



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองปรือ อำเภอกาชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ พิเศษ/๒๕๖๕

วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายผู้สอน)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ด้วยข้าพเจ้านางสาวศรัญญา เกิดศิริ ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ โรงเรียนบ้านหนองปรือ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการเรียนการสอนและหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรัญญา เกิดศิริ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายอมรินทร์ บุญพิทักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

คำนำ

เอกสารนี้เป็นการรายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียนของครูผู้สอน ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูผู้สอนและเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ซึ่งได้สรุปกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติพอสังเขปและแสดงให้เห็นถึงผลที่เกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ ทั้งต่อตนเอง นักเรียน โรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอภาพกิจกรรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานครั้งนี้ด้วย

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณบุคลากรในโรงเรียนทุกท่านที่ได้ร่วมกันรับผิดชอบในงานหน้าที่ของตนและได้ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและร่วมประเมินผล เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี และหวังอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้จัดทำได้อีกระดับหนึ่ง ทั้งนี้การจัดทำรายงานดังกล่าวสามารถนำไปพัฒนางานอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษาและส่วนรวม อีกทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนางานในปีต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรัณญา เกิดศิริ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สารบัญ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน ว.๒๓/๒๕๖๔	๒๓
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	๒๔
ตอนที่ ๑ การพัฒนางานตามมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๕ ตัวชี้วัด	๒๔
ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้	๒๔
ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๒๙
ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๓๑
ตอนที่ ๒ การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๓๔
องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	๓๖
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม	๓๘
และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
ภาคผนวก	๔๕
- ภาพประกอบ	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาวศรัญญา เกิดศิริ

เกิด วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๔

ที่อยู่ปัจจุบัน ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕

Gmail : ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕

Facebook ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕

ภูมิลำเนาเดิม ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕

สถานภาพ สมรส กับ ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕ อาชีพ ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕

บิดา ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕ อาชีพ ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕

มารดา ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕ อาชีพ ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕

ปัจจุบันตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองปรือ (๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ ถึง ปัจจุบัน)

เลขที่ตำแหน่ง ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพครู เลขที่ ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
ปริญญาตรี	คบ.สังคมศึกษา	๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ภาษา - คณิต	๒๕๕๓	โรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	๒๕๕๐	โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต
ประถมศึกษา	-	๒๕๔๗	โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต

ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน)

วัน-เดือน-ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน
พ.ศ. ๒๕๕๗	นักศึกษาฝึกสอน	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	โรงเรียนสตรีทุ่งสง
พ.ศ. ๒๕๕๘	ครูผู้สอน	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒	โรงเรียนรัตนศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐	ครูอัตราจ้าง	ประถมศึกษาปีที่ ๔-มัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนบ้านเขาหัวช้าง
๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน	ครูผู้ช่วย	ประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖	โรงเรียนบ้านหนองปรือ

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองปรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕๕๕๕๕๕ หมู่ที่ ๕๕๕๕๕๕๕๕ ตำบล๕๕๕๕๕๕๕๕ อำเภอ๕๕๕๕๕๕๕๕๕
 จังหวัด๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕ รหัสไปรษณีย์ ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕ โทรศัพท์ - โทรสาร - e-mail
 ๕๕๕๕๕๕๕๕๕๕

ปัจจุบันสอนระดับชั้น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๑๖ คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๒๓ คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๑๖ คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน ๑๙ คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๒๑ คน

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ และกรอกข้อมูล/ข้อความเพิ่มเติม

๑. ข้อมูลทั่วไป

ผู้รายงาน นางสาวศรัญญา เกิดศิริ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖

แสดงจำนวนวันลา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วัน เดือน ปี ที่ลา	จำนวนวันทีลา			
	ลาป่วย	ลากิจ	ลาอุปสมบท	ลาคลอด
วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔	-	๑	-	-
รวม	-	๑	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๑ วัน			

๒. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๑.๑ วิชาที่สอน

ภาคเรียน / ปีการศึกษา	วิชาที่สอน	ระดับชั้นที่สอน
ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔	๑.วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒.วิชาประวัติศาสตร์ ๓.หน้าที่พลเมือง ๔.วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕.วิชาประวัติศาสตร์ ๖.หน้าที่พลเมือง ๗.วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๘.วิชาประวัติศาสตร์ ๙.หน้าที่พลเมือง ๑๐.วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑๑.วิชาประวัติศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียน / ปีการศึกษา	วิชาที่สอน	ระดับชั้นที่สอน
ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔	๑๒.วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑๓.วิชาประวัติศาสตร์ ๑๔.หน้าที่พลเมือง ๑๕.วิชาแนะแนว ๑๖.ชุมนุม ๑๗.ลูกเสือ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	ระดับชั้น	ชื่อวิชา	ชั้น/ห้อง	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนนักเรียน
๑	ป.๖	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๔๐	๒๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำสามารถนำไปใช้สอนได้จริงประมาณ ร้อยละ ๘๐ กรณีที่ไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจาก ตารางเวลาที่ไม่แน่นอนและความคลาดเคลื่อนของเวลาของกิจกรรม

๒.๑.๒ การดำเนินการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้คือข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การทดลอง/ปฏิบัติการ | ☒ การใช้เกมประกอบ |
| ☒ การใช้คำถาม | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย | ☐ สถานการณ์จำลอง |
| ☒ การสอนแบบสาธิต | ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การใช้ปัญหาเป็นฐาน |
| ☐ โครงงาน | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ | ☒ ห้องเรียนกลับด้าน |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ การสอนแบบแก้ปัญหา | ☐ อริยสัจ ๔ | ☐ บทบาทสมมุติ |
| ☐ การสอนแบบทีม | | |

- จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

- | | | |
|--|--|---|
| ☒ การใช้คำถาม | ☐ โครงงาน | ☒ การแก้ไขสถานการณ์ |
| ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ | ☒ การสอนแบบแก้ปัญหา | ☒ การใช้เกมประกอบ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การใช้ปัญหาเป็นฐาน | ☐ บทบาทสมมุติ |
| ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | | |

- จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

- | | | |
|--|--|---|
| ☒ การใช้คำถาม | ☐ โครงงาน | ☒ การแก้ไขสถานการณ์ |
| ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ | ☒ การสอนแบบแก้ปัญหา | ☒ การใช้เกมประกอบ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การใช้ปัญหาเป็นฐาน | ☒ บทบาทสมมุติ |
| ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | | |

๒.๑.๓ นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - ครั้ง

เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถนำนักเรียนออกไปจัดกิจกรรมนอกสถานที่ได้

๒.๑.๔ จัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับท้องถิ่น (ระบุเรื่องที่สอน)

๑. ศึกษาทรัพยากร สถานที่ท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์ภายในชุมชน จังหวัด หรือการศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นรอบตัว

๒.๑.๕ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน (ระบุเรื่องที่สอน)

๑. การรู้จักประหยัดและรู้คุณค่าทรัพยากร เช่น การปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลมหลังใช้งาน

๒. การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การนำกระดาษมาใช้ซ้ำ การใช้สี ดินสอ ปากกาให้หมดแท่ง

๓. การระดมสมองคิดเพื่อสร้างผลผลิตที่เกิดจากอาชีพของคนในท้องถิ่น

๒.๑.๖ จัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (ระบุเรื่องที่สอน)

๑. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และ ของชาติไทยเน้นการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เช่น การแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยในวันศุกร์ การศึกษาความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา และ เรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๑.๗ มอบหมายให้นักเรียนทำชิ้นงานสมมุติเพื่อเรื่องภัยพิบัติ ป.๖

๒.๑.๘ สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน ได้แก่

๑. สื่อประเภทวัสดุ ได้แก่ ใบความรู้ ใบงานประกอบการจัดการเรียนการสอน

๒. สื่อประเภทอุปกรณ์ ทวี คอมพิวเตอร์

๓. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ ได้แก่ การสาธิต

๔. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ ได้แก่คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer presentation) การใช้ Internet เพื่อการสื่อสาร

๒.๑.๙ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนทุกครั้งที่จัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ได้แก่

๑. สื่อประเภทวัสดุ ได้แก่ หนังสือเรียน ใบความรู้ ใบงานประกอบการจัดการเรียนการสอน

๒. สื่อประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ power point และ VDO ประกอบการจัดการเรียนการสอน

๓. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ ได้แก่ การสาธิต

๔. สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ ได้แก่คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer presentation) การใช้ Internet เพื่อการสื่อสาร

๒.๑.๑๐ ทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑ เรื่อง

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เรื่องรอบรู้ภูมิศาสตร์ (ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย) โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑.๑๑ จัดการสอนซ่อม/เสริมให้นักเรียน

จัดกิจกรรมสอนเสริมชั้น ป.๒ โดยใช้ช่วงเวลา หลังเลิกเรียน จำนวน ๓๐ นาที

๒.๑.๑๒ ดำเนินการนิเทศ ในฐานะผู้รับการนิเทศ ๒ ครั้ง

๓. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๑ คุณภาพการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและผลการประกันคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเข้าพเจ้าได้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖

๓.๑.๑ นักเรียนสอบได้ระดับผลการเรียน ดังนี้

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										เกณฑ์โรงเรียน
		มส	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
ป.๒	๑๖	-	-	-	-	-	๑	๑	๕	๑	๘	
ป.๓	๒๓	-	-	-	-	๑	๑	๒	๒	๓	๑๔	
ป.๔	๑๔	-	-	-	-	๑	๒	๓	๕	๓	๕	
ป.๕	๑๖	-	-	-	๑	-	๒	๓	๒	๒	๖	
ป.๖	๒๑	-	-	-	๑	-	๕	๒	๒	๑	๑๐	
รวม	๙๕	-	-	-	๒	๒	๑๑	๑๑	๑๖	๑๐	๔๓	
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	-	-	-	๒.๑๑	๒.๑๑	๑๑.๕๘	๑๑.๕๘	๑๖.๘๔	๑๐.๕๓	๔๕.๒๖	

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียนได้ระดับผลการเรียน ๓ -๔ รวมกัน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๖๖

- เข้าพเจ้าได้ประกันคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๒-๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ตามค่า

เป้าหมายของโรงเรียน ☒ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ☐ ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

- ระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเปรียบเทียบกับภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา

☒ สูงขึ้น

☐ เท่าเดิม

☐ ต่ำลง

๓.๑.๒ ผลประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

นักเรียนสอบได้ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ดังนี้

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินแต่ละระดับ											
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์				การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน				สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			
		๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐
ป.๒	๑๖	๑๔	๒	-	-	๙	๕	๒	-	๑๒	๔	-	-
ป.๓	๒๓	๑๒	๑๑	-	-	๑๕	๕	๓	-	๑๘	๕	-	-
ป.๔	๑๔	๑๖	๓	-	-	๑๖	๓	-	-	๑๔	๕	-	-
ป.๕	๑๖	๑๐	๖	-	-	๑๑	๔	๑	-	๑๓	๓	-	-
ป.๖	๒๑	๒๑	-	-	-	๒๑	-	-	-	๑๕	๖	-	-
รวม	๙๕	๗๓	๒๒	-	-	๗๒	๑๗	๖	-	๗๒	๒๓	-	-

คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๗๖.๘๔	๒๓.๑๖	-	-	๗๕.๗๙	๑๗.๘๙	๖.๓๑	-	๗๕.๗๙	๒๔.๒๑	-	-
---------------	-----	-------	-------	---	---	-------	-------	------	---	-------	-------	---	---

