

ВАРІАНТ 3

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

(1) Видання (2) «Квартал» випустило (3) каталог. (4) Зрання (5) донька відчинила (6) жалюзі й одразу пішла купувати журнал, але (7) вітчим заборонив, тому що йому потрібні гроші на (8) колесо.

НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

А 2, 3, 6, 7

Б 1, 4, 5, 8

В 1, 3, 5, 8

Г 2, 4, 6, 7

2. Літеру у на місці обох пропусків треба писати в кожному рядку, ОКРІМ

А Сидимо ... вагоні. Не спитавши броду, не лізь ... воду.

Б Хлопчик ..волю награвся. Велике значення ... формуванні характеру має самовиховання.

В Забіг ... фос. Поринути ... звучання пісні.

Г Лікар глянув ... звужені очі хворого. Прожили рік ... Україні.

3. Допущено орфографічну помилку в кожному рядку, ОКРІМ

А промінчик, волиньський, колодязний

Б праський, запорізький, різький

В дзеленчати, бриньчати, няньчити

Г доньці, Парасьці, кицьці

4. При- пишемо в усіх словах рядка

А пр..азовський, пр..близно, пр..крашати, пр..освященство

Б пр..краса, пр..права, пр..землення, пр..фронтний

В пр..бій, пр..подобний, пр..блудний, пр..смерковий

Г пр..співувати, пр..старкуватий, пр..амбула, пр..будова

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. Допущено орфографічну помилку в кожному рядку, ОКРІМ

А Нестор _____ Літописець, автомобіль Тойота, Грінченків словник

Б Верховний суд України, станція метро «Хрещатик», Авгієві стайні

В Перше Вересня, планета Юпітер, сузір'я оріона

Г Міністерство освіти і науки України, течія Гольфстрім, Прем'єр-міністр

Д Чумацький Шлях (сузір'я), Золоті ворота, вулиця Небесної Сотні

6. Частку не пишемо разом у варіанті

А не/зовсім цікаво

Б роман не/прочитано

В не/підписавши угоди

Г не/всі про це чули

Д не/хтувати порадою

А Б В Г

А Б В Г Д

А Б В Г Д

А Б В Г

А Б В Г

А Б В Г

13

7. Потребує редагування рядок

А знаний у столиці

Б бувший у користуванні

В охочий відвідати виставку

Г потрібно кожній людині

Д помилки в учнівському творі

8. Прочитайте речення.

Шановна _____ ! Запрошую Вас на _____ день народження.

Правильне заповнення пропусків наведено в рядку

- А Гринчишин Світлана Терентіївна, мій
- Б Гринчишин Світлано Терентіївно, мій
- В Гринчишин Світлано Терентівно, мій
- Г Гринчишин Світлано Терентіївно, моє
- Д Гринчишин Світлана Терентіївна, моє

9. Правильно поєднано числівники з іменниками в рядку

- А півтора відсотків
- Б двоє четвертих яблука
- В три восьмі годин
- Г шість кілограмів
- Д тридцять три школяра

10. Граматичну помилку допущено в рядку

- А байдужіти до навчання
- Б збайдужіти до всього
- В став байдужим
- Г байдужіти на чужі проблеми
- Д бути небайдужими

11. Виділене слово є сполучником, і його треба писати разом у реченні

- А *Як/би* хотілося, щоб люди усвідомили нікчемність зла.
- Б *Про/те*, що іспит перенесено, ми прочитали в новинах.
- В *Як/би* весна була ранньою, галявину б давно вкрили квіти.
- Г *За/те* озеро сідає щовечора сонце.
- Д Завжди думайте *про/те*, що й кому кажете.

12. Допущено пунктуаційну помилку в реченні

- А Дорослі повинні всіляко підтримувати дитину, хвалити її за успіхи.
- Б Ефективним є навчання за такою схемою: показуємо, робимо разом із дитиною.
- В Безлад у речах, небажання брати відповідальність — зазвичай результат незнання певних правил.
- Г Регулярно проводьте з дитиною «розбір польотів» щодо успіхів і невдач.
- Д Завершення кожного етапу навчання, безперечно може стати маленьким «святом дорослішання».

13. Допущено помилку у вживанні прийменника в кожному рядку, ОКРІМ

- А називати по імені
- Б не з'явитися через хворобу
- В спізнився із-за заторів
- Г служба по прийому
- Д не дивлячись на перешкоди

А Б В Г Д

А Б В Г Д

А Б В Г Д

А Б В Г Д

А Б В Г Д

А Б В Г Д

А Б В Г Д

14

14. Пунктуаційну помилку допущено в кожному реченні, ОКРІМ

- А Конвалії, на відміну від підсніжників, більш ароматні.
- Б Михайло використовує багато технік малювання, зокрема, акварельну.
- В Учитель фізики на уроках використовує музику, на відміну від Петра Миколайовича географа.
- Г У мене є все необхідне опріч, посібника з математики.
- Д Фотографи, на щастя на відміну від мисливців, «упіймали» всі види тварин.

15. Крапку з комою потрібно ставити між частинами складносурядного речення (розділові знаки пропущено)

А Українець Пилип Орлик ставши гетьманом написав першу у світі Конституцію 1710 р. а от у США Конституцію прийняли в 1787 р.

Б На території України зосереджено 1/4 всіх запасів чорнозему на планеті а чорноземні ґрунти за правильної обробки дають найбільшу кількість урожаю.

В Серед досягнень українського літакобудування найбільший у світі літак АН-225 «Мрія» який у 2001 році узявши вантаж у 253 тонни за один політ установив 124 рекорди.

Г Пам'ятники відомому українському поетові Тарасові Шевченку встановлені в 1200 містах по всьому світу.

Д Кажуть, що після пам'ятників Ісусу Христу у світі найбільше монументів Тарасові Шевченку.

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. Увідповідніть фразеологізм із його синонімом.

Фразеологізм

1 мати голову на плечах

2 мати свій розум

3 мати зуб

4 мати рацію

Синонім

А затаїти зло

Б не в тім'я битий

В мати під собою ґрунт

Г жити своїм розумом

Д мати слухність

17. Увідповідніть виділені слова (цифра позначає наступне слово) з їх синтаксичною роллю в реченні.

Читання дозволяє (1) пройти життям інших людей — це унікальна можливість, коли уява (2) малює декорації, бо (3) жоден (4) фільм не дасть такої змоги.

А підмет

Б присудок

В означення

Г додаток

Д обставина

А Б В Г Д

1

2

3

4

А Б В Г Д

1

2

3

4

А Б В Г Д

А Б В Г Д

15

18. Увідповідніть розділовий знак з прикладом його вживання.

Розділовий знак

1 коми для виділення відокремленого члена речення

2 тире між підметом і присудком

3 тире після однорідних членів перед узагальнювальним словом

4 коми при вставному словосполученні

Приклад

А У справі побудови репутації, без сумніву, комунікація набуває надважливого значення.

Б Чим краще ви розумієте, чого хочете, тим легше домогтися успіху.

В Якщо ви будували репутацію, використовуючи корпоративну відповідальність бізнесу, цілком можете розраховувати на до-

даткові бонуси.

Г Для реклами не потрібно багато тексту, досить сформулювати два-три ключові повідомлення й транслювати їх у рекламі, відеороликах — у всіх телевізійних матеріалах.

Д Сформулювати основні репутаційні критерії — один із кроків до побудови репутації.

19. У відповідніть вид підрядного речення з його прикладом.

Вид підрядного речення

1 означальне **3** обставинне мети

2 обставинне допустове **4** обставинне часу

Приклад

А Оминай друзів, які тобі лестять.

Б Намагайся менше обчислювати на калькуляторі, щоб тренувати власну пам'ять.

В Зазвичай люди запам'ятовують останні цифри телефонних номерів найближчих людей, а не весь номер.

Г Коли прийдеш зі школи, спочатку відпочинь.

Д Ми продовжуємо забруднювати довкілля, хоча розуміємо небезпеку такої поведінки.

20. Доберіть приклад до кожного типу складного речення (розділові знаки вилучено).

Тип складного речення

1 складносурядне

2 складнопідрядне

3 безсполучникове

4 з різними видами зв'язку

Приклад речення

А Той хто підтримує тебе робить тебе сильнішим.

Б Тебе часто критикують значить ти привертаєш увагу.

В Долаючи труднощі ти загартовуєшся й міцнієш духом.

Г Життя одне не можна розмінювати його на дрібниці бо це марнотратство.

Д Ти можливо програв битву але все одно перемога попереду__