

Аналіз роботи ШМС природничо-математичного циклу за 2022- 2023 навчальний рік.

У 2022-2023 навчальному році методична робота шкільної спільноти вчителів природничо-математичного циклу здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, концепції 12-річної загальноосвітньої школи.

У роботі методичної спільноти вчителів беруть участь 8 педагогів закладів загальної середньої освіти: 7 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, із них 1 – звання «вчитель-методист», 4 – «старший вчитель»; 1 – спеціаліст.

У минулому навчальному році методична спільнота працювала над науково-методичною проблемою **«Підвищення результативності навчання шляхом впровадження інноваційних технологій»**.

У 2022-2023 н. році кафедра дисциплін природничо-математичного циклу працювала над удосконаленням уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу в умовах реалізації навчальної програми. Основними напрямками роботи вчителів були інноваційна та пошукова діяльність, спрямовані на підвищення рівня навчальних досягнень.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» вивчення предметів здійснювалося за програмами, що визначають компетентнісний підхід як основу модернізації змісту загальної середньої освіти. Педагоги спільноти працювали над формуванням в учнів ключових і предметних компетентностей. Для оволодіння предметною компетентністю вчителі застосовували прийоми роботи з текстами, табличними даними, використання комп’ютерної техніки для пошуку та представлення біологічної інформації, формували вміння створювати інформаційні продукти. Робота вчителів була спрямована на розкриття всіх предметів наскрізних змістових ліній: «Екологічна безпека і сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність». Формуванню комунікативної компетентності сприяли ігрові форми роботи на уроках, захист творчих робіт, проєктів, доповідей, обговорення проблем у групах.

З метою діагностики і вдосконалення професійної діяльності педагогічних кадрів, підвищення результативності та якості навчального процесу адміністрацією школи систематично проводиться перевірка стану викладання предметів природничо-математичного циклу.

Вчителі працювали протягом року згідно із затвердженим планом роботи методичної спільноти по напрямках.

Вчителі регулярно, згідно з планом підвищують свій професійний рівень.

У план роботи методичної спільноти включено розгляд календарних планів з предметів циклу, факультативів та спецкурсів, що і було виконано на першому засіданні методичної спільноти. Всі вчителі виконували навчальні програми у відповідності до затверджених планів.

На засіданнях методичних спільнот значна увага приділялась вивченню інструктивно-методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України, програм, підручників, здійснювався аналіз рівня навчальних досягнень учнів, результатів державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання.

Вчителі методичного об'єднання постійно підвищували свій науково-методичний рівень, відвідували семінари, згідно методичних місячників ОТГ. На засіданнях шкільних спільнот вивчали та обговорювали новинки педагогічної літератури і методичних посібників. Вчителі природничо-математичного циклу проводили предметні тижні, відкриті уроки, приймали участь в обговоренні уроків. Члени методичного об'єднання брали участь в роботі педагогічних рад, "круглих столів", були підготовлені творчі роботи з питань методики, психології, педагогіки та обговорені на засіданні методичної спільноти.

Було організовано роботу факультативних занять природничо-математичного циклу, роботу гуртків. Робота усіх факультативів та гуртків обумовлена необхідністю якісного покращення навчально-виховного процесу. Вони обиралися учнями та вчителями для покращення знань з предметів, розширення загального кругозору, прилученням до нових сфер знання і людської діяльності.

На заняття гуртків та факультативів учителі мають змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко засвоїти навчальний матеріал на уроках.

Результатом роботи педагогічного колективу є призові місця на районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах, турнірах, конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Результати II (міського) етапу предметних олімпіад з базових дисциплін

№	Навчальний предмет	Прізвище та ім'я учня	Клас	Місце	Вчитель
1.	Хімія	Волоська Марія	7 клас	I	Власенко Н.В.
2.	Математика	Зінченко Анастасія	6 клас	I	Яковенко А.О.
3.		Волоська Марія	7 клас	I	Лобанова Т.І.
4.		Карпенко Олександр	9 клас	III	Яковенко А.О.
5.	Інформатика (програмування)	Карпенко Олександр	9 клас	III	Сасенко А.М.
6.		Колібабчук Вікторія	10 клас	III	Сасенко А.М.