หมายเหตุ ๓ = ดีเยี่ยม ๒ = ดี ๑ = ผ่าน ๐ = ไม่ผ่าน

นักเรียนได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนได้รับผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๓.๖๘

นักเรียนได้รับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ คุณภาพการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการประกันคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้าพเจ้าได้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นดังนี้

๓.๒.๑ นักเรียนสอบได้ระดับผลการเรียน ดังนี้

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										เกณฑ์โรงเรียน
		มส	ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
ป.๒	๑๖	-	-	-	-	-	-	๒	๓	๓	๘	
ป.๓	๒๓	-	-	-	-	๑	๒	-	๔	๒	๑๔	
ป.๔	๑๙	-	-	-	๑	-	๓	๑	๑	๓	๑๐	
ป.๕	๑๖	-	-	-	-	๑	๑	๓	๒	-	๙	
ป.๖	๒๑	-	-	-	-	๑	๓	๒	๔	-	๑๑	
รวม	๙๕	-	-	-	๑	๓	๙	๘	๑๔	๘	๕๒	
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	-	-	-	๑.๐๕	๓.๑๖	๙.๔๗	๘.๔๒	๑๔.๗๔	๘.๔๒	๕๔.๗๔	

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียนได้ระดับผลการเรียน ๓ - ๔ รวมกัน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๑๖

- ข้าพเจ้าได้ประกันคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๒-๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ☒ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ☐ ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

- ระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเปรียบเทียบกับภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา

☒ สูงขึ้น

☐ เท่าเดิม

☐ ต่ำลง

๓.๒.๒ ผลประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

นักเรียนสอบได้ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ดังนี้

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินแต่ละระดับ											
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์				การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน				สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			
		๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐
ป.๒	๑๖	๑๔	๒	-	-	๙	๕	๒	-	๑๒	๔	-	-
ป.๓	๒๓	๑๒	๑๑	-	-	๑๕	๕	๓	-	๑๘	๕	-	-
ป.๔	๑๙	๑๖	๓	-	-	๑๖	๓	-	-	๑๔	๕	-	-
ป.๕	๑๖	๑๐	๖	-	-	๑๑	๔	๑	-	๑๓	๓	-	-
ป.๖	๒๑	๒๑	-	-	-	๒๑	-	-	-	๑๕	๖	-	-
รวม	๙๕	๗๓	๒๒	-	-	๗๒	๑๗	๖	-	๗๒	๒๓	-	-
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๗๖.๘๔	๒๓.๑๖	-	-	๗๕.๗๙	๑๗.๘๙	๖.๓๑	-	๗๕.๗๙	๒๔.๒๑	-	-

หมายเหตุ ๓ = ดีเยี่ยม ๒ = ดี ๑ = ผ่าน ๐ = ไม่ผ่าน

นักเรียนได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนได้รับผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๓.๖๘

นักเรียนได้รับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ คุณภาพการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและผลการประกันคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้าพเจ้าได้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖

๓.๓.๑ นักเรียนสอบได้ระดับผลการเรียน ดังนี้

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										เกณฑ์โรงเรียน
		มส	ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
ป.๒	๑๖	-	-	-	-	-	-	-	๒	๓	๑๑	
ป.๓	๒๓	-	-	-	-	-	-	๒	๑	๔	๑๖	
ป.๔	๑๙	-	-	-	-	-	-	๓	๑	๗	๘	
ป.๖	๒๑	-	-	-	-	-	๓	๔	๒	๒	๑๐	
รวม	๗๙	-	-	-	-	-	๓	๙	๖	๑๖	๔๕	
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	-	-	-	-	-	๓.๘๐	๑๑.๓๙	๗.๕๙	๒๐.๒๕	๕๖.๙๖	

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้ระดับผลการเรียน ๓ -๔ รวมกัน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๑
- ข้าพเจ้าได้ประกันคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๒-๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ☒ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ☐ ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
- ระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเปรียบเทียบกับภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา

☒ สูงขึ้น

☐ เท่าเดิม

☐ ต่ำลง

๓.๓.๒ ผลประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

นักเรียนสอบได้ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ดังนี้

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินแต่ละระดับ											
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์				การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน				สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			
		๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐
ป.๒	๑๖	๑๔	๒	-	-	๙	๕	๒	-	๑๒	๔	-	-
ป.๓	๒๓	๑๒	๑๑	-	-	๑๕	๕	๓	-	๑๘	๕	-	-
ป.๔	๑๙	๑๖	๓	-	-	๑๖	๓	-	-	๑๔	๕	-	-
ป.๖	๒๑	๒๑	-	-	-	๒๑	-	-	-	๑๕	๖	-	-
รวม	๗๙	๖๓	๑๖	-	-	๖๑	๑๓	๕	-	๕๙	๒๐	-	-
คิดเป็น ร้อยละ	๑๐๐	๗๙.๗๔	๒๐.๒๕	-	-	๗๗.๒๑	๑๖.๔๖	๖.๓๓	-	๗๔.๖๘	๒๓.๓๒	-	-

หมายเหตุ

๓ = ดีเยี่ยม ๒ = ดี ๑ = ผ่าน ๐ = ไม่ผ่าน

นักเรียนได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนได้รับผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๓.๖๗

นักเรียนได้รับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ข้าพเจ้าได้กำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ดังนี้

๑. เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น การนำเสนอผลงานของตัวเอง

๒. เพิ่มกิจกรรมการฝึกพูดกับเพื่อนในห้อง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกพูดให้เป็นธรรมชาติมากกว่าเดิม

เมื่อเจอสถานการณ์จริง จะทำให้นักเรียนไม่ประหม่า

๓. หากิจกรรมเสริมเกี่ยวกับการสร้างภาพและประโยคคำคมเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

