

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SALATIGA

Fakultas Dakwah

Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Gedung Hasyim Asy'ari Jl. Lkr. Sel. Salatiga No.Km. 2, Pulutan, Kec. Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah 50716

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No. Dokumen :	No. Revisi :		Halaman:			Tanggal Terbit:		
PKM-RPS-INS-62007	002		1-8			25 Agustus 2022		
MataKuliah : Pancasila			Semester: 1 (Ganjil)	Bobot: 2 sks	Sifat Mata Kuliah : Wajib	Mata Kuliah Prasyarat:	KBK/Bidang Keahlian:	
			(, ,			TERIA	Institut	
Otorisasi	Dose	n Pengembang		Koordina	tor RMK	Ka Prodi		
	Drs. Ab	odul Syukur, M.Si.	JAIN SALATIGA JAIN SALATIGA MARYATIN, M. Pd					
Capaian Pembelajaran	Program Stu	udi						
		tanggung jav	ran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa ang jawab pada negara dan bangsa npilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;					

<u> </u>		
	S17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas
		(responsibility) atas pekerjaan di bidang komunikasi dan penyiaran Islam secara mandiri
	P1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan
		(nasionalisme) dan globalisasi
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan
		tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia
		akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	P9	Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan pengelolaan media komunikasi dan penyiaran Islam
	1)	yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan
		komunikasi
	KU2	
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk
	17114.0	menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan
		komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif
		(innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill)
		dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja
	KK1	Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis dan moderat berdasarkan keilmuan dan
		etika dakwah
	KK2	Mampu menulis materi dakwah di media cetak, elektronik dan media on line sebagai wujud dari
		keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat
	KK9	Mampu menjalankan fungsi kehumasan pada instansi pemerintah dan swasta (tenaga PR), mengelola
		event-event seremonial (keprotokolan) sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam
		dalam masyarakat
Mata Kuliah		
	M1	Masyarakat Indonesia dalam kilasan sejarah
	M2	Proses penyusunan sila-sila Pancasila, UUD 1945 dan detik-detik proklamasi
	M3	Pengertian dan kedudukan Pancasila
	M4	Hubungan Pancasila dan UUD 1945
	1414	Hubungan Fancasha udh UUD 1743

			M5 M6 M7 M8 M9	1945 Prinsip-pri Sistem Pen Perubahan	nsip yang t nerintahan	erka Neg mpu	a Pancasila dalam UU andung dalam batan gara menurut Pancas urnaan UUD 1945	g tubuh I	JUD 1945	IS dan UUD	
Deskripsi	Mata Kuliah		keman tolerar	Pada matakuliah ini membahas dan mengkaji tentang pemahaman mahasiswa akan kemampuan bersikap berlandaskan pada nilai-nilai luhur Pancasila (religius, etis, humanis, toleransi, kreatif, komunikatif, kerjasama, dll) serta mampu mengambil keputusan yang tepat dan bertanggung-jawab.							
Daftar Pu	Daftar Pustaka 1. UUD 1945 dan GBHN 2. Salahuddin Hardy, Falsafah Negara Pancasila 3. Dardji Darmodiharjo, Orientasi Singkat Pancasila 4. Notonegoro, Pancasila Secara Ilmiah Populer 5. ————, Beberapa Hal Mengenai PancasilaNugroho Notosusanto, Proses Perumusan Pancasila Dasar Negara Pringgodigdo, Sekitar Pancasila Pendukung										
Media per	mbelajaran	t				Hardware: Komputer, LCD proyektor, Whiteboard, KIT, pen tablet					
Dosen Per	ngampu	Drs. Abdul	Syukur,	M.Si.			, 1 3	, -	, ,		
Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Ka	jian	Metode Pembelajara n	Konten un of science		Pengalaman belajar mahasiswa	Waktu	Evaluasi	Kriteria/ Indikator	Bobot
1	2	3		4	5		6	7	8	9	10

1	Mahasiswa mampu menyimpulkan masyarakat Indonesia dalam kilasan sejarah	 Definisi masyarakat Indonesia dalam kilasan sejarah Ruang lingkup Masyarakat 	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Observasi (Mengamati) Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama melalui presentasi mengenai masyarakat Indonesia dalam kilasan sejarah	Tatap muka (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaa n Bentuk Tanya jawab	Ketepatan dalam menyimpulkan masyarakat Indonesia dalam kilasan sejarah	10
2	Mahasiswa mampu Mengklarifikasika n proses penyusunan sila-sila Pancasila, UUD 1945 dan detik-detik proklamasi	 Proses penyusunan sila-sila Pancasila. Proses penyusunan UUD 1945.Detik-detik proklamasi. 	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Observasi (Mengamati) Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama melalui presentasi materi proses penyusunan sila- sila Pancasila, UUD 1945 dan detik- detik proklamasi	Tatap muka dan diskusi (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaa n Bentuk Tulisan makalah presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengklarifikasi sila-sila Pancasila, UUD 1945 dan detik-detik proklamasi	10
3	Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian dan kedudukan Pancasila	PengertianPancasila.KedudukanPancasila.	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama melalui presentasi terkait topik Branding, Personal ataupun Place Branding	Diskusi dan tanya jawab (2 x 50 Menit)	Kriteria: ketepatan dan penguasaa n Bentuk Tanya jawab	Ketepatan dalam menguraikan Pengertian dan kedudukan Pancasila	10
4	Mahasiiswa mampu	Hubungan Pancasila dan UUD 1945.	Ceramah Interaktif dan	Integrasi nilai-nilai keislaman	Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama	Tatap muka (2	Kriteria : ketepatan dan	Ketepatan dalam memahami dan menjambarkan	10

