

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ШОСТКИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

Освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр

галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	223 Медестринство
спеціалізація	Лікувальна справа
кваліфікація	фельдшер

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Комунального
закладу Сумської обласної ради
«Шосткинський фаховий медичний
коледж» протокол № 1 від
30.08.2024р.

В.о. директора, голова педагогічної
ради

Ірина БУДУНКОВА

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2024р.

В.о. директора

Ірина БУДУНКОВА

Шостка, 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

Розроблено робочою групою Комунального закладу Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж» у складі:

Будункова Ірина Анатоліївна – керівник робочої групи, виконуюча обов'язки директора коледжу, викладач медсестринства в психіатрії та наркології, старший викладач;

Амеліна Марина Сергіївна – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, викладач мікробіології, викладач I кваліфікаційної категорії;

Гуринова Марина Юріївна – член робочої групи, методист коледжу, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Мороз Тетяна Євгеніївна – член робочої групи, голова циклової комісії професійної і практичної підготовки «Медсестринство», викладач медсестринства у внутрішній медицині, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Зайцева Людмила Олександрівна - член робочої групи, голова циклової комісії соціально-гуманітарних та фізико-математичних дисциплін, викладач історії України, викладач-методист;

Сліпкань Юлія Василівна - член робочої групи, голова циклової комісії природничих та фармацевтичних дисциплін, викладач філософії та соціології, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА

зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Лікувальна справа Освітньо-кваліфікаційний рівень – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація - фельдшер
Кваліфікація дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Лікувальна справа Освітньо-професійна програма – «Лікувальна справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа».
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України - 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» фахової перед вищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки на базі повної середньої освіти та 4 роки на базі базової середньої освіти.
Наявність акредитації	Відсутня
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 01.09.2027
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової загальної середньої освіти/повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому та Правилами прийому до Комунального закладу Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.n.shomu.com.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Лікувальна справа. Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркові – 10%. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено таким чином: освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 35,8%, освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 50,6%, практична підготовка – 7 13%, атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 0,6%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничих та переддипломної практиках.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: фельдшер і може займати певні посади за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 • 3221 фельдшер; • 3221 фельдшер із санітарної освіти; • 3221 фельдшер пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу; • 3221 фельдшер санітарний; • 3221 фельдшер з медицини невідкладних станів;
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль.
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення

	санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію.
Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми Лікувальна справа	ДСК 1 Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів. ДСК 2 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування. ДСК 3 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу. ДСК 4 Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань. ДСК 5 Здатність до застосовування практичних умінь та навичок при виконанні серцеволегеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.
7 – Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативноправовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

	РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
Додаткові результати навчання освітньо-професійної програми Лікувальна справа	ДРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів). ДРН 2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях. ДРН 3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосовувати табельні засоби індивідуального захисту. ДРН 4. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій. ДРН 5. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно-небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.

Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Кабінети та лабораторії мають доступ до Інтернет. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, їдальню, медпункт, гуртожиток, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими закладами освіти III-IV рівнів акредитації Сумського регіону.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
	Фізичне виховання		Дифзалік
ОК 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Дифзалік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК 3.	Історія і культура України	3,0	Дифзалік
ОК 4.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3,0	Дифзалік
ОК 5.	Анатомія людини	4,0	Екзамен
ОК 6.	Фізіологія	4,0	Дифзалік
ОК 7.	Патоморфологія та патофізіологія	4,0	Дифзалік
ОК 8.	Фармакологія та медична рецептура	5,0	Дифзалік
ОК 9.	Мікробіологія	3,0	Дифзалік
ОК 10.	Медична біологія	3,0	Дифзалік
ОК 11.	Основи філософських знань та соціологія	3,0	Дифзалік
ОК 12.	Медична хімія	3,0	Дифзалік
ОК 13.	Інформаційні технології у медицині	2,0	Дифзалік
ОК 14.	Основи біофізики та медичної апаратури	2,0	Дифзалік
ОК 15.	Основи правознавства	2,0	Дифзалік
ОК 16.	Основи економічної теорії	2,0	Дифзалік
ОК 17.	Основи екології та профілактичної медицини	2,0	Дифзалік
Усього		52,0	
II. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК 18.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	7,0	Екзамен
ОК 19.	Внутрішня медицина	9,0	Екзамен
ОК 20.	Хірургія та онкологія	10,0	Екзамен/ДЗ
ОК 21.	Педіатрія	9,0	Екзамен
ОК 22.	Акушерство	4,0	Екзамен
ОК 23.	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4,0	Дифзалік
ОК 24.	Дерматологія та венерологія	3,0	Дифзалік
ОК 25.	Інфектологія	6,0	Екзамен
ОК 26.	Анестезіологія і реаніматологія	3,0	Дифзалік
ОК 27.	Неврологія	2,0	Екзамен
ОК 28.	Медична та соціальна реабілітація	2,0	Дифзалік
ОК 29.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3,0	Дифзалік
ОК 30.	Епідеміологія	2,0	Дифзалік
ОК 31.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	2,5	Дифзалік
ОК 32.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,0	Дифзалік
ОК 33.	Невідкладні стани в хірургії	2,0	Дифзалік
ОК 34.	Невідкладні стани в педіатрії	2,0	Дифзалік
ОК 35.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,0	Дифзалік

ОК 36	Оториноларингологія	2,0	Дифзалік
ОК 37	Офтальмологія	2,0	Дифзалік
ОК 38	Психіатрія та наркологія	2,0	Екзамен
Усього		80,5	
Практична підготовка			
ОК 39,40	Виробнича практика	16,5	Дифзалік
ОК 41	Переддипломна практика	12,0	Дифзалік
Усього		28,5	
ОК 42	Атестація	1,0	ЄДКІ
Дисципліни за вибором здобувача освіти			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна	3,0	Дифзалік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна	3,0	Дифзалік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна	3,0	Дифзалік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна	3,0	Дифзалік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна	3,0	Дифзалік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна	3,0	Дифзалік
Усього		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит «КРОК – М. Лікувальна справа», який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС	2 КУРС	3 КУРС
	Фізичне виховання ОК 1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 3. Історія і культура України ОК 4. Основи латинської мови з медичною термінологією ОК 5. Анатомія людини ОК 6. Фізіологія ОК 8. Фармакологія та медична рецептура ОК 18. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка ОК 12. Медична хімія ОК 9. Мікробіологія ОК 10. Медична біологія ОК 7. Патоморфологія та патофізіологія ОК 17. Основи екології та профілактичної медицини ОК 14. Основи біофізики та медичної апаратури ОК 16. Основи економічної теорії ОК 15. Основи правознавства ОК 13. Інформаційні технології у медицині	Фізичне виховання ОК 1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 19. Внутрішня медицина ОК 20. Хірургія та онкологія ОК 21. Педіатрія ОК 23. Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї ОК 31. Безпека життєдіяльності та охорони праці в алузі ОК 27. Неврологія ОК 25. Інфектологія ОК 22. Акушерство ОК 11. Основи філософських знань та соціологія ОК 38. Психіатрія та наркологія	Фізичне виховання ОК 1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК 19. Внутрішня медицина ОК 20. Хірургія та онкологія ОК 21. Педіатрія ОК 22. Акушерство ОК 23. Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї ОК 30. Епідеміологія ОК 29. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій ОК 26. Анестезіологія і реаніматологія ОК 24. Дерматологія та венерологія ОК 28. Медична та соціальна реабілітація ОК 35. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології ОК 34. Невідкладні стани в педіатрії ОК 33. Невідкладні стани в хірургії ОК 32. Невідкладні стани у внутрішній медицині ОК 36. Оториноларингологія ОК 37. Офтальмологія
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		ВК 1 Вибіркова дисципліна 1	ВК 2 Вибіркова дисципліна 2 ВК 3 Вибіркова дисципліна 3 ВК 4 Вибіркова дисципліна 4 ВК 5 Вибіркова дисципліна 5 ВК 6 Вибіркова дисципліна 6
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА	Виробнича практика	Виробнича практика	Переддипломна практика

