

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membuat peta pikiran, siswa mampu menjelaskan isi bacaan secara baik dan benar.
- 2. Dengan membuat sebuah kliping, siswa mampu mempresentasikan usaha mempersatukan NKRI secara tepat.
- 3. Dengan menggunakan alat musik, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada minor secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	A. Ayo Mencoba ☐ Guru menjelaskan kembali mengenai usaha-usaha bangsa Indonesia mempersatukan bangsa Indonesia dalam bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia. Usaha-usaha ini dilakukan tanpa henti dan tanpa pamrih oleh segenap pemimpin bangsa. ☐ Guru menyupervisi siswa dalam melakukan diskusi kelompok tentang upaya menjaga persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat dimulai dari masa setelah kemerdekaan hingga saat ini. ☐ Siswa mempersiapkan diri untuk mempresentasikan hasil kliping yang berisikan usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan dari majalah, koran, atau internet. B. Ayo Berkreasi ☐ Guru mengulas kembali sebuah lagu bertangga nada minor dan kemudian membimbing siswa untuk berlatih menyanyikannya kembali. ☐ Siswa diminta untuk menghayati lagu tersebut pada saat menyanyikannya kembali. ☐ Tiap-tiap siswa kemudian mengemukakan perasaannya pada saat mereka menyanyikan lagu tersebut. ☐ Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memilih sebuah alat musik yang dapat mereka mainkan. ☐ Secara berkelompok, beberapa siswa berlatih memainkan alat musik untuk mengiringi beberapa siswa yang menyanyikan lagu bertangga nada minor tersebut. ☐ Guru berkeliling kelas untuk memantau proses belajar siswa. ☐ Siswa diberi semangat dalam mempersiapkan diri mereka bersama kelompoknya untuk bernyanyi dan bermain musik di depan kelas. (Creativity and Innovation) C. Ayo Berlatih ☐ Apa saja yang dapat menyebabkan terjadinya perubahan ekosistem? ☐ Kegiatan manusia seperti apa sajakah yang dapat memengaruhi perubahan ekosistem? ☐ Usaha-usaha apa sajakah yang telah dilakukan masyarakat Indonesia untuk mempertahankan NKRI? ☐ Sebutkanlah paling sedikit dua lagu nasional bertangga nada mayor dan minor. (Critical Thinking and Problem Formulation) D. Kerja Sama dengan Orang Tua ☐ Mintalah siswa untuk mencari gambar yang menunjukkan salah satu bencana alam yang pernah terjadi di daerahnya atau di Indonesia. Dengan menggunakan gambar tersebut, orang tua siswa diminta untuk menceritakan peristiwa tersebut, akibatnya, dan tindakan apa saja yang dilakukan untuk menghindari bencana tersebut	150 menit
Kegiatan Penutup	Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.