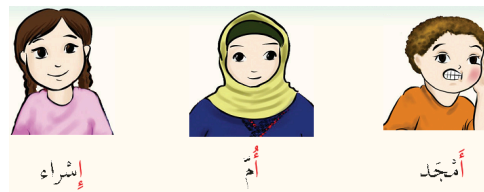


الوحدة:	اليوم والتاريخ	السبت/	الأحد/	الإثنين/	الثلاثاء/	الأربعاء/	الخميس/								
الدرس: حرف الهمزة	الصف: الأول (1)														
الموضوع: استماع ومحادثة	الحصة:														
المتطلب السابق: قراءة مقاطع سبق تعلمها				قياس المتطلب السابق: اقرأ / ها هو هي											
الأهداف السلوكية		إجراءات التنفيذ		الزمن	خطوات التدريس	طرائق التدريس + الوسائل التعليمية	التقويم								
أتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن:															
يظهر التزاماً بأداب الاستماع		5			عرض قوانين الاستماع على الطلاب وقراءتها عليهم: 1- أجلس في مكاني أثناء الاستماع 2- ألتزم بالصمت أثناء الاستماع 3- أنصت للشرح 4- لا أتحدث مع زميلي أثناء الاستماع 5- أستأذن قبل الحديث 6- أتحدث بوضوح وبصوت مسموع عند الإجابة	الحوار والمناقشة لافتات	ملاحظة مدى الالتزام بالقواعد المذكورة								
يردد كلمات ومقاطع تشتمل على حرف الهمزة جهرياً		5			● قراءة المعلم للكلمات جهرياً ثم ترديد جماعي ثم فردي أَمَجَدَ أَسَدَ أُنْ أَسَامَةَ إِسْلَامَ إِسْرَاءَ آمَالِ أَبَارِ ● نَسْتَمِعُ إِلَى صَوْتِ (أ، أُ، إ، آ)، وَنُرَدِّدُ: ● كلمات تشتمل حركات قصيرة وطويلة: <table><tr><td>أَشْرَفَ</td><td>أُ</td></tr><tr><td>أَسِيدَ</td><td>أُ</td></tr><tr><td>إِلْهَامَ</td><td>إِ</td></tr><tr><td>آدَمَ</td><td>آ</td></tr></table>	أَشْرَفَ	أُ	أَسِيدَ	أُ	إِلْهَامَ	إِ	آدَمَ	آ	الحوار والمناقشة	متابعة صحة لفظ الكلمات والمقاطع
أَشْرَفَ	أُ														
أَسِيدَ	أُ														
إِلْهَامَ	إِ														
آدَمَ	آ														
يميز حرف الهمزة سماعياً من خلال لعبة تربوية		5			● إخراج مجموعة طلاب: العدد 6 ، تنفيذ لعبة القفز داخل الدائرة. ● نقفز داخل الدائرة عند سماع كلمة تحتوي حرف الهمزة	الألعاب التربوية	متابعة مدى تمييز الأصوات المسموعة								