๔. บูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ หรือเพิ่มกิจกรรมที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น

๓.๕ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับ

☐ น้อยที่สุด ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีมาก

๓.๖ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ในระดับ

☐ น้อยที่สุด ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีมาก

๔. เกียรติคุณของตนเอง และนักเรียนที่ได้พัฒนา ของภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๑ เกียรติคุณของตนเอง

ประเภทของรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

๔.๒ ผลงานของนักเรียน

๔.๒.๑ ระดับประเทศ

ที่	ประเภท ของแข่งขัน	รายนามนักเรียน	รางวัล	หน่วยงานที่ จัด	ครูผู้ฝึกซ้อม
-	-	-	-	-	-

๔.๓ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/ เดือน/ ปี	รายการ/ เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
-	-	-	-

๕. การผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ประเภทสื่อ /นวัตกรรม	ประกอบการ สอนวิชา	หน่วยงานที่เผยแพร่	เอกสารอ้างอิง
คลิปการสอนเรื่อง สินค้าและบริการใน การดำเนินชีวิต ป.๓	เทคโนโลยี	วิชาสังคมศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
คลิปการสอน เรื่อง ปัจจัยการผลิต ป.๒	เทคโนโลยี	วิชาสังคมศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ประเภทสื่อ /นวัตกรรม	ประกอบการ สอนวิชา	หน่วยงานที่เผยแพร่	เอกสารอ้างอิง
คลิปการสอน เรื่องการ วางแผนการใช้จ่ายเงิน ป.๓	เทคโนโลยี	วิชาสังคมศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
คลิปการสอน เรื่อง สินค้าและบริการที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน ป.๒	เทคโนโลยี	วิชาสังคมศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก

คลิปการสอน เรื่อง รายได้ รายจ่ายและ การออมเงิน ป.๒	เทคโนโลยี	วิชาสังคมศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
คลิปการสอน เรื่อง ภาษีที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน ป.๓	เทคโนโลยี	วิชาสังคมศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
คลิปการสอน เรื่อง พ่อบุญศรีอินทราทิตย์ ป.๓	เทคโนโลยี	วิชา ประวัติศาสตร์	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
คลิปการสอน เรื่อง ทำวสุรณาริ ป.๒	เทคโนโลยี	วิชา ประวัติศาสตร์	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
สื่อ PowerPoint วิชา สังคม ป.๔	เทคโนโลยี	วิชาสังคมศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
สื่อ PowerPoint วิชา สังคม ป.๕	เทคโนโลยี	วิชาสังคมศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
สื่อ PowerPoint วิชา สังคม ป.๖	เทคโนโลยี	วิชาสังคมศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
สื่อ PowerPoint วิชา ประวัติศาสตร์ ป.๖	เทคโนโลยี	วิชา ประวัติศาสตร์	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ประเภทสื่อ /นวัตกรรม	ประกอบการ สอนวิชา	หน่วยงานที่เผยแพร่	เอกสารอ้างอิง
สื่อ PowerPoint วิชา ประวัติศาสตร์ ป.๖	เทคโนโลยี	วิชา ประวัติศาสตร์	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
สื่อ PowerPoint วิชา ประวัติศาสตร์ ป.๕	เทคโนโลยี	วิชา ประวัติศาสตร์	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก

สื่อ PowerPoint วิชา ประวัติศาสตร์ ป.๔	เทคโนโลยี	วิชา ประวัติศาสตร์	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
สื่อ PowerPoint วิชา หน้าที่พลเมือง ป.๖	เทคโนโลยี	วิชาหน้าที่ พลเมือง	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
สื่อ PowerPoint วิชา หน้าที่พลเมือง ป.๔	เทคโนโลยี	วิชาหน้าที่ พลเมือง	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก
บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน รอบรู้ ภูมิศาสตร์ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศ ของประเทศไทย ป.๖	เทคโนโลยี	วิชาสังคมศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	รูปถ่ายในภาค ผนวก

๖. ผลงานวิจัย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๑ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน	เป็นปัญหาจากวิชา /PLC	หน่วยงานที่ เผยแพร่	เอกสาร อ้างอิง
-การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องรอบรู้ ภูมิศาสตร์ (ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย) โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-โรงเรียนบ้าน หนองปรือ	-รูปถ่าย -ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน

๖.๒ ผลงานวิจัยที่เกิดจากสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่องานวิจัย	สื่อ/นวัตกรรมการ เรียนการสอน	หน่วยงานที่ เผยแพร่	เอกสาร อ้างอิง
-การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องรอบรู้	บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วย สอน (CAI)	-โรงเรียนบ้าน หนองปรือ	-รูปถ่าย

ภูมิศาสตร์ (ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย) โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔			-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
---	--	--	-----------------------------------

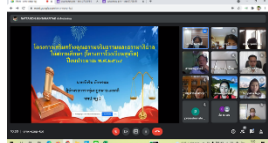
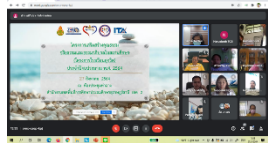
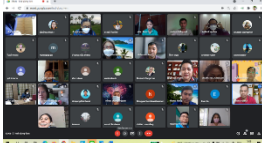
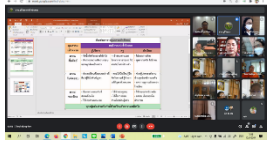
๗. แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

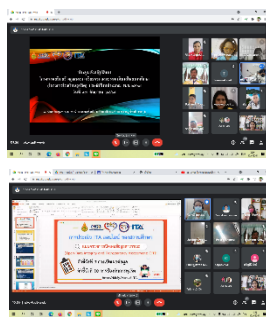
วันเดือนปี	เรื่อง	แหล่งเรียนรู้	สถานที่	จำนวน	เอกสารอ้างอิง
-	-	-	-	-	-

