

II CIPET — Quadro de Minicursos Submetidos

Congresso Internacional de Educação, Tecnologia e Formação Docente — NUPET/CNPq/UECE — 12 a 14 de agosto de 2026

Eixo / Título	Autores	Data / Horário	Objetivo e Metodologia (De acordo com a Submissão)
E1 Entre o Pedagógico e o Virtual: trabalhando com segurança a imagem da criança e do adolescente a partir do ECA Digital	Rafaela Sinésio da Silva Paloma Ribeiro Rabelo Serpa Edilma Daniel de Lima Sampaio Priscila Barros David Débora Lúcia Lima Leite Mendes	13/08 – 15h30 às 17h	Objetivo: Formar professores, licenciandos e profissionais da educação para a compreensão crítica e prática da proteção da imagem da criança no mundo virtual, à luz do ECA Digital. Metodologia: Abordagem pedagógica participativa e dialógica, articulando conteúdos teóricos e as vivências dos participantes.
E1 Pontuar saberes e multiplicar ideias: articulando Língua Portuguesa e Matemática a partir da obra "Quanta África tem no dia de alguém?"	Vagner Zulianelo Aline Aparecida Dallegrave Riboldi Daniela Adriane Arce da Silva Taís Mônia Rossi Griffante	13/08 – 15h30 às 17h	Objetivo: Apresentar estratégias de aquisição de vocabulário via literatura infantil, resgatando as contribuições dos povos africanos na história da Matemática. Metodologia: Proposta online e interativa, organizada em oito momentos que articulam teoria e oficinas práticas.
E3 Introdução à Modelagem Computacional e à Fabricação Digital, com o uso do Tinkercad e da Inteligência Artificial (IA), para o ensino de Ciências e Matemática	José Ademir Damasceno Júnior Francisco Herbert Lima Vasconcelos Daniel Brandão Menezes	13/08 – 15h30 às 17h	Objetivo: Analisar as concepções dos professores acerca das contribuições da modelagem computacional e da fabricação digital, com uso ético e responsável da IA. Metodologia: Pesquisa participante, exploratório-descritiva e qualitativa, em três momentos: pré-teste, minicurso on-line com Tinkercad e IA, e pós-teste (Google Forms).
E3 Minicurso Planejamento Inteligente: construindo aulas ativas com Taxonomia de Bloom, modelo SAMR e Inteligência Artificial	Análya Cristina Leite Cortez do Carmo Adja Ferreira de Andrade	13/08 – 15h30 às 17h	Objetivo: Explorar possibilidades de planejamento pedagógico mediado por IA, articulando a Taxonomia de Bloom e o modelo SAMR. Metodologia: Abordagem teórico-prática: problematização inicial, exposição dialogada, demonstração prática e atividade mão na massa.
E3 Do protocolo às evidências: construindo Revisões Sistemáticas de Literatura com o PARSIFAL	Brena Késia Moreira Flor Kátia Romilda Silva do Nascimento Juscileide Braga de Castro	13/08 – 15h30 às 17h	Objetivo: Capacitar pesquisadores no uso do PARSIFAL como ferramenta de apoio à elaboração de revisões sistemáticas de literatura. Metodologia: Abordagem teórico-prática, articulando a discussão dos fundamentos da RSL à construção de um protocolo de pesquisa na plataforma.
E5 Gamificação na Educação Inclusiva	Heriverton de Sousa Marinho Soares Maria do Rosário Gomes Germano Maciel	13/08 – 15h30 às 17h	Objetivo: Apresentar os fundamentos da gamificação e suas possibilidades de aplicação como estratégia de promoção da inclusão escolar. Metodologia: Atividade voltada a professores da Educação Básica, estudantes e pesquisadores, com discussão de fundamentos e possibilidades práticas de aplicação.