7.	Інформаційні	Карпенко Олександр	9 клас	I	Сасенко А.М.
8.	технології	Колібабчук Вікторія	10 клас	III	Сасенко А.М.
9.	Географія	Манько Станіслав	8 клас	III	Ковязіна О.В.
10.		Руденко Марія	10 клас	III	Ковязіна О.В.
11.		Душка Іванна	11 клас	II	Ковязіна О.В.
12.	Біологія	Манько Станіслав	8 клас	II	Вертипорох В.М.
13.		Душка Іванна	11 клас	II	Вертипорох В.М.
14.	МАН (екологія)	Волоська Марія	7 клас	Приз.	Вертипорох В.М.

Також учні старших класів стали **переможцями обласних предметних олімпіад**

№	Навчальний предмет	Прізвище та ім'я учня	Клас	Місце	Вчитель
1.	Інформаційні технології	Карпенко Олександр	9 клас	II	Сасенко А.М.

Учні школи протягом року брали участь в районних конкурсах, змаганнях та стали переможцями

№ з/п	ППП учня	Клас	Назва олімпіади, МАН, конкурсу	Результати						Вчитель
				Обласний рівень			Всеукраїнський рівень			
				I м	II м	III м	I м	II м	III м	
1.	Карпенко Олександр Андрійович	9	III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій	+						Сасенко Антон Миколайович
2.	Сидоришина Анастасія Анатоліївна	10	„Користувач ПК ” серед учнівської молоді	+						Сасенко Антон Миколайович
3.	Колібабчук Вікторія Олександрівна	10	„Користувач ПК ” серед учнівської молоді		+					Сасенко Антон Миколайович
4.	Карпенко Олександр Андрійович	9	„Користувач ПК ” серед учнівської молоді	+						Сасенко Антон Миколайович
5.	Волоська Марія Сергіївна	7-А	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея»	+						Вертипорох Вікторія Миколаївна
6.	Волоська Марія Сергіївна	7-А	Обласний конкурс «збережемо первоцвіти»	+						Вертипорох Вікторія Миколаївна

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, міських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

*Учителі протягом року брали участь у **творчих групах**:*

- **Власенко Н.В.** (творча група вчителів хімії області «Створення STEM уроків з хімії». Створення навчального посібника);
- **Саєнко А.М.** (творча група вчителів інформатики області щодо розробки мультимедійного контенту для функціонування Дистанційної школи для учнів та «Комплекс сертифікаційних заходів вчителів інформатики»);
- **Яковенко А.О.** (творча група вчителів математики).

Отже, слід зазначити, що методична робота вчителів природничо-математичного циклу у 2022-2023 н.р. проводилася на достатньому рівні.

Основні напрями роботи методичної спільноти

- Удосконалення навичок використання різноманітних платформ під час дистанційного навчання;
- Здійснення заходів з вивчення інструктивно-методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України;
- Поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання;
- Працювати за концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- Пропагувати і поширювати кращий педагогічний досвід, досягнення психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій;
- Організація самоосвіти, самовдосконалення, саморозвитку вчителів;
- Ознайомлення з новинками фахової періодичної преси та методичної літератури;
- Моніторинг навчальних досягнень учнів;
- Організація позакласної роботи.

Завдання, на які слід звернути увагу у 2023-2023 навчальному році

- Удосконалювати методичну та фахову майстерність вчителів шляхом курсової перепідготовки, проведення практичних семінарів, відкритих уроків, самоосвіти;
- Забезпечити перехід від предметоцентризму до дитиноцентризму

- Удосконалювати роботу над індивідуальною науково-методичною проблемою;
- Удосконалювати форми самоосвіти (поглиблена підготовка уроків, виконання курсових та міжкурсів завдань, заняття на очно-заочних курсах, виступи на семінарах із доповідями, систематичне читання книг та періодичних видань);
- Урізноманітнювати форми роботи методичної спільноти (взаємовідвідування уроків, групова консультація, дебати, ділові ігри, дискусія);
- Чітко планувати та неухильно дотримуватися змісту навчальної програми, її вимог до виконання практичного мінімуму, інструктивно-методичних рекомендацій МОНУ щодо вивчення шкільних дисциплін, не допускати перевантаження учнів;
- Працювати над удосконаленням проєктної діяльності учнів, перевагу надавати дослідницьким проєктам;
- Чітко дотримуватись вимог інструктивно-методичних рекомендацій щодо заповнення сторінок журналу;
- Залучати обдаровану молодь школи до участі в різноманітних конкурсах, змаганнях, турнірах, контролювати роботу позакласних гуртків.
-