๘. การพัฒนาตนเอง/พัฒนาวิชาชีพ (ประชุมสัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน) เทอม ๒/๒๕๖๔

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร อบรม/สัมมนา	วันเดือนปี	สถานที่/หน่วยงาน	หลักฐานอ้างอิง
๑..	อบรมออนไลน์เกี่ยวกับอาหารที่ลดการเบียดเบียนสุขภาพจากพืช (Cruelty-free,plant-based diet) ครั้งที่ ๒	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	อบรมออนไลน์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ บริษัท คะตะลิสต์ จำกัด	
๒.	อบรมออนไลน์หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน หลักสูตร ๒ (AI for Schools Level ๒)	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร อบรม/สัมมนา	วันเดือนปี	สถานที่/หน่วยงาน	หลักฐานอ้างอิง

๓.	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ OBE C Webinar	๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	อบรมออนไลน์ FACEBOOK : OBEC CHANNEL	
๔.	อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning กิจกรรม “๑๒ สัปดาห์ พัฒนาวัดกรรม Active Learning” ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ตอบสนองเป้าหมายตามบริบท “ALวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”	๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	อบรมออนไลน์จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๕.	อบรมพัฒนาตนเอง โครงการอบรมออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้วังจันทร์เกษม” เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖ สิงหาคม-๑๔ กันยายน ๒๕๖๔	อบรมออนไลน์ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบ E-Learning ผ่าน google team	
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร อบรม/สัมมนา	วันเดือนปี	สถานที่/หน่วยงาน	หลักฐานอ้างอิง

๖.	ประชุมการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ “โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning”	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	ประชุมออนไลน์ โดยใช้ Google Meet ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒	 
๗.	ประชุมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	ประชุมออนไลน์ โดยใช้ Google Meet ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒	 
๘.	ประชุมถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	๑๐ กันยายน ๒๕๖๔	ประชุมออนไลน์ โดยใช้ Google Meet ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒	 
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร อบรม/สัมมนา	วันเดือนปี	สถานที่/หน่วยงาน	หลักฐานอ้างอิง

๘.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๗ กันยายน ๒๕๖๔	ประชุมออนไลน์ โดยใช้ Google Meet ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒	
๑๐.	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Google Meet สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านหนองปรือ ต.ท่าชนะ อ.ท่าชนะ จ.สุราษฎร์ธานี	
๑๑.	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ณ ห้องภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านหนองปรือ ต.ท่าชนะ อ.ท่าชนะ จ.สุราษฎร์ธานี	 
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร อบรม/สัมมนา	วันเดือนปี	สถานที่/หน่วยงาน	หลักฐานอ้างอิง

๑๒.	การอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	วันที่ ๒๖ มกราคม - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	อบรมออนไลน์ พัฒนาโดย ความร่วมมือระหว่าง สฟ ฐ. มจธ. กรมสุขภาพจิต และ AIS	
๑๓.	การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕ “พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพ คนไทยสู่สากล”	วันที่ ๒๐ - ๒๒ มกราคม พ. ศ. ๒๕๖๕	เว็บไซต์ www.วันครู.com โดยเลขาธิการคุรุสภา	
๑๔.	การเข้ารับฟังการอบรมระบบ มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ MOE Safety Center	วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ เครือข่ายการทำงานร่วม กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
๑๕.	การประชุมชี้แจงบทบาทความ ร่วมมือการดำเนินงานในโรงเรียน คอนเน็กซ์อีดี ประจำปี ๒๕๖๕	วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕	ประชุมออนไลน์ ระบบ VROOM VDO Conference ของสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒	

ประวัติการศึกษาดูงานด้านการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	วันเดือนปี	สถานที่	หลักฐาน อ้างอิง
๑.	ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษา พอเพียง การปลูกผัก Hydroponics	๘ สิงหาคม ๒๕๖๔	โรงเรียนบ้านทุ่งพลับ ต.สมอทอง อ.ท่า ชนะ จ.สุราษฎร์ธานี	

๙. สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอน เป็นรายบุคคล

ได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดังนี้

๑) ผลการพัฒนาภาพรวม

การจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาเน้นไปในด้านออนไลน์มากยิ่งขึ้น และเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน เช่น การประเมินผู้สอน นักเรียนได้มีโอกาสสอนเพื่อนในกิจกรรมต่างๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่องค์ความรู้เกิดจากการที่ผู้เรียนสร้างขึ้นมาเอง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกและส่งเสริม นักเรียนเกิดการกระตือรือร้นในการสร้างกิจกรรมแล้วนำมาสอนเพื่อนในชั้นเรียน ซึ่งทำให้ตัวนักเรียนเองได้ความรู้ในเชิงลึกจากการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองและจากผลการวิจัยได้กล่าวไว้ว่า นักเรียนจะเกิดความรู้ได้ดีหากเป็นผู้สอน ซึ่งกิจกรรมต่างๆ จึงเน้นไปที่การให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองมากกว่าการรอความรู้จากในห้องเรียนโดยผู้สอน

๒) จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑) จุดเด่น

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสร้างกิจกรรมตอบคำถามสังคมนำรู้ และการนำกิจกรรมต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในห้องเรียน รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้มากขึ้น

๒.๒) จุดที่ควรพัฒนา

การสอบที่ครอบคลุมและชิ้นงานที่ประยุกต์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มากขึ้น

๒.๓) ปัญหา/อุปสรรค

อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้และงบประมาณ รวมถึงระยะเวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่จำกัด

๒.๔) ข้อเสนอแนะ

แจ้งกิจกรรมในรอบปีการศึกษาตั้งแต่ต้นเทอมเพื่อเตรียมวางแผนการเรียนการสอนได้ง่ายขึ้น

