GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by Ma'am **CINDY ROSE M. CARNERO**	Learning Area:	**FILIPINO**
	Teaching Dates and Time:	**SEPTEMBER 26 – 30, 2022 (WEEK 6)**	Quarter:	**1ST QUARTER**

OBJECTIVES	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. Content Standard	Napapalawak ang kasanayan sa pag-unawa pagpapakahulugan,pagsusuri at pagbibigay halaga sa mga kaisipan o paksang napakinggan	Naipamamalas ang pag-unawa na ang mga salita ay binubuo ng mga tunog na may katumbas na tiyak na titik sa alpabeto	Naipakikita ang kasanayan sa paggamit ng Filipino sa pasalita at di pasalitang pakikipagtalastasan Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat at paggamit sa mga pamantayan sa pagsulat	Naipapamalas ang lubusang pagkaunawa na may mga istratehiya sa pag-aaral na magagamit upang makakuha ng mga bagong impormasyon at mapalawak ang dating kaalaman Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat at paggamit sa mga pamantayan sa pagsulat	
B. Performance Standard	Nasususri ang mga impormasyon upang maunawaan ,makapgbigay kahulugan at mapahalagahan ang mga tekstong napakinggan at makatugon ng maayos	Nakikilala at nagagamit ang mga titik upang makabuo ng salita.	Nagagamit nang wasto ang bahagi ng pananalita sa mabisang pakikipagtalastasan upang ipahayag ang sariling ideya ,damdamin at karanasan Nagkakaroon ng panimulang kasanayan sa maayos na pagsulat ng pakabit-kabit at sa paggamit ng mga sangkap sa pagsulat	Napipili ang gagamiting pamamaraan /mga pamamaraan ng pagtuklas ng bagong kaalaman o pagpapayaman ng dating kaalaman	
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nasasagot ang mga simpleng tanong sa tekstong binasa Nakapagbibigay ng maikling panuto gamit ang pangunahing direksyon	Napagsasama-sama ang mga ponema upang mabasa ang mga salitang may dalawa o higit pang pantig	Nagagamit ang angkop na pananda sa pagtukoy ng pangngalang pambalana/ pantangi Nakasusulat sa kabit-kabit na paraan na may tamang laki at layo ay malalaking letra na may buntot gaya ng J, Y, Z	Natutukoy ang mga bahagi ng aklat Naisusulat ng maayos ang mga maliliit na letra gaya ng e, v, x, c, a, o, n, m, n, ng	Nakapagbibigay ng lingguhang pagsusulit
II. CONTENT	Aralin 6: Paggamit ng Direksyon sa Pagbibigay ng Panuto	Aralin 6: Pagbasa ng mga Salitang may Dalawa o Higit Pang Pantig	Pagtukoy ng Pangngalan Pagsulat ng J, Y,Z	Bahagi ng Aklat Pagsulat ng e, v, x, c, a, o, n, m, n, ng	Lingguhang Pagsusulit
LEARNING RESOURCES					
A. References	K-12 CG p 24	K-12 CG p 23	K-12 CG p23		Summative test files
1. Teacher's Guide	32-33	33-34	35-36	36-37	

pages					
2. Learner's Materials pages	82-86	86-88	89-92	93-98	
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal			larawan ng ferris wheel		
B. Other Learning Resource	tsart ng kuwento, larawan ng mini train, roller coaster, carousel	flashcard ng mga salita	laptop	Tsart, larawan,plaskard	
PROCEDURE					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Paunang Pagtataya Pasagutan sa mga bata ang Sagutin Natin sa LM.pahina 82 Itama ang sagot ng mga bata.	Pagpasa ng takdang aralin Pag-awit ng Alpabetong Filipino	Pagpasa ng kasunduan	Balik aral sanakaraang aralin	Awit
B. Establishing a purpose for the lesson	Masagot ang mga tanong sa binasang teksto at makapagbigay ng maikling panuto	Makabasa ng mga salitang may dalawa o higit pang pantig	Magamit ang angkop na pananda sa pagtukoy ng pangngalang pambalana/pantangi Makasulat sa kabit-kabit na paraan na may tamang laki at layo ay malalaking letra na may buntot gaya ng J, Y, Z	Matukoy ang mga bahagi ng aklat Maisulat ng maayos ang mga maliliit na letra gaya ng e, v, x, c, a, o, n, m, n, ng	Pagbibigay ng pamantayan
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Ipakita ang larawan ng ferris wheel, carousel at roller coaster. Tukuyin kung ano ang mga larawan Nakapunta na ba kayo sa isang parke o pasyalan na may mga ganitong sakayan? Hayaang magbahagi ang mga bata ng sariling karanasan. Basahin ang kuwento sa LM pahina 85	Ipagawa ang Tukoy Alam sa T.G pahina 33	Ipagawa ang Tukoy Alam sa T.G pahina 35 Itanong: Alin-alin ang pangngalang hindi tiyak? Tiyak?	Magpakita ng isang aklat. Ipakita ang ilang mga bahagi nito at itanong sa mga bata ang tawag dito. Sabihin: Ngayon, aalamin natin kung tama ang inyong mga sagot. Ilahad ang aralin.(Tunghayan sa T.G pahina 36)	Pagsasabi ng panuto
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Talakayin ang kuwento. Pasagutan ang GawinNatin sa LM pahina 86 .	Bigyan ang mga bata ng flashcard na naglalaman ng mga letra na a, e,g, l, k, m, n, t, u . Gagamitin ang mga ito sa pangkatang Gawain.	Ipakita ang larawan ng mag-anak na nakasakay sa ferris wheel. Hayaang magbigay ang mgabata ng pangungusap tungkol sa larawan. Ipabasa ang mga pangungusap sa **Basahin Natin** sa LM pahina Pagtuturo at paglalarawan (T.G pahina 35)	Pasagutan ang **Sagutin Natin** sa LM, pahina 94	Pagsagot sa pagsusulit