	Menyimpilkan dan menjabarkan Hubungan Pancasila dan UUD 1945		Diskusi	dan sains, serta local wisdom	melalui presentasi terkait hubungan Pancasila dan UUD 1945	x 50 Menit)	penguasaa n Bentuk Tugas kelompok	Hubungan Pancasila dan UUD 1945	
5	Lanjutannya	Kedudukan Pancasila terhadap UUD 1945.	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama melalui presentasi untuk memahami dan menguraikan kedudukan Pancasila terhadap UUD 1945	Tatap muka dan diskusi (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaa n Bentuk Tugas kelompok	Ketepatan dalam memahami dan menjabarkan Hubungan Pancasila dan UUD 1945	10
6	Mahasiswa mampu mengkalkulasi Rumusan dan Sistematika Pancasila dalam UUD 1945, Konstitusi RIS dan UUD 1945	 Rumusan Pancasila dalam UUD 1945. Sistematika Pancasila dalam UUD 19 Konstitusi RIS. UUD 1945. 	Ceramah Interaktif dan Diskusi		Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama melalui presentasi untuk menguraikan Rumusan dan Sistematika dalam UUD 1945, konstitusi RIS dan UUD 1945	Diskusi dan tanya jawab (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaa n Bentuk Tugas kelompok	Ketepatan dalam mengkalkulasi Rumusan dan Sistematika Pancasila dalam UUD 1945, Konstitusi RIS dan UUD 1945	10
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					100 menit			

8	Mahasiswa mampu menganimasi prinsip- prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945	Prinsip-prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945.	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak mengamati dan memberikan case sebagai contoh bersama-sama melalui presentasi terkait topik prinsip yang nterkandung dalam batang tubuh UUD 1945	Tatap muka dan diskusi (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaa n Bentuk Tulisan makalah presentasi	Ketepatan dalam menganimasi prinsip-prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945	5
9	Lanjutannya	Implementasi prinsip-prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak untuk mengamati dan memahami Implementasi prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945	Diskusi dan tanya jawab (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaa n Bentuk Tulisan makalah presentasi	Ketepatan dalam menganimasi prinsip-prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945	5
10	Mahasiswa mampu Mendiagnosis sistem pemerintahan negara menurut Pancasila dan UUD 1945	Sistem Pemerintahan Negara menurut Pancasila	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak mengamati sistem pemerintahan negara menurut Pancasila dan UUD 1945	Tatap muka (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaa n Bentuk Tulisan makalah presentasi	Ketepatan dalam mendoagnosis sistem pemerintahan negara menurut Pancasila dan UUD 1945	5
11	Lanjutannya	Sistem Pemerintahan Negara menurut UUD 1945	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak mengamati sistem pemerintahan negara menurut UUD 1945	Tatap muka dan diskusi (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaa n Bentuk	Ketepatan dalam mendiagnosis sistem pemerintahan negara menurut Pancasila dan UUD 1945	5

							Tulisan makalah presentasi		
12	Mahasiswa mampu menyimpulkan Perubahan dan Penyempurnaan UUD 1945	 Perubahan Pasal-pasal dalam UUD 1945. Penyempurnaan pasal-pasal dalam UUD 1945. 	Ceramah Interaktif dan Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Mahasiswa diajak memahami perubahan pasa;- pasal dalam UUD 1945 Mahasiswa mengamati dan memahami penyempurnaa pasal- pasal dalam UUD 1945	Diskusi dan tanya jawab (2 x 50 Menit)	Kriteria : ketepatan dan penguasaa n Bentuk Tulisan makalah presentasi	Ketepatan dalam menyimpulkan Perubahan dan Penyempurnaan UUD 1945	10
13	Mahasiswa mampu menelaah Pembangunan Indonesia	 Pengertian Pembangunan Indonesia. Cara mengisi Pembangunan Indonesia 	Ceramah Interaktif dan Diskusi		Mahasiswa diajak untuk mengamati presentasi mengenai topic pengertian Pembangunan Indonesia dan cara mengatasinya	Tatap muka (2 x 50 Menit)		Ketepatan dalam menelaah Pembangunan Indonesia	10
14	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Kriteria Penilaian:

Penilaian akhir meliputi unsur:
1. Kehadiran dan keaktifan

- 2. Tugas mandiri

- 3. Tugas terstruktur
- 4. Ujian tengah semester dan
- 5. Ujian akhir smester

Bobot Penilaian:

Kehadiran dan keaktifan : 25%
 Tugas Mandiri (a) : 10%
 Tugas Terstruktur (b) : 10%
 Ujian Tengah Semester (c) : 25%
 Ujian Akhir Semester (d) : 30%

Skor Akhir: $(a \times 20\%) + (b \times 20\%) + (c \times 30\%) + (d \times 30\%)$