		• نخرج من الدائرة عند سماع كلمة لا تحتوي حرف الهمزة. • أرض، عرض، أسيل، غسيل، أسد، جسد، أمور، مرور • ممكن استخدام ألعاب أخرى مثل التصفيق، والجلوس والوقوف.		
متابعة إجابات التلاميذ	الحوار والمناقشة عرض l.c.d	• قراءة نص الاستماع عدة مرات أَمَجِدْ وَلَدٌ يُجِبُّ الْحَلْوَى، فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَكَلَ كَمِّيَّةً كَبِيرَةً مِنْهَا؛ فَأَحَسَّ بِالْأَمِّ شَدِيدٍ فِي أَسْنَانِهِ، وَبَدَأَ يَبْكِي. سَمِعَتْ أُمُّهُ إِسْرَاءَ بُكَاءَهُ؛ فَأَخْبَرَتْ أُمُّهَا أَمَالَ. أَخَذَتْ الْأُمُّ أَمَجِدَ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ، عَالِجِ الطَّبِيبِ أَمَجِدَ، وَقَالَ لَهُ: لَا تُكْثِرْ يَا أَمَجِدُ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلْوَى، وَنَظَفْ أَسْنَانَكَ بِالْفُرْشَةِ وَالْمُعْجُونِ. • مناقشة التلاميذ في أسئلة الفقرة: ١- ماذا فعل أَمَجِدُ؟ ٢- لماذا شعر أَمَجِدُ؟ ٣- مَنْ سَمِعَ بُكَاءَ أَمَجِدُ؟ ٤- أَيْنَ ذَهَبَ أَمَجِدُ مَعَ أُمِّهِ أَمَالَ؟ ٤- ما النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا طَبِيبُ الْأَسْنَانِ لِأَمَجِدُ؟	10	يعبر عن فهمه لمضمون نص الاستماع
الاستماع	الحوار والمناقشة	• عرض لوحة المحادثة ومناقشة التلاميذ في محتويات اللوحة • إدارة حوار ومناقشة حول لوحة المحادثة عن طريق طرح أسئلة حول مضمون لوحة المحادثة (التعبير الحر عن اللوحة).	5	يعدد عناصر لوحة المحادثة
متابعة مدى قدرة التلاميذ التعبير عن اللوحة وتصحيح الأخطاء	الحوار والمناقشة لوحة المحادثة	• عرض لوحة المحادثة على لوحة مكبرة • إفساح المجال للتلاميذ التعبير عن محتويات اللوحة وربط الصور بمضمون فقرة الاستماع السابقة (التعبير الموجه لاستنتاج الجمل) • ماذا نشاهد في الصورة؟ ماذا يفعل الولد؟ من يقف بجانب الأم؟ ماذا قالت إسرائا لأُمها؟ ماذا كان يأكل أَمَجِدُ؟ • التعبير عن باقي الصور بما يتناسب مع ما ورد في الاستماع.	10	يتحدث عن لوحة الدرس بلغة سليمة
الاستماع	الحوار والمناقشة	• الطلب من التلاميذ سرد قصة الدرس بلغتهم خاصة	5	يسرد قصة الدرس بلغته الخاصة

التأمل الذاتي للمعلم:	توقيع مدير المدرسة: أ. أشرف عصفور
الواجب البيتي:	توقيع المشرف التربوي: أ. رامز الوحيدي

الوحدة:	اليوم والتاريخ	السبت/	الأحد/	الاثنين/	الثلاثاء/	الأربعاء/	الخميس/
الدرس: حرف الهمزة	الصف: الأول (1)						
الموضوع: نتعرف إلى ه + قراءة 1	الحصة:						
المتطلب السابق: يسرد قصة الدرس		قياس المتطلب السابق: اسرد قصة حرف الهمزة					
الأهداف السلوكية	الزمن	إجراءات التنفيذ		طرائق التدريس + الوسائل التعليمية	التقويم		
		خطوات التدريس					
يتعرف إلى حرف الهمزة شكلاً ولفظاً	5	- تمهيد بنشيد لحرف الهمزة - عرض الكلمات - قراءة الكلمات - كتابة الكلمات مع تلوين حرف الهمزة - تجريد حرف الهمزة ولفظه ساكناً - استنتاج أشكال حرف الهمزة (أ ء ة) - استخدام قصص الحرف من الكلمة		بطاقات السبورة	متابعة التلاميذ في لفظ الحرف	أمين نائل ماء أ ء ة	
يذكر كلمات تحتوي حرف الهمزة	5	- هات كلمات تحتوي حرف الهمزة - تدوين الكلمات على السبورة		الحوار والمناقشة العصف الذهني	الاستماع		
يتعرف إلى صور الكلمات الأساسية	5	- عرض الصور من خلال بطاقات مكبرة والتعرف عليها:  - التعرف على أسماء الصور المعروضة.		بطاقات وصور	متابعة التلاميذ		
يربط بين الصورة والكلمة المناسبة	10	- تمييز الكلمة الدالة على الصورة من خلال: - عرض الصور الثلاث على اللوحة.		لوحة الجيوب	الملاحظة والمتابعة		