E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Ipagawa ang Sanayin Natin sa L.M pahina 86.	Gamit ang mga flashcard hayaang magbuo ang mga pangkat ng mga salita Ipaulat sa bawat pangkatang kanilang ginawa. Ano-ano ang nabuong salita? Inaasahang sagot: pera lapit sakay ganda masaya una	Ipagawa ang **Gawin Natin** sa LM, pahina 90	Ipakita ang mga bahagi ng aklat sa pamamagitan ng paggamit ng tunay na aklat. Ipaliwanag ang gamit ng mga ito. Magkaroon ng pangkatang gawain sa pamamagitan ng paghula o pagkilala sa bahagi ng aklat.Babasahin ng guro ang mga bakas (clue)ang grupong makakarami ng puntos ay siyang panalo	
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Pangkatin ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 85	Ano-ano ang mabubuong salita gamit ang mga pantig sa loob ng malaking kahon? <table><tr><td>me</td><td>sa</td><td>na</td><td>ya</td></tr><tr><td>ta</td><td>la</td><td>an</td><td>ba</td></tr><tr><td>ka</td><td>so</td><td>li</td><td>le</td></tr><tr><td>su</td><td>ha</td><td>wa</td><td>ye</td></tr></table>	Ipagawa ang **Sanayin Natin** sa LM pahina 90	Ipasagot ang Gawin Natin sa L.M pahina 95	
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Mula sa kanilang tahanan ipaguhit sa mga bata kung paano sila makakarating ng paaralan gamit ang mga pangunahing direksyon	Ano-ano ang katangiang dapat taglayin ng bawat miyembro ng mag-anak upang mapanatili ang kaayusan sa tahanan?		Ang ating mga magulang ay katuwang natin sa anumang bagay,huwag mahihiyang magtanong kung may mga alalahanin tayo.	Magpakita ng katapatan sa pagsusulit.
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano-ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng maikling panuto?	Mabubuo ang isang salita sa pagsasama- sama ng mga pantig.	Ang **ng/ng mga**, **ang/ang mga** ay ginagamit sa mga pangngalang pambalana samantalang ang **si/sina**, **kay/kina**, **ni/nina** ay pangngalang pantangi	Ano-ano ang bahagi ng aklat?	
I. Evaluating learning	Gumawa ng maikg panuto kung papaano ka makakarating sa iyong silid-aralan. Isulat ito sa sagutang papel.	Pasagutan ang **Linangin Natin** sa LM pahina 89	Pasagutan ang **Linangin Natin** sa LM.pahina 91	Pasagutan ang **Linangin Natin** sa LM pahina 96-97	Itala ang mga puntos ng mag-aaral.
J. Additional activities for application or remediation	Kasunduan Isulat ang direksyon o panuto kung paano makakarating sa inyong bahay mula sa paaralan	**Kasunduan** Magtala ng limang ngalan na may dalawang pantig na makikita sa kalsada. Magtala ng limang ngalan na may tatlong pantig ng mga pagkain na mayroon sa inyong bahay.	Ipakita ang paraan ng pagsulat ng malalaking letra sa paraang kabit-kabit.(Tunghayan sa L.M. pahina 91-92)	**Pagsusulat** Ipakita sa mga bata kung paano isulat ang e, v, x, c, a, o, n, m, ñ, ng. (Isa-isang letra muna) Bilangan habang ginagawa ito upang mas masundan ng mga bata.	Bigyan ng paghahamon ang mga mag-aaral para sa susunod na pagtataya.

				Ipasulat ito sa hangin/ sa palad/sa likod ng kaklase. Ipabakat ito sa pisara. Pasulatin nito ang mga bata sa sulatang papel. Gawin muli ang mga hakbang gamit naman ang ibang letra.	
IV. REMARKS					
V. REFLECTION					
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	
C. Did the remedial lessons work? **No. of learners who have caught up with the lesson**	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	
D. No. of learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.	

	__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	