



ТЕРЕЗИНСЬКА ГІМНАЗІЯ – ПОЧАТКОВА ШКОЛА

Н А К А З

смт Терезине

№ _____

Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році.

З метою виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти та науки України, Департаменту освіти і науки Київської області державної адміністрації, управління освіти Білоцерківської міської ради, з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, підвищення їх компетентності з питань педагогіки та психології, оволодіння сучасними технологіями навчання і виховання

НАКАЗУЮ:

1. У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу навчального закладу продовжують реалізацію науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу»

2. На основі аналізу результатів методичної роботи за 2023/2024 навчальний рік та діагностування рівня педагогічної майстерності педагогів продовжувати роботу в наступній мережі колективних форм методичної роботи:

2.1. Методичні підрозділи:

а) творчо-динамічна лабораторія «Хмарні технології навчання»

(керівник – учителька фізики та інформатики Свид Н.М.);

проблемне питання: «Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі»

б) педагогічний експериментальний майданчик вчителів природничо-математичного циклу та технології (керівник – учителька математики Олейнікова С.В.);

проблемне питання: «Розвиток дослідницьких та пізнавальних компетентностей учнів шляхом впровадження інноваційно-освітніх технологій»

в) творча лабораторія вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник – учителька англійської мови Дмитрик В.С.);

проблемне питання: «Шляхи реалізації педагогіки партнерства як ключового компонента формування інноваційного освітнього середовища»

г) лабораторія розв'язання освітніх проблем вчителів початкових класів та вихователя дитячого садка (керівник – учителька початкових класів Жадан Л.М.);

проблемне питання: «Формування позитивної мотивації здобувачів освіти шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій та розвитком дослідницьких компетентностей.»

д) методичне об'єднання класних керівників (керівник Угнівенко М.І.);

проблемне питання: «Створення виховного простору як ресурсу розвитку особистості в контексті реалізації основних орієнтирів виховання».

2.2. Інструктивно – методичні наради (відповідальна Свид Н.М.)

(1 раз на місяць)

3. Провести епізодичні заходи з педагогами:

3.1. Декада «Я атестуюсь» (відповідальна Свид Н.М.)

(третья декада лютого 2024 р.)

3.2. Предметно – методичні тижні згідно з річним планом роботи гімназії (відповідальні Свид Н.М. та Угнівенко М.І.):

3.3. Створення та змістове наповнення веб-сайту освітнього закладу (відповідальні: Свид Н.М., Угнівенко М. І.)

(протягом навчального року)

3.4. Круглий стіл з проблеми наступності викладання предметів у п'ятому класі (відповідальна Свид Н.М.)

(жовтень 2024 р.).

3.5. Конкурс «Учитель року – 2024» (відповідальна Свид Н.М.)

(жовтень 2024 р.)

3.6. Презентація роботи методичних підрозділів (відповідальні: Олейнікова С.В., Угнівенко М.І., Жадан Л.М. та Дмитрик В.С.),

(третья декада квітня 2025 р.)

4. Забезпечити проходження курсового підвищення кваліфікації педагогів при Комунальному навчальному закладі Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Папченко І.В., Олейніковій С.В., Непочатенко О.М., Мельниченко А.С., дистанційні курси з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів, Освіторія “Розумію”, онлайн-курс для освітян, Знайшов «Сміливі навчати», Edera «Знати, як допомогти», Prometheus «Базова психологічна допомога в умовах війни», Асоціація інноваційної та цифрової освіти «Практичні навички подолання стресу». З курсів педагогічний колектив дізнається про стрес та його наслідки, також стануть у нагоді корисні поради для розвитку навичок управління стресом, як справлятися з несприятливими обставинами та продовжувати нормально жити навіть під час повномасштабної війни, а також розглянемо практичні поради, про те, як підтримувати психічне здоров'я. Щоденне виконання вправ та набуття ефективних навичок, про які дізнаються з курсів, дозволить потурбуватися про себе та про тих, хто вас оточує, у будь-якій ситуації. Курси обирають на власний вибір.

5. Вчителям гімназії продовжувати працювати над темами самоосвіти, над їх глибоким опануванням, опрацьовуючи літературу, вивчаючи та застосовуючи передовий педагогічний досвід, здійснюючи аналіз та узагальнення власного досвіду, дотримуючись систематичності та послідовності.

6. Здійснювати презентацію освітнього процесу, педагогічного досвіду, методичної та дослідно-експериментальної діяльності педагогічного колективу через розміщення відповідних матеріалів на сайті навчального закладу (відповідальні: Свид Н.М. та Угнівенко М.І.)

(протягом навчального року)

7. Постійно дбати про поліпшення методичного забезпечення викладання навчальних предметів. Підвищувати роль шкільного методичного кабінету як центру творчості та самоосвіти педагогічних кадрів (відповідальна Свид Н.М.).

(протягом навчального року)

8. Налагодити дієві зв'язки всіх методичних підрозділів гімназії

(відповідальна Свид Н.М.).

9. Заступникам директора гімназії-початкової школи з навчально-виховної роботи Свид Н.М. створити необхідні умови для методичних підрозділів, координації їхньої роботи, систематично надавати допомогу їхнім керівникам.

10. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила ІВАНЮСЬ