	ألعاب المطابقة مثل الأرنب والجزرة أو النحلة والزهرة	● قراءة الكلمات بدلالة الصورة عدة مرات ● قراءة الكلمات دون عرض الصورة ● يقوم الطالب بوضع الكلمة تحت الصورة المناسبة.								
الاستماع	بطاقات	● قراءة الكلمات من خلال بطاقات ● أمجد أم إسراء ● توظيف اللعب التربوي في القراءة	5	يقرأ كلمات تحتوي حرف الهمزة						
الملاحظة	لوحة مغناطيسي نحلات + زهورات ورقة عمل قصيرة	● تنفيذ لعبة النحلة والزهرة. ● عرض الكلمات (أمجد أم إسراء) من خلال صورة النحلة وعرض الأحرف (أ – أُ – إ – ا) من خلال صورة الزهرة ويقوم الطالب بوضع النحلة فوق الزهرة التي تحمل الحرف المناسب. ● تنفيذ النشاط على السبورة للمطابقة بين الكلمة والمقطع المناسب. عزيزي الطالب، هيا بنا نصل بين الكلمة والمقطع المناسب للكلمة: <table><tr><td>إسراء</td><td>أم</td><td>أمجد</td></tr><tr><td> ا </td><td> أ </td><td> إ </td></tr></table>	إسراء	أم	أمجد	ا	أ	إ	5	يطابق بين الكلمة والحرف الذي يناسبها
إسراء	أم	أمجد								
ا	أ	إ								
ملاحظة التلاميذ	اللعب التربوي	● لعبة صياد السمك أو قطف الثمار ● صيد الأسماك التي تحتوي حرف الهمزة ● عرض نشاط ندل على حرف الهمزة صفحة 68 ● مشاركة التلاميذ في تمييز الحرف وتحويطه	5	يميز حرف الهمزة من عدة حروف						
توقيع مدير المدرسة: أ. أشرف عصفور		التأمل الذاتي للمعلم:								
توقيع المشرف التربوي: أ. رامز الوحيدي		الواجب البيتي:								

الوحدة:		اليوم والتاريخ		السبت/	الأحد/	الإثنين/	الثلاثاء/	الأربعاء/	الخميس/
الدرس: حرف الهمزة		الصف: الأول (1)							
الموضوع: همزة المد		الحصة:							
المتطلب السابق: يقرأ كلمات تحتوي حرف الهمزة				قياس المتطلب السابق: اقرأ مجد أم إسراء					
الأهداف السلوكية		إجراءات التنفيذ		الزمن	خطوات التدريس		طرائق التدريس + الوسائل التعليمية		التقويم
أتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن:									
يتعرف إلى همزة المد اسماً وشكلاً وصوتاً		● عرض الكلمات: آمنة - قرآن ● التحليل المقطعي للكلمات ● آ - م - نة □ آمنة ● قر - آ - ن □ قرآن ● قراءة كل مقطع على حدة ومن ثم قراءة الكلمة.		15			بطاقات		ملاحظة صحة القراءة
يميز حرف همزة المد من بين الحروف		● حل نشاط صفحة 60 آ أ د ز ت ل ا ع أ ل آ آدم آذان قرآن مِرَاة آخِر		10			الكتاب المدرسي		الملاحظة والتصحيح
يميز سماعياً الكلمة التي تحتوي حرف همزة المد		● قراءة الكلمات التالية، ثم تنفيذ لعبة التصفيق للكلمة التي تحتوي حرف همزة المد:		10			اللعب التربوي		الملاحظة

		<table><tr><td>أَسِيفَ</td><td>آسِيفَ</td></tr><tr><td>أَمِينَ</td><td>آمِينَ</td></tr><tr><td>أَخَذَ</td><td>آخَذَ</td></tr><tr><td>أَمَرَ</td><td>آمَرَ</td></tr></table>	أَسِيفَ	آسِيفَ	أَمِينَ	آمِينَ	أَخَذَ	آخَذَ	أَمَرَ	آمَرَ		
أَسِيفَ	آسِيفَ											
أَمِينَ	آمِينَ											
أَخَذَ	آخَذَ											
أَمَرَ	آمَرَ											
يقرأ كلمات تحتوي حرف همزة المد	5	● قراءة المعلم للكلمات التي تحتوي حرف همزة المد ومن ثم قراءة الطلاب ● توظيف الألعاب في القراءة	بطاقات اللعب التربوي	الملاحظة								
التأمل الذاتي للمعلم:			توقيع مدير المدرسة: أ. أشرف عصفور									
الواجب البيتي:			توقيع المشرف التربوي: أ. رامز الوحيدي									