Eixo / Título	Autores	Data / Horário	Objetivo e Metodologia (De acordo com a Submissão)
E1 A Escala Cuisenaire na formação continuada de professores: possibilidades para o ensino de frações nos anos iniciais	Epaminondas Pinheiro dos Santos Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo	14/08 – 14h às 15h30	Objetivo: Promover a reflexão sobre o ensino de frações por meio de vivências com a Escala Cuisenaire. Metodologia: Oficina virtual de 1h30: problematização inicial (15min), exploração do material (40min), planejamento coletivo (25min) e síntese avaliativa (10min).
E1 Sequência Fedathi e os Cinco Pecados no Ensino de Matemática: Contribuições para a Formação de Professores do Ensino Médio	Antonio Eliano Paiva Gomes	14/08 – 14h às 15h30	Objetivo: Discutir as contribuições da Sequência Fedathi para a superação dos "Pecados" do Ensino de Matemática (Nilson Machado; Hermínio Borges Neto). Metodologia: Minicurso de 1h30 com reflexão epistemológica, análise da prática docente e vivência de uma situação de ensino fundamentada na Sequência Fedathi.
E1 Produção e Metanálise Quali-Quantitativa com o Software Jamovi: Da categorização à Modelagem de Efeitos Aleatórios	Raimundo Nonato Barbosa Cavalcante José Gleison Alves da Silva Daniel Brandão Menezes	14/08 – 14h às 15h30	Objetivo: Capacitar pesquisadores na realização de revisões sistemáticas com metanálise por meio de abordagem quali-quantitativa integradora. Metodologia: Conversão de dados textuais em escores via escala Likert de cinco pontos, seguida de modelagem de efeitos aleatórios no Jamovi (módulo MAJOR).
E3 Da pergunta genérica ao prompt pedagógico: proposição de problemas estatísticos com apoio de inteligência artificial generativa	Franciely Machado Dutra Cezar	14/08 – 14h às 15h30	Objetivo: Promover o uso crítico da IA generativa na proposição, validação e reformulação de problemas estatísticos. Metodologia: Oficina teórico-prática online: diagnóstico, discussão conceitual, análise de prompts, produção orientada e socialização.
E3 TPACK: contribuições do Conhecimento Tecnológico Pedagógico do Conteúdo para a prática docente em Matemática	Érika Cruz Silva Jacks Richard de Paulo	14/08 – 14h às 15h30	Objetivo: Discutir as contribuições do modelo TPACK para o planejamento e a prática docente em Matemática. Metodologia: Momentos expositivos, reflexivos e práticos, explorando recursos como GeoGebra e o aplicativo Sólidos RA.
E3 Laboratórios Virtuais e Sequência Fedathi: uma proposta para o ensino investigativo na Educação Básica	Cláudia Rosane Moreira da Silva Ednalva Menezes da Rocha	14/08 – 14h às 15h30	Objetivo: Instrumentalizar cursistas de Ciências e Matemática para planejar atividades com simuladores (PhET, GeoGebra) articuladas às fases da Sequência Fedathi. Metodologia: Oficina de duas horas, alternando exposição dialógica, exploração técnica de softwares e planejamento colaborativo de sequências didáticas.
E1 Uso de Softwares de Gerenciamento de Informação na Pesquisa Bibliográfica: Uma proposta de workshop com Zotero	André Luís Gomes de Sousa Daniele Pereira Marques Francisca Eliane Gomes de Sousa	14/08 – 16h às 17h30	Objetivo: Instrumentalizar pesquisadores para a administração de fontes e citações, capacitando-os na gestão de referências com o Zotero. Metodologia: Abordagem teórico-prática e colaborativa, com apoio das plataformas Framapad e Zenodo.

Eixo / Título	Autores	Data / Horário	Objetivo e Metodologia (De acordo com a Submissão)
E3 Utilizando inteligência artificial como ferramenta pedagógica no ensino de números irracionais	Arlandson Matheus Silva Oliveira Emanuela Régia de Sousa Coelho José Lucas Galdino da Silva	14/08 – 16h às 17h30	Objetivo: Discutir possibilidades de uso de plataformas de IA no ensino de números irracionais. Metodologia: Caráter teórico-prático, com discussão, análise e reformulação de prompts, além de exploração de possibilidades didáticas.
E3 O uso do GeoGebra para auxiliar no aprendizado de transformações vetoriais	Beatriz Figueiró Mendonça Diogo Chadud Milagres Carlos Henrique Delmiro de Araújo	14/08 – 16h às 17h30	Objetivo: Orientar professores e estudantes no uso do GeoGebra para auxiliar na aprendizagem de transformações vetoriais. Metodologia: Aplicação de transformações lineares a pontos de um plano cartesiano, comparando resolução no papel e no computador, fundamentada em Anton e Rorres.
E3 O Uso da Tecnologia H5P na Criação de Conteúdos Educacionais Interativos por Docentes	Beatriz Correa Prado Carpejani Julio Marques Maragno Carlos Delmiro	14/08 – 16h às 17h30	Objetivo: Apresentar o H5P como apoio para a produção de material didático interativo. Metodologia: Três momentos: apresentação do H5P (mediado pelo software Lumi), exemplos de atividades para Matemática e elaboração de uma atividade pelos participantes.
E3 Introdução ao LaTeX para a Produção Científica	Lauriéli Lana Oriozola Bernardes Beatriz Correa Prado Carpejani Kemel Macedo e Silva Carlos Delmiro	14/08 – 16h às 17h30	Objetivo: Propor uma oficina prática sobre o uso do LaTeX e da plataforma Overleaf. Metodologia: Atividade teórico-prática estruturada em módulos sequenciais: cadastro na plataforma, escolha de templates, comandos básicos e inserção de figuras.
E6 Uso do Material Didático Manipulável na Construção dos Saberes Matemáticos	Leonardo Maciel Alves Rafael Nascimento Santos Anielly Nunes Barbosa Aníbal de Menezes Maciel	14/08 – 16h às 17h30	Objetivo: Refletir sobre a importância do uso de materiais didáticos manipuláveis e realizar uma oficina matemática aplicável em sala de aula. Metodologia: Aplicação de oficina pedagógica envolvendo o conceito de área e a construção de polígonos e poliedros.