АТЕСТАЦІ Я			Єдиний державний кваліфікаційний іспит в 2 етап: 1 – й теоретичний (ліцензійний іспит КРОК-М) 2-й практичний
---------------	--	--	--

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	Ф К 14	Ф К 15	Ф К 16	Ф К 17	Ф К 18	Ф К 19	Ф К 20	Ф К 21	
OK 1	•		•	•		•		•	•		•																					
OK 2		•	•	•		•		•	•		•																					
OK 3		•	•	•		•		•	•		•																					
OK 4		•			•	•	•		•		•																					
OK 5			•								•																					
OK 6			•	•	•	•	•		•		•																				•	
OK 7		•	•	•		•		•	•		•																					
OK 8			•	•		•		•	•		•																					
OK 9			•	•		•		•	•		•																					
OK 10	•	•	•	•			•				•	•														•						
OK 11	•	•		•		•	•	•		•	•																					
OK 12	•	•	•	•			•				•	•	•	•	•																	
OK 13	•	•	•	•			•				•	•	•	•	•																	
OK 14	•	•	•	•	•	•	•			•	•																					
OK 15	•	•	•	•	•	•	•			•	•																					
OK 16	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•														•							
OK 17	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•														•							
OK 18	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•																					
OK 19	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•																			
OK 20	•	•	•	•			•		•		•	•														•						
OK 21	•	•	•	•	•	•	•				•	•															•	•	•	•	•	•
OK 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 23	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 24	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 25	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 26	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 27	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
OK 28	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•			•	•	•		•	•			•	•
OK 29	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•				•	•	•		•	•	•	•		•
OK 30	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•	•	•		•	•	•	•		•
OK 31	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•	•	•		•				•	•

[illegible]

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18	П Р Н 19	П Р Н 20	П Р Н 21	П Р Н 22	П Р Н 23	П Р Н 24	П Р Н 25
ОК 1	•																								
ОК 2	•																								
ОК 3	•																								
ОК 4	•																								
ОК 5	•																								
ОК 6	•																			•					
ОК 7	•																								
ОК 8	•																								
ОК 9	•																								
ОК 10	•															•									
ОК 11	•																								
ОК 12	•		•	•																					
ОК 13	•		•	•																					
ОК 14	•																				•				
ОК 15	•																				•				
ОК 16	•														•										
ОК 17	•														•										
ОК 18	•																								
ОК 19	•	•	•																				•		•
ОК 20	•															•									
ОК 21	•	•															•	•			•				•
ОК 22	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ОК 23	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ОК 24	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 25	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ОК 26	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•
ОК 27	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•
ОК 28	•	•	•					•	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	
ОК 29	•	•	•					•	•				•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	
ОК 30	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	
ОК 31	•	•	•	•	•			•	•	•		•		•			•		•	•	•	•	•	•	•

OK 32	•	•	•	•				•	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	
OK 33	•	•	•	•				•	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	
OK 34	•	•	•		•			•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	
OK 35	•	•	•		•			•	•	•			•	•		•		•		•	•	•	•	•	
OK 36	•	•	•	•				•	•					•	•					•	•	•	•	•	
OK 37	•	•	•	•					•	•		•		•			•		•	•	•	•	•	•	•
OK 38	•	•	•										•				•	•		•	•			•	•
OK 39	•	•															•		•	•					
OK 40	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
OK 41	•	•	•	•				•	•	•		•		•		•		•		•	•	•	•	•	
OK 42	•	•	•			•		•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	
OK 43	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	
BK 3	•												•				•			•				•	
BK 7	•																			•				•	
BK 14	•	•	•	•	•			•	•			•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	
BK 15	•	•	•	•				•	•	•				•		•		•		•	•	•	•	•	
BK 16	•	•	•	•				•	•				•	•				•		•	•	•	•	•	
BK 17	•	•	•			•		•	•				•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	

Використана література:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-n#Text>
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11. 2015. за №1460/27905.(Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 12.04.2016 № 419
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання" URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttyastupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakihzaprovadzhenododatkoveregulyuvannya>
10. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>