

31 мая
Русский язык

1 класс

Тема урока: Звонкие и глухие согласные звуки

Откройте ваши тетради. Запишите.

31 мая
Классная работа

Вв Вв (Запишите целую строку)

Весело воробей ворона (Запишите целую строку)

Сегодня на уроке мы продолжим распознавать глухие и звонкие согласные звуки.

Самоопределение к деятельности

Прочитайте сказку

Спор согласных

В одном королевстве жили-были согласные звуки. Однажды между звонкими и глухими согласными произошёл удивительный спор.

— В таких словах, как *гриб, зуб, глаз, город*, нужно писать на конце букву звонкого согласного звука, — твердили звонкие согласные.

— Нет, неправда. Нужно писать букву, обозначающую глухой согласный, — говорили глухие.

Глухие не унимались, потому что им хотелось, как говорится, взять власть в свои руки.

— Попробуйте доказать, что в словах *огород, дуб, зуб, колхоз, обед* нужно писать букву звонкого согласного звука на конце, а не глухого, — усмехались глухие согласные.

Звонкие приуныли. Ведь они не знали самого главного — правила. И чуть не погибли. Но на помощь им пришёл сам всемогущий король Правило.

— Парные звонкие и глухие согласные надо проверять. Для этого надо изменить слово так, чтобы после согласного слышался гласный звук. Например: дуб - дубы, обед - обеда, мороз - морозы, - спокойно объяснил король Правило.

Звонкие согласные поблагодарили короля за оказанную им помощь и пошли мириться с глухими согласными.

— Запомните, ребята, правила нужно учить всегда. Если вы не будете их знать, то вас одолеет любой враг, — сказал король Правило на прощание.

— Предположите, о чём сегодня пойдёт речь на уроке. (Об обозначении парных звонких и глухих согласных на конце слова.)

Работа по теме урока

1. Сопоставление согласных в формах одного и того же слова

- Отгадайте загадку.
Круглый - круглый,
Сладкий-сладкий,
С полосатой кожей гладкой,
А разрежешь — посмотри:
Красный-красный Он внутри. (Арбуз.)
- Один арбуз, а если много? (Арбузы.)
- Какой звук слышится в конце слова арбуз? ([С].)
- Какой буквой он обозначен на письме? (З.)
- Почему? (Перед гласной Ы в слове *арбузы* слышится звук [З] и пишется буква З, поэтому и в слове *арбуз* нужно писать букву З.)
- Запишите эти слова в тетрадь и подчеркните в них букву З.

2. Работа по учебнику

Упр. 8 (с. 96)

- Прочитайте пары слов.
- Как произносятся согласные звуки на конце слов в этих парах? (Одинаково.)
- Подумайте, можно ли на слух определить, какой буквой нужно обозначить парный согласный.
- Прочитайте, на что нужно обратить внимание.
- Как может обозначаться парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова? (Разными буквами.)
- Что нужно делать, чтобы правильно написать слово с парным согласным на конце? (Проверять.)

Упр. 9 (с. 97) (Письменно)

- Прочитайте пары слов. Сравните.
- Когда написание расходится с произношением? (На конце слова.)
- Значит, в каких словах нужно проверять написание букв?
- А какие слова будут проверочными?
- Какой вывод можно сделать? Как изменить слово, чтобы проверить написание буквы, обозначающей парный согласный?
- Прочитайте последнее задание. Выполните его самостоятельно по образцу.

Прочитайте сведения о языке на с. 97, 98.

- Как проверить парный согласный на конце слова? (Изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный.)
- Какие слова называются проверяемыми?
- Какие слова называются проверочными?

Упр. 10 (с. 98) (Письменно)

- Прочитайте слова. Разделите их на две группы.
- Назовите проверочные слова.
- Назовите проверяемые слова. Написание каких букв нужно проверить в этих словах?
- Прочитайте последнее задание. Выполните его самостоятельно.

— Прочитайте пары слов, которые вы записали.

Упр. 11 (с. 99) (Письменно)

— Прочитайте. Найдите слова с парными по глухости-звонкости согласными на конце и проверочные слова. (Носорог - носорогом, мёд — мёду.)

— А для какого слова с парным согласным на конце нет проверочного слова? Подберите к нему проверочное слово. (Медведь — медведи.)

— Прочитайте, на какой вопрос предлагают ответить авторы учебника. Ответьте на вопрос.

Рефлексия

— Почему написание слов с парными согласными нужно проверять?

— Как проверить парный согласный на конце слова?

Если слышишь парный звук,

Будь внимательным, мой друг.

Звук согласный проверяй,

Рядом гласный подставляй.

— Какие слова называются проверяемыми?

— Какие слова называются проверочными?