30\%)$