

ชื่อเรื่องภาษาไทย (18 p)
ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (16 p) (พิมพ์ใหญ่)

ชื่อนาม-สกุลผู้เขียน (ภาษาไทย) (16 P)

ชื่อนาม-สกุลเขียน (ภาษาอังกฤษ) (16 P)

สังกัดหน่วยงาน (ภาษาไทย) (16 P)

สังกัดหน่วยงาน (ภาษาอังกฤษ) (16 P)

อีเมลติดต่อ (14 P) (ในกรณีเขียนหลายท่าน ให้ใส่ อีเมลเฉพาะท่านแรก
หรือผู้ที่นำเข้าระบบ)

บทคัดย่อ (16 p)

(14 P) เกริ่นนำประเด็นสำคัญของเนื้อหา

.....3-5 บรรทัด

บทความวิชาการนี้ ผู้เขียนจะนำเสนอ 1)..... 2).....

3).....4)..... และ 5)..... ระบุหัวข้อหลักใน

บทความ..... องค์ความรู้จากบทความนี้ (จะเป็นประโยชน์หรือ
นำไปใช้อย่างไรได้บ้าง ประมาณ 1-3 บรรทัด)

(บทคัดย่อภาษาไทย 300-310 คำ)

คำสำคัญ : ควรเขียน 3-5 คำ ตรงตามชื่อ/ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อให้ค้นหาได้ง่าย

Abstract (16 p)

(บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ไม่เกิน 300 คำ)

Keywords:

บทนำ (16 p)

(เขียน 1-2 หน้า)

(14 P) **ย่อหน้าแรก** เขียนอธิบายประเด็นหลักของเนื้อหาที่จะเขียน ปรากฏการณ์ ความน่าสนใจ ความสำคัญ โดยนำข้อมูล งานวิจัยที่ดีพิมพ์/หนังสือ/บทความวิชาการ เพื่อที่จะบ่งชี้สถานการณ์ปัจจุบันขององค์ความรู้ (knowledge) หรือการทำงานของนักปฏิบัติ (practice) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ผ่านมามีผลอย่างไรเพื่อชี้ให้เห็นว่าที่ผ่านมามีการค้นพบ

อะไรบ้างและค้นพบโดยใครบ้างเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการนำเสนอให้
เห็นว่ายังมีช่องว่าง (gap) ของงานวิจัย

(อ้างอิงข้อมูลตัวเลขจากหน่วยงานราชการ/บทความวิจัยที่ดีพิมพ์
1-2 ปี/เจ้าของทฤษฎี)

ย่อหน้าที่สอง เขียนแนะนำทฤษฎี องค์ประกอบ และผู้ให้กำเนิด
ทฤษฎี รวมถึงความเห็นของนักวิชาการอื่นๆ ที่พูดถึงแนวคิดหรือทฤษฎีนี้
แทรกงานวิจัย บทความวิชาการที่น่าเอาทฤษฎีนั้นไปใช้

ย่อหน้าที่สาม เขียนถึงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของงาน
บทความวิชาการ อธิบาย โต้แย้ง หรือสนับสนุน หรือข้อมูลใหม่ ซึ่งจะ
เป็นเหมือนเข็มทิศบอกแนวทางการนำไปใช้ [how?, where?, when?]
เพื่อชี้ให้เห็นแนวทางการประยุกต์/หรือการนำแนวคิดทฤษฎีไปใช้ในการ
วิจัยที่วางไว้พอสังเขป

บทความนี้นำเสนอ (โครงสร้าง และเนื้อหาของ
บทความที่จะนำเสนอ โดยปกติจะเขียนตามวัตถุประสงค์ หรือประเด็น
ตามหัวข้อบทความ และประโยชน์ที่จะเกิดแก่วงวิชาการหรือสังคม)

* ควรอ้างอิงบทความจากวารสารที่เราต้องการส่งตีพิมพ์ 2-3 บทความ
ด้วย

เนื้อหา (16 p)

(เขียน 5-6 หน้า)

(14 P) เขียนควรอธิบายถึงการสืบค้นเนื้อหาเอกสาร บทความ การ
วิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแสดงให้เห็นถึง “ช่องว่างของความ
รู้” (knowledge gap) ที่ยังไม่ถูกพิจารณา ซึ่งการวิจัยครั้งนี้สามารถเติม
เต็มช่องว่างของความรู้นั้นได้ การทบทวนวรรณกรรมต้องมีการอ้างอิง
อย่างครบถ้วน รวมทั้งควรมีการวิเคราะห์และจัดระบบความสัมพันธ์ของ
วรรณกรรมเหล่านั้นด้วย โดยแยกเป็นประเด็นที่ต้องการนำเสนอ

1.
2.
3.