..... ผู้รายงาน
(นางสาวศรัญญา เกิดศิริ)

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอมรินทร์ บุญพิทักษ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการปฏิบัติงาน

ตามแบบประเมิน ว.๒๓/๒๕๖๔

แบบรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

นาย/นาง/นางสาว ศรัญญา เกิดศิริ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองปรือ

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

การปฏิบัติงาน	งาน	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอย เอกสาร การอ้างอิง
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ การจัดทำหลักสูตรและหรือพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะ สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถาน ศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลาย และ เหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ	๑. การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร ข้าพเจ้ามีการศึกษาและจัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพ โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่นส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เกี่ยวข้องใช้หลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพ ที่พึงประสงค์ เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาวิชาสังคมศึกษาชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ให้มีความสอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ online on-hand on-demand ตามสถานการณ์ยุคโควิด และทันต่อความเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน	นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพตามข้อตกลงที่หวังให้เกิดขึ้นกับ นักเรียน และนักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ตรงตาม หลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	- เอกสารประกอบ หลักสูตร กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - เอกสารการวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
การปฏิบัติงาน	งาน	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอย เอกสาร การอ้างอิง
	๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด โดยใช้รูปแบบการ เรียนการสอนแบบ online on-Hand และ On-demand โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีค วามรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการ ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น มีการทำแบบทดสอบ ช่วยเหลือ นักเรียน ติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ และปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น พร้อมร่วม เป็นพี่เลี้ยงหรือร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้กับครูบุคลากรในโรงเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้ตามบทเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ครูออก แบบตามข้อตกลงอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินคุณภาพพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้อยู่ในระดับ ดี	- แผนการจัดการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัญญา เกิดศิริ

	๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการบูรณาการให้สอดคล้องกับวิชาอื่นๆ โดยแผนการจัดการประสบการณ์มีองค์ประกอบครบถ้วนตามแบบที่สถานศึกษากำหนด สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการใช้แผนควบคุมในหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์สภาพ	นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขและมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ผลการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
การปฏิบัติงาน	งาน	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอย เอกสาร การอ้างอิง
	ปัญหาผู้เรียน บันทึกกิจกรรมหลังสอน และนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน โดยผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับมาตรฐาน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ในปีการศึกษา ๒๕๖๕	ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด	
	๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้สร้างและจัดทำสื่อการเรียนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใบงาน สื่อวีดิทัศน์การสอน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-๑๙ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการวัดผลและประเมินพัฒนาการ	นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอนและใบงานในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเชื่อมโยง และทักษะการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจและมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร	- สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

	โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้		ศาสนา และ วัฒนธรรม - แบบบันทึกการผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี -ภาพถ่าย
การปฏิบัติงาน	งาน	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอย เอกสาร การอ้างอิง
	๑.๕ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการกำหนดเครื่องมือวัดผลโดยศึกษาจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่ข้าพเจ้าสอนของหลักสูตร มีการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด	- เอกสารหลักฐาน การสร้าง การประเมิน การปรับปรุง และ การพัฒนาเครื่องมือ วัดผลและประเมิน ผล
	๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นและนำผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผลการวิจัยไปใช้ นำผลที่ได้มาทำการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา	นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะกระบวนการ ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้	วิจัยชั้นเรียน
การปฏิบัติงาน	งาน	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอย เอกสาร การอ้างอิง

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัณญา เกิดศิริ

	วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้สืบต่อไป		
	๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ข้าพเจ้ามีการจัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข จัดทำสื่อสารสนเทศต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ ไม่นั่นเนื้อหาวิชาการมากเกินไป และนักเรียนยังเกิดทักษะการเรียนรู้รอบตัวอยู่เสมอ เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ครูเป็นผู้อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเกิดแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ และได้ช่วยเหลือทำความสะอาด ห้องเรียนของตนเองและร่วมจัดทำป้ายนิเทศและผลงานต่างๆ ร่วมกัน นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ส่งผลต่อทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียน	- สภาพห้องเรียน - ป้ายแสดงนิทรรศการ ป้ายนิเทศ - ป้ายแสดงผลงานผู้เรียน สื่ออุปกรณ์อื่นๆ - ข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศ - สารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา
	๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ข้าพเจ้าได้มีการอบรมบ่มนิสัยให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่พึงงามของผู้เรียน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลใช้แบบประเมินคุณลักษณะ ให้สอดคล้อง	นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้	- แฟ้มหลักฐานการพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติงาน	งาน	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอย เอกสาร การอ้างอิง
	กับตัวผู้เรียน หากนักเรียนคนใดมีความผิดปกติจะรีบเข้าแก้ปัญหาและช่วยเหลือเป็นการส่วนตัว		- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมสิ่งอำนวยความสะดวก จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข และเป็นผู้เสริมแรง	๒.๑ จัดทำทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ข้าพเจ้าได้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของเด็กและกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา มีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์ ปัญหาของตัวผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดย แบบวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นต้น	นักเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งาน และมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลในระบบ สารสนเทศครบถ้วน ในทุกด้านเป็นระบบและรายบุคคล	- สารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัณญา เกิดศิริ