Відомості про вчителів методичної спільноти природничо-математичного циклу

<i>№ п / п</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Рік нар.</i>	<i>Освіта(за фахом)</i>	<i>Пед стаж</i>	<i>Посада</i>	<i>Категор., рік останньої атестації</i>	<i>Курсова перед- підгот.</i>	<i>Нагороди, звання</i>
1	Саєнко Микола Васильович	1962	Вища. Вчитель фізики та математики	34р	Директор школи. Учитель математики, фізики, інформат.	Директор- 2020 учитель- вища 2019	Директор 2020 учитель- 2019	старший учитель
2	Власенко Наталія Василівна	1967	Вища. Вчитель хімії та обслуговую чої праці	33р	Заступник ЗДВР Учитель хімії, захисту України	Вища 2022	2023	учитель - методист
3	Вертипорох Вікторія Миколаївна	1975	Вища. Біолог. Викладач біології	16р	Керівник ШМС прир.-матем. циклу, Учитель біології, екології, пізнаємо прир.	Вища 2021	2018	старший учитель
4	Ковязіна Оксана Володимирівна	1979	Вища. Вчитель біології та географії	22р	Педагог організатор. Учитель географії.	Учитель - вища 2019 ПО - І к. 2021	2017 2022	
5	Лобанов Віктор Павлович	1952	Вища. Вчитель фізика та електротех	48р	Учитель фізики, астрономії	Вища 2019	2019	

			ніки					
6	Лобанова Тетяна Іванівна	1954	Вища. Вчитель математики	47р	Вчитель математики	Вища 2019	2018	старший учитель
7	Сасенко Антон Миколайович	1990	Вища. Спеціаліст з інформант. Вчитель фізики, астрономії та інформант.	11р	Учитель інформатики	Вища, 2021	2022	старший учитель

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є **самоосвіта педагогів**. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій навчально-виховного процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних спільнот, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду. Самоосвіта є найгнучкішою формою отримання знань, тому що вона здійснювалася на діагностичній індивідуалізованій основі.

Одним із важливих видів самостійної діяльності педагога була його індивідуальна робота над шкільною науково-методичною темою. У процесі індивідуальної роботи над науково-методичною темою вчителі вивчали джерела науково-методичної інформації, досвід педагогів-новаторів, аналізували власну педагогічну діяльність з метою подолання недоліків у ній або удосконалення сильних сторін діяльності, теоретичного узагальнення й осмислення власного досвіду.

Теми, над якими працюють вчителі природничо-математичного циклу

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителів	Тема самоосвіти
1	<i>Сасенко Микола Васильович</i>	Використання ІКТ на уроках фізики.
2	<i>Власенко Наталія Василівна</i>	Використання інтерактивних технологій навчання при роботі з обдарованими дітьми
3	<i>Вертипорох Вікторія Миколаївна</i>	Інтеграція знань про природу як засіб активізації пізнавальної діяльності на уроках біології з використанням інтерактивних технологій.

4	<i>Ковязіна Оксана Володимирівна</i>	<i>Стимулювання пошукової діяльності та пізнавальної активності учнів під час вивчення географії через використання онлайн-сервісів.</i>
5	<i>Лобанов Віктор Павлович</i>	<i>Формування ключових компетентностей та розвиток компетентнісного потенціалу в природничій освітній галузі.</i>
6	<i>Лобанова Тетяна Іванівна</i>	<i>Особистісно-зорієнтоване навчання на уроках математики.</i>
7	<i>Саєнко Антон Миколайович</i>	<i>Пошук ефективних методів роботи з дітьми при підготовці до олімпіад.</i>