เขียนสรุป เพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เขียนนำเอาทฤษฎี /แนวคิดที่
ทบทวนมาใช้ในการวิจัยอย่างไร ในประเด็นไหน

การอ้างอิงในเนื้อหา มี 2 วิธี ได้แก่ ประทีป พืชมงคลกลาง (2561)
อธิบายว่า หรือ(เขียนเนื้อหามาก่อน แล้วอ้างอิง)
..... (ประทีป พืชมงคลกลาง, 2561)

หัวข้อที่ 1 (16 p)

(14 P) (ประมาณ 2-3 หน้า) แทรกความเห็นนัก
วิชาการ งานวิจัย และความเห็นของผู้เขียน
สรุปประเด็น

หัวข้อที่ 2 (16 p)

(14 P)

.....
.....
..... (ประมาณ
2-3 หน้า) แทรกความเห็นนักวิชาการ งานวิจัย และความเห็นของผู้
เขียน

สรุปประเด็น

หัวข้อที่ 3 (16 p)

(14 P)

.....
.....
..... (ประมาณ
2-3 หน้า) แทรกความเห็นนักวิชาการ งานวิจัย และความเห็นของผู้
เขียน

สรุปประเด็น

หัวข้อที่ 4 (16 p)

(14 P)

.....
.....
..... (ประมาณ
2-3 หน้า) แทรกความเห็นนักวิชาการ งานวิจัย และความเห็นของผู้
เขียน

สรุปประเด็น

หัวข้อที่ 5 (16 p)

(14 P)

..... (ประมาณ 2-3 หน้า) แทรกความเห็นนักวิชาการ งานวิจัย และความเห็นของผู้เขียน

สรุปประเด็น

สรุปองค์ความรู้ (16 p)

(14 P) บทความนี้ได้ข้อค้นพบ (องค์ความรู้) ที่สำคัญ คือ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ โดยควรให้ความสำคัญกับ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับ

องค์ความรู้/นวัตกรรมจากการวิจัย ควรเขียน องค์ความรู้/นวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการวิจัย ผลการวิจัยอย่างกระชับและชัดเจนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ตั้งแต่ต้น โดยสามารถนำเสนอในรูปแบบที่ทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย เช่น ตาราง กราฟ แผนภาพ รูปภาพหรือคำบรรยาย เป็นต้น

การถ่ายทอดและนำไปใช้ประโยชน์ เขียนวิธีการขยายผลการวิจัย หรือการถ่ายทอดเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่วงวิชาการ ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ หรือข้อเสนอเชิงนโยบาย

(การนำเสนอสรุปองค์ความรู้เป็นแผนภูมิหรือไดอะแกรม และอธิบายให้เห็นองค์ความรู้ จะทำให้งานเขียนน่าสนใจมากขึ้น)

เอกสารอ้างอิง (References) (16 p)

(14 P) ใช้ระบบอ้างอิง แบบ APA 6 โดยผู้เขียนต้องปฏิบัติตามรูปแบบของการอ้างอิงตามที่วารสารกำหนดอย่างเคร่งครัด (รูปแบบอ้างอิงต้องเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด ทั้งในเนื้อหาและท้ายบท แม้เป็นภาษาไทยต้องแปลเป็นภาษาอังกฤษ)

(ตัวอย่าง อ้างอิงท้ายเรื่อง)

(ไทย) โกวิท พวงงาม. (2549). *มิติใหม่การปกครองท้องถิ่น วิสัยทัศน์กระจายอำนาจ และการบริหารงานท้องถิ่น*. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

(อังกฤษ) Puangngam, K. (2006). *New dimension, local government, decentralized vision and local administration*. Bangkok: Faculty of Social Work Thammasat University.