الوحدة:		اليوم والتاريخ		السبت/		الأحد/		الإثنين/		الثلاثاء/		الأربعاء/		الخميس/									
الدرس: حرف الهمزة		الصف: الأول (1)																					
الموضوع: قراءة (2)		الحصة:																					
المتطلب السابق: يقرأ كلمات تحتوي حرف الهمزة										قياس المتطلب السابق: اقرأ أمن إسراء نائل أم أمجد أمينة قرآن													
الأهداف السلوكية				إجراءات التنفيذ				طرائق التدريس + الوسائل التعليمية				التقويم											
أتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن:				الزمن																			
يقرأ كلمات تشتمل حرف الهمزة				15				● نقرأ بصورة صحيحة: <table><tr><td>أَ</td><td>أَمِير</td></tr><tr><td>أُ</td><td>أُخْتِي</td></tr><tr><td>إِ</td><td>إِنْعَام</td></tr><tr><td>آ</td><td>آمِنَة</td></tr></table> ● عرض الكلمات السابقة وقراءة المعلم للكلمات، ثم قراءة جماعية، ثم فردية. ● توظيف اللعب التربوي في القراءة				أَ	أَمِير	أُ	أُخْتِي	إِ	إِنْعَام	آ	آمِنَة				
												أَ	أَمِير										
												أُ	أُخْتِي										
إِ	إِنْعَام																						
آ	آمِنَة																						
								بطاقات				ملاحظة صحة القراءة											

يربط بين الكلمة والحرف المناسب		10	● لعبة تربوية مثل / الأرنب والجزرة – الزهرة والنحلة ● الربط بين المقطع والكلمة المناسبة <table><tr><td>أختي</td><td>إنعام</td><td>آمنة</td><td>أمير</td></tr><tr><td>إِ</td><td>أُ</td><td>أَ</td><td>آ</td></tr></table>		أختي	إنعام	آمنة	أمير	إِ	أُ	أَ	آ	اللعب التربوي	الملاحظة			
أختي	إنعام	آمنة	أمير														
إِ	أُ	أَ	آ														
يميز بصرياً الكلمة المسموعة		10	● عرض الكلمات السابقة على اللوحة ● الطلب من التلاميذ استخراج الكلمة التي يسمعونها من المعلم		بطاقات لوحة الجيوب	الملاحظة											
يطابق بين الكلمات المتشابهة		5	● عرض الكلمات، ثم قراءة الكلمات ● الربط بين الكلمة وما يماثلها من خلال أحد الألعاب: ● الأرنب والجزرة / النحلة والزهرة / الفراشة والزهرة		بطاقات اللعب التربوي	الملاحظة											
التأمل الذاتي للمعلم:			توقيع مدير المدرسة: أ. أشرف عصفور														
الواجب البيتي:			توقيع المشرف التربوي: أ. رامز الوحيدي														
الوحدة:		اليوم والتاريخ	السبت/	الأحد/	الاثنين/	الثلاثاء/	الأربعاء/	الخميس/									
الدرس: حرف الهمزة		الصف: الأول (1)															
الموضوع: قراءة (3)		الحصة:															
المتطلب السابق: يقرأ كلمات تحتوي حرف الهمزة (من كلمات قراءة (2)			● قياس المتطلب السابق: اقرأ أختي إنعام آمنة أمير														
الأهداف السلوكية		إجراءات التنفيذ															
أتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن:		الزمن	خطوات التدريس														
يقرأ كلمات تشتمل على حرف الهمزة		20	● عرض الكلمات من خلال بطاقات: <table><tr><td>أَشْرَف</td><td>أُجْرَة</td><td>إِخْلَاص</td><td>آسِيَا</td></tr><tr><td>أَلْعَاب</td><td>أُسْرَتِي</td><td>إِبْرِيْق</td><td>آثَار</td></tr></table> ● قراءة الكلمات من قبل المعلم عدة مرات، ثم قراءة جماعية، ثم فردية. ● توظيف اللعب التربوي في القراءة واختيار أحد الألعاب:					أَشْرَف	أُجْرَة	إِخْلَاص	آسِيَا	أَلْعَاب	أُسْرَتِي	إِبْرِيْق	آثَار	بطاقات اللعب التربوي	ملاحظة صحة القراءة
أَشْرَف	أُجْرَة	إِخْلَاص	آسِيَا														
أَلْعَاب	أُسْرَتِي	إِبْرِيْق	آثَار														

