



СОКАЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВОЛИЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ СОКАЛЬСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ВОЛИЦЬКА ЗШ І-ІІІ СТ.)

вул. Івана Франка, 37, с. Волиця Червоноградський район Львівська область, 80080
тел. 0673706078, Е-mail: volyciahkola@ukr.net
Код ЄДРПОУ 25548733

25.09.2023	НАКАЗ с. Волиця Червоноградського району Львівської області	№02-01/97
-------------------	--	------------------

**Про створення робочої групи та проведення
самооцінювання якості освіти за напрямом
«Система оцінювання здобувачів освіти»
у 2023-2024 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020р. №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Волицькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Провести самооцінювання якості освіти у закладі за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

Жовтень-грудень 2023 року
2. Створити робочу групу, яка буде забезпечувати самооцінювання якості освіти у закладі за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти», у складі:
 - 1) Гнатів Н.І., керівник і координатор групи, вчитель математики, заступник директора з навчально-виховної роботи;
 - 2) Паращинець С.Д., заступник керівника групи, вчитель початкових класів, заступник директора з навчально-виховної роботи;
 - 3) Кус Г.П., вчитель географії, директор школи;
 - 4) Гладиш Н.Р., вчитель біології, «вчитель-методист»;
 - 5) Іванчина Н.П., вчитель української мови та літератури, «старший вчитель», керівник ШВС суспільно-гуманітарного циклу;
 - 6) Мокрій М.М., практичний психолог.

3. Затвердити орієнтовний План роботи робочої груп з проведення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» (Додаток 1).
4. Гнатів Н.І., керівнику групи з результативного запровадження та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі: організувати і провести робочою групою самооцінювання якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» на використанні 3 вимог та 7 критеріїв, описаних в додатку до Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 №17 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2021 року № 493).

Жовтень-грудень 2023 року

5. Робочій групі :

5.1. У своїй роботі керуватися нормативними документами МОН України та локальними документами закладу (Положеннями про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти та Положенням про моніторинг якості освіти у школі тощо).

5.2. Для вивчення якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» використовувати методи збору інформації та інструменти, рекомендовані Державною службою якості освіти (Додаток 2).

5.3. Об'єктивні результати самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу в 2023-2024 навчальному році за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» узагальнити у відповідності до 3 вимог, надати пропозиції щодо вдосконалення якості освіти та якості освітньої діяльності школи у II семестрі 2023-2024 навчального року за цим напрямом.

Грудень 2023 року

5. Узагальнені результати даного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу в 2023-2024 навчальному році та пропозