

Перспективное планирование по ознакомлению с художественной литературой для детей среднего возраста

<https://shollsoch.ru/2018/07/21/ознакомление-дошкольников-с-литерат/> - другой формат книги Ушаковой

Месяц	Название недели	Тема занятия	Задачи	Методическая литература
Сентябрь 1 неделя	Игры и игрушки	Малые фольклорные формы. Потешки. Заучивание «Дед хотел уху сварить»	Формировать представление детей о малых фольклорных формах устного народного творчества – потешках. Раскрыть значение слова «потешки». Формировать умение выразительно рассказывать знакомые потешки, заучить наизусть потешку «Дед хотел уху сварить». Прививать интерес к фольклору.	Гербова «Учусь говорить», стр. Хрес. дошк. 4-5 лет (с. 12), Знакомим с литер. Ушак. стр. 60
Сентябрь 2 неделя	Озеро Байкал – жемчужина Сибири	Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»	Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки. Учить понимать и оценивать характер и поступки героев. Подвести к пониманию жанровых особенностей сказки.	Знакомим с литер. Ушак. стр. 55, стр. 72 в эл/книге

Сентябрь 3 неделя	Озеро Байкал – жемчужина Сибири	Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Формировать умение понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение.	Знакомим с литер. Ушак. стр. 55, стр. 73 в эл/книге
Сентябрь 4 неделя	Подарки осени	Чтение стихотворений об осени	Развивать умение эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи.развивать творческое воображение, выразительность речи	Знакомим с литер. Ушак. стр. 56, стр. в эл кн
Октябрь 1 неделя	Вот она какая – осень золотая!	Заучивание стихотворения Г. Новицкого «Тишина» или Н. Мазнина «Осень»	Развивать умение эмоционально воспринимать стихи, понимать образное содержание стихотворений. Развивать образность речи. Закреплять знания о признаках осени. Развивать эмоциональное восприятие картины осенней природы. Выражать свои	Знакомим с литер. Ушак. стр. 59, стр. 92 в эл кн

			впечатления в образном слове. Выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть.	
Октябрь 2 неделя	Я и моя Семья!	Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Формировать умение понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение. Закреплять умение детей отличать сказку от рассказа. Формировать умение слушать и понимать содержание сказки. Формировать умение давать краткую характеристику героям сказки и их поступкам. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать интерес к народному творчеству.	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет (с.36). , стр. 98 в эл кн

Октябрь 3 неделя	Без друзей нам не прожить ни за что на свете.	Рассказывание. «Колосок» Украинская сказка	Познакомить детей, как отличить сказку от рассказа (описано то, что происходит в действительности). Формировать умение оценивать поступки героев. Формировать умение быть доброжелательными и терпимыми друг к другу, проявлять внимание, помогать другим, уступать, делиться игрушками). Углубить знания детей о полезных и вредных поступках. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать желание помогать другим, трудолюбие.	Хрестомат ия для дошкольн иков 4-5 лет (с.54).
Октябрь 4 неделя	Предметы вокруг нас. Рукотворны й мир	Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе»	Развивать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Словарная работа над словами: растопырила глаза, расфуфырились хвосты, пыхтит, словно жар горит. Развивать умение давать оценку поступкам героев.	Хрестомат ия для дошкольн иков 4-5 лет (с.232).

Ноябрь 1 неделя	Что за чудо эти сказки	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	Формировать умение понимать образное содержание и идею сказки. Видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Понимать и формулировать тему. Стимулировать желание придумывать новые детали, эпизоды, фрагменты к сказке, Формировать умение понимать значение пословицы. Связывать ее с сюжетом сказки.	Знакомим с литер. Ушак. стр. 66, стр. в эл. книге
Ноябрь 2 неделя	Неделя старины и русского фольклора	Ознакомление с малыми фольклорными формами (загадки)	Познакомить с жанром загадки. Помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Рассказать о жанрах скороговорки; — научить четко произносить скороговорки, придумывать не большие истории по их сюжету. Объяснить назначение и особенности колыбельной песни.	Знакомим с литер. Ушак. стр. 60, стр. 74 в эл. книге
Ноябрь 3 неделя	Неделя безопасност и	Рассказывание белорусской народной сказки «Жихарка»	Формировать умение воспринимать и осознавать образное содержание сказки. Замечать образные слова и выражения в тексте. Упражнять в подборе синонимов. Формировать умение понимать	Знакомим с литер. Ушак. стр. 72, стр. 87 в эл.книге

			содержание поговорок «Мал, да удал, придумывать новые эпизоды.	
Ноябрь 4 неделя	Неделя матери	Заучивание. Е. Благинина «Цветок – огонек»	Вызвать радостный эмоциональный настрой, помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию. Пополнить словарный запас эмоционально – оценочной лексикой.	
Декабрь 1 неделя	Зимушка хрустальная	Чтение стихотворения о зиме	Формировать умение эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста. Развивать образность речи.	Знакомим с литер. Ушак. стр. 67, стр. 81 в элек. книге
Декабрь 2 неделя	Зимушка хрустальная	Рассказывание русской народной сказки «Зимовье»	Развивать умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки. Развивать умение понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Подвести к пониманию образного содержания пословиц.	Знакомим с литер. Ушак. стр. 69, стр. 84 в элек. книге