ชี้แนะแนวทางให้ผู้เรียนศึกษาแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ ปฏิบัติ และค้นพบคำตอบด้วยตนเอง			
	๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ข้าพเจ้าได้มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล DMC ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีโครงการและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่าง	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ มีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหาทุน การศึกษา นักเรียนยากจนนักเรียน	-เอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน
การปฏิบัติงาน	งาน	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอย เอกสารการอ้างอิง
	เป็นระบบ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับตัวผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ได้รับการดูแลเอาใจใส่ตรงตามความต้องการรายบุคคลและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน	
	๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ข้าพเจ้าพร้อมทั้งคณะครู ผู้บริหารในสถานศึกษาร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ - งานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน - งานชีววิถีเศรษฐกิจพอเพียง - งานโรงเรียนวิถีพุทธ - งานโรงเรียนคุณธรรม สพร. - งานโรงเรียนสุจริต - จัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และงานอื่นๆในสถานศึกษา	นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นเกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้	-รายงานโครงการ -รายงานการปฏิบัติงาน - แฟ้มงานที่ได้รับมอบหมายหมายงาน
การปฏิบัติงาน	งาน	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอย เอกสารการอ้างอิง
	๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่ายหรือสถานประกอบการ	นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของ	-ภาพถ่าย -กลุ่มไลน์

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัณญา เกิดศิริ

	ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครู และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี	โรงเรียนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลจัดสรรหาทุนการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	
๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ กระบวนการพัฒนาสมรรถนะและวิชาชีพครู โดยมีแผนการพัฒนาร่าง และดำเนินการพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็น องค์ความรู้ใหม่ นโยบาย แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับ	๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ข้าพเจ้าได้มีกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของครูรายบุคคล โดยมีแผนการพัฒนาร่างและดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพ การปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น องค์ความรู้ใหม่ หรือตามนโยบาย หรือแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด โดยนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แฟ้มเอกสาร หลักฐานการพัฒนาตนเอง - รายงานการเข้าร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
การปฏิบัติงาน	งาน	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอย เอกสาร การอ้างอิง
สถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย หรือระดับชาติ และแสดงบทบาทในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร ที่มี			- นวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้

วิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร และสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			
	๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา และแสดงบทบาท ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร และสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา และแสดงบทบาทในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็น	- รายงานการเข้าร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู - นวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้
การปฏิบัติงาน	งาน	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอย เอกสาร การอ้างอิง
		วัฒนธรรมองค์กร และสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน	-ภาพถ่าย
	๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ข้าพเจ้ามีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการอบรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี	ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ	-ภาพถ่าย -นวัตกรรมการเรียนการสอน

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัณญา เกิดศิริ

		พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	
--	--	--	--

ตอนที่ ๒ การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ เรียนรู้และปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องรอบรู้ภูมิศาสตร์ (ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย) โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ และแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหนองปรือ

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียน ยังพบปัญหาอย่างมากในการใช้ทักษะพื้นฐานสำคัญในรายวิชาต่างๆ ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมยังไม่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เท่าที่ควร เนื่องมาจากบริบทของสิ่งแวดล้อม การเข้าถึง สื่อ/เทคโนโลยีของผู้เรียนค่อนข้างไม่ครอบคลุม จึงส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะแล้ว ครูผู้สอนจึงใช้วิธีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์และแบบฝึกทักษะ ซึ่งนวัตกรรมที่นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความสามารถควรมีลักษณะเร้าความสนใจของผู้เรียน ทำความเข้าใจง่าย มีภาพประกอบ วางรูปแบบสวยงามและสามารถฝึกได้ด้วยตนเอง อันจะส่งผล ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะต่างๆและประยุกต์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ แบบฝึกทักษะมีความสำคัญและมีประโยชน์ ต่อการเรียนการสอนวิชาที่เป็นทักษะมาก เพราะเป็นอุปกรณ์ช่วยลดภาระของครู ช่วยให้นักเรียน

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัณญา เกิดศิริ

ได้ฝึกทักษะให้ดีขึ้น ส่งเสริมในเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในทางจิตใจมากขึ้น รวมทั้งเป็นเครื่องมือวัดผลการเรียนหลังจากเรียนบทเรียนแล้ว ตลอดจนนักเรียนสามารถทบทวนได้ด้วยตนเอง ทำให้ครูมองเห็นปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนได้ชัดเจน นักเรียนสามารถฝึกฝนได้เต็มที่ นอกเหนือจากที่เรียนในเวลาเรียนซึ่งทำให้ผู้เรียนเห็นความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อให้กิจกรรมมีความหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งยังเป็นการ กระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะได้ตลอดเวลาจากเทคโนโลยีซึ่งทำให้กิจกรรมน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะพัฒนาสื่อวีดิทัศน์และแบบฝึกทักษะ เรื่องรอบรู้ภูมิศาสตร์ (ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนสูงขึ้น ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการเรียนระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผน

๑. ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์หาแนวทางแก้ปัญหา
๒. ศึกษาหลักสูตรการจัดทำสื่อวีดิทัศน์และแบบฝึกเสริมทักษะ
๓. วิเคราะห์ผู้เรียนและวิเคราะห์เนื้อหา
๔. ออกแบบและพัฒนาสื่อวีดิทัศน์และแบบฝึกทักษะ เรื่องรอบรู้ภูมิศาสตร์ (ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๖. นักเรียนเรียนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์และแบบฝึกทักษะ เรื่องรอบรู้ภูมิศาสตร์ (ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย)
๗. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัณญา เกิดศิริ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องรอบรู้ภูมิศาสตร์ (ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย) โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ และแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหนองปรือ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๒๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวม ๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์

- รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัณญา เกิดศิริ

- รายวิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมนักเรียน(กิจกรรมชุมนุม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมเสริมสาระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานตรวจการบ้านนักเรียน จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานที่ปรึกษา งานดูแลนักเรียน งานโฮมรูม จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานฝ่ายการเงินและพัสดุ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัณญา เกิดศิริ

- | | |
|--|-------------------------|
| - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - โครงการชีววิถีเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ |

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงาน
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอัน	ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษา ผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ไม่ต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข - แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ - ไม่แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่นเหยียดหยาม หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อ ภาพลักษณ์ของประเทศ - ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา - แสดงออกถึงความเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ - ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย - ไม่กระทำการอันเป็นการต่อต้านการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - มีความเป็นกลางทางการเมือง และไม่ใช้อำนาจหน้าที่เอื้อประโยชน์ต่อพรรค การเมืองใด พรรคการเมืองหนึ่งเป็นการเฉพาะ

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาด้วยความถูกต้องตามกฎหมายและ ตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัย เป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงาน
	- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เพิ่มกำลังความสามารถ และ กล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม
๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ข้าพเจ้าพึงมีความกล้าในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดง ความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษา ประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง - กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม - เปิดเผยมการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย - ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม - ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายหรือใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น
๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมอันได้แก่ประโยชน์ของประเทศชาติ และประชาชนเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่ออำนวย ประโยชน์สุขแก่ประชาชน รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการแสวงหาประโยชน์ทับซ้อน - สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ จากตำแหน่งหน้าที่ - มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลาของหน่วยงาน - ไม่แสดงพฤติกรรมอันเป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อตนเองหรือพวกพ้อง - ไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน
การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงาน
	- มีจิตบริการที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม ของประชาชน
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ประโยชน์ และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร ของหน่วยงาน ด้วยการมุ่งถึงความเป็นเลิศของงาน - ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย - ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด - ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ - มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี - รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัณญา เกิดศิริ

	- เชื่อมันในระบบการทำงานเป็นทีม
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม - ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเที่ยงธรรม - ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึกส่วนตัว ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ - ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าพเจ้าพึงวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ในการดำรงตนและการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ - ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและ การปฏิบัติหน้าที่
การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงาน
	- ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย - ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ
๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตาม หลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน ดังนี้ ๑) แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ๒) พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ๓) ศึกษา ค้นคว้า สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๔) อบรม ฝึกฝนและนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียน ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ เต็มศักยภาพ และบริสุทธิ์ใจ ๕) ประสานงานกับผู้ปกครองของนักเรียน สำหรับแจ้งข้อมูลต่างๆ ๖) จัดหาและสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียน อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ๗) ให้ความสะดวกแก่บุคคลที่มาติดต่อราชการและอื่นๆ ด้วยไมตรีจิตที่ดี ๘) จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ ๙) จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การใช้สื่อ ปฏิบัติจริง
๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังนี้ ๑) แต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย ๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยความรับผิดชอบตามตารางสอนส่วนบุคคลด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงาน
	๓) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น โครงการสอน , แผนการจัดการเรียนรู้ , โครงการพัฒนาต่างๆ ๔) ศึกษา หาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางานและสะสมผลงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เช่น การจัดทำเอกสารประกอบการสอน , สื่อประกอบการสอน , การเข้าร่วมอบรมพัฒนาด้านต่างๆ ๕) ใช้งานวิจัยสำหรับค้นคว้า แสวงหาเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัณญา เกิดศิริ

	๖) เอาใจใส่ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกัลยาณมิตรอย่างเต็มความสามารถเท่าเทียมกัน ๗) ปฏิบัติศาสนกิจตามหลักการของศาสนาอย่างครบถ้วน ๘) ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ๙) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังความเป็นระเบียบ มีวินัย และความกระตือรือร้นในหน้าที่รับผิดชอบต่อการเรียน
๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย	ข้าพเจ้า ได้ปฏิบัติตามเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม ดังนี้ ๑) มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน โดยการลงลายมือชื่อพร้อมลงเวลาในการปฏิบัติงานภายในระยะเวลาที่สถานศึกษา กำหนด ๒) เข้าร่วมและปฏิบัติหน้าที่ครูเวร ในกิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้าโดยการพบปะนักเรียน เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยในการแต่งกาย สอบถามปัญหา แนะนำ ตักเตือน และแจ้งข่าวสาร ๓) ปฏิบัติหน้าที่งานสอนตามตารางสอนส่วนบุคคลด้วยความตั้งใจ โดยการจัดเตรียมสื่อ/นวัตกรรมการสอน เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงาน
	๔) แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เช่น สวมชุดข้าราชการ/สวมเสื้อสี kaki(ชุดตรวจการ)ในวันจันทร์ , สวมเสื้อผ้าไทยในวันอังคาร , สวมเสื้อผ้าสุภาพในวันพุธ , สวมเสื้อผ้าไทยในวันพฤหัสบดี , สวมเสื้อผ้าสุภาพในวันศุกร์ และสวมเสื้อสี/เสื้อที่มีสัญลักษณ์เนื่องในโอกาสต่างๆ ๕) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการจัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศรัญญา เกิดศิริ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๕

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัญญา เกิดศิริ

(ลงชื่อ)

(นายอมรินทร์ บุญพิทักษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๕



ด้านการจัดการเรียนรู้



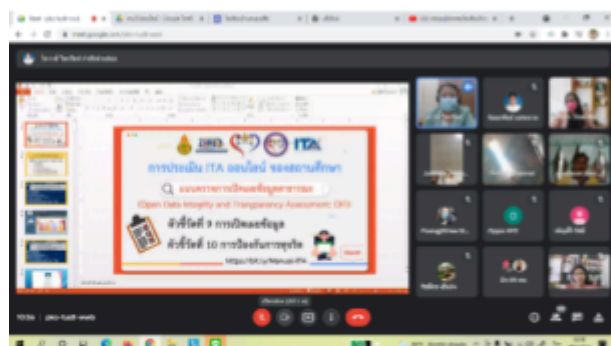
รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัญญา เกิดศิริ

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัณญา เกิดศิริ

ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ



รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรีบุญญา เกียรติศิริ

กิจกรรมด้านอื่น ๆ



รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(สายผู้สอน) นางสาวศรัณญา เกิดศิริ