		ساعي البريد / القطار السريع / بائع الأزهار / اسحب الكلمة من الصندوق واقرأ		
ملاحظة صحة القراءة	بطاقات اللعب التربوي	- هيا نقرأ: - أحب أمي وأبي - قراءة كلمات الجملة بشكل منفصل - توظيف لعبة القطار السريع في القراءة	10	يقرأ جمل تشتمل حرف الهمزة
الملاحظة	لعبة حبل الغسيل	- لعبة حبل الغسيل لترتيب الجملة السابقة - أبي * أمي * أحب * و	5	يرتب الكلمات ليكون الجملة
الاستماع والملاحظة	بطاقات اللعب التربوي	- عرض الكلمات ، قراءة الكلمات - الربط بين الكلمة وما يماثلها من خلال أحد الألعاب: - الأرنب والجزرة / النحلة والزهرة / الفراشة والزهرة	5	يطابق بين الكلمات المتشابهة
توقيع مدير المدرسة: أ. أشرف عصفور		التأمل الذاتي للمعلم:		
توقيع المشرف التربوي: أ. رامز الوحيدي		الواجب البيتي:		

الوحدة:	اليوم والتاريخ	السبت/	الأحد/	الاثنين/	الثلاثاء/	الأربعاء/	الخميس/
الدرس: حرف الهمزة	الصف: الأول (1)						
الموضوع: كتابة	الحصة:						
المتطلب السابق: يقرأ جمل تحتوي كلمات بها حرف الهمزة				● قياس المتطلب السابق: اقرأ / واصف ولد نشيط			
الأهداف السلوكية		إجراءات التنفيذ		الزمن	طرائق التدريس + الوسائل التعليمية	التقويم	
أتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن:		خطوات التدريس					
يكتب كلمات تشتمل حرف الهمزة بخط جميل		● التمهيد من خلال نشيد الأحرف الهجائية ● عرض الكلمات من خلال بطاقات، ثم قراءة الكلمات ● كتابة الكلمات على السبورة وتوجيه الطلاب لكتابة الكلمات في الدفتر. ● كتابة أنشطة الخط على الكتاب المدرسي.		20	بطاقات	ملاحظة صحة القراءة التصحيح	

حل تدريب صفحة 72 التصحيح	السبورة	● نحلل الكلمات إلى حروف: إسراء نائل أمنة قرآن ● تحليل الكلمات صفحة 72	10	يحلل كلمات الدرس تحليلاً صوتياً
الملاحظة والتصحيح	السبورة	● نركب الكلمة من المقاطع: آ م نة ؟ أمنة قُرْ آ ن ؟ قرآن ألد عا ب ؟ ألعاب ● كتابة كلمات أخرى من الدرس.	5	يركب الكلمة من المقاطع

التصحيح	السبورة	• نكمل الكلمة بحرف الهمزة (أ - إ - آ): - حَمَد - خِر - ذُن - سَلَام - قُر - ن	5	يكمل الكلمة بالحرف المناسب
توقيع مدير المدرسة: أ. أشرف عصفور		التأمل الذاتي للمعلم:		
توقيع المشرف التربوي: أ. رامز الوحيدي		الواجب البيئي:		