Декабрь 3 неделя	Доброта спасет мир	Чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат»	Знакомить с жанром рассказа. Формировать умение понимать тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст.	Знакомим с литер. Ушак. стр. 62, стр. 76 в эл. книге
Декабрь 4 неделя	Новый год у ворот»	Чтение сказки Б.Заходера «Хрюша на елке»	Формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки. Замечать образные слова и выражения в тексте. Помочь овладеть приемом сравнения.	Знакомим с литер. Ушак. стр. 71 стр. 70 в элек. книге
Январь 3 неделя	Все профессии нужны, все профессии важны.	Чтение веселых стихотворений	Формировать умение детей эмоционально воспринимать понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия. Помогать в осмыслении значений образных выражений. Закреплять умение использовать средства интонационной выразительности.	Знакомим с литер. Ушак. стр. 63 стр. 77 в элек. книге

Январь 4 неделя	Все профессии нужны, все профессии важны. Транспорт	Чтение рассказа В Сухомлинс-кого «Моя мама пахнет хлебом»	Формировать умение слушать и понимать содержание рассказа, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать умение драматизировать произведение Активизировать в словаре использование слов: не догадался, удивился, пекарь.	
Февраль 1 неделя	День рождения любимого детского сада	Чтение стихотворений о детях («Лечу куклу» Образцов, «Наши полотенца» Найденова. «Зазвонил будильник» Ладоньщиков. Заучивание по выбору	Формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание стихотворения. Отвечать на вопросы по содержанию. Упражнять в выразительном чтении заученного стихотворения. Развивать воображение через использование приема словесное рисование картинок к стихам.	
Февраль 2 неделя	Наша армия сильна	Чтение стихотворения К. Чуковского «Тараканище»	Развивать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Словарная работа над словом: подворотня, дали стрекоча, кубарем. Развивать умение давать оценку поступкам героев.	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет (с.241).

Февраль 3 неделя	День защитника Отечества – праздник наших пап	Про храбрых и смелых Чтение рассказа Б. Житкова «Помощь идет»	Формировать умение слушать и понимать содержание рассказа, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать умение пересказывать рассказ с опорой на вопросы.	
Февраль 4 неделя	Неделя детской книги и родного языка	Продолжение ознакомления с малыми фольклорными формами	Развивать умение связывать значение пословицы с содержанием короткого рассказа. Помогать произносить скороговорки, чистоговорки, знакомые считалки. Выучить текст народной игры «Панас»	Знакомим с литер. Ушак. стр. 70, стр. 86 в эл/ книге
Март 1 неделя	8 марта – международный женский день. Поздравляем мам	Заучивание стихотворения «Мамин день» З.Александровой	Вызвать радостный эмоциональный настрой, помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию. Пополнить словарный запас эмоционально – оценочной лексикой.	
Март 2 неделя	Весна – красна	Заучивание стихотворения С. Вышеслав-цева «Весна» («Весна» И. Токмакова)	Развивать образность речи, понимание значения образных слов и выражений. Развивать умение подбирать определения, сравнения к заданному слову	Знакомим с литер. О.С. Ушакова стр. 75 стр. 87 в эл/ книге

Март 3 неделя	Весна – красна. Праздник прилета птиц	Заучивание стихотворения «Воробей с березы на дорожку прыг.» Клокова М.		
Март 4 неделя	Неделя театра	Заюшкина избушка	Формировать умение слушать и запоминать содержание сказки. Учить давать краткую характеристику сказочным героям. Развивать творческое мышление посредством сочинения сказки на новый лад.	
Апрель 1 неделя	Неделя здоровья	Сказка К. Чуковского «Айболит»	Развивать умение эмоционально воспринимать поэтическое произведение. Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения. Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.	Знакомим с литер. Ушакова стр.29, стр. 50 (эл. кн.)
Апрель 2 неделя	Таинственн ый космос	Рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики»	Продолжать формировать умение эмоционально - образное содержание произведения. Закреплять представление о жанровых особенностях	Знакомим с литер. Ушакова стр. 82 стр. 89 в эл/ книге

			сказки. Подводить к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи.	
Апрель 3 неделя	Мой город таежный	Чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей»	Формировать умение пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию.	Знакомим с литер. Ушакова стр. , стр. 99 (эл. кн.)
Апрель 4 неделя	Земля – наш общий дом. День Земли	Чтение стихотворений о весенних деревьях. Заучивание стихотворения Е. Благиной «Черемуха»	Развивать умение детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности. Развивать образность речи.	Знакомим с литер. О.С.Ушакова стр.78, стр. (эл. кн.)
Май 1 неделя	За мирное детство спасибо!	Рассказывание Русская народная сказка «Журавль и цапля»	Формировать умение понимать образное содержание и идею сказки. Устанавливать порядок событий в тексте, устанавливать причинно-следственные связи. Закреплять у детей представления о жанровых особенностях сказки, о ее структуре: зачин, присказка, концовка. Словарная работа: долговязый, в кочарнике, долгоногая, нетореная дорожка, сударушка-цапля.	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет (с.41).

			Развивать речь, мышление, память. Воспитывать умение проявлять терпимость к окружающим, доброжелательно относиться к другим.	
Май 2 неделя	Неделя путешествий	Рассказывание сказки Ш. Перро «Красная шапочка»	Развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей. Формировать представления о авторской сказке.	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет (с.375)
Май 3 неделя	Мы такие разные	Рассказывание Русская народная сказка «Лисичка сестричка и волк»	Развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей. Закреплять представления о жанровых особенностях сказки.	Знакомим с литер. Ушакова стр.85, стр.90 (эл. кн.)
Май 4 неделя	Экспериментируем, исследуем, создаем!	Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»	Развивать умение понимать юмор, придумывать продолжение и окончание рассказа. Закреплять знания о особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.	Знакомим с литер. О.С. Ушакова стр. 75 стр.94 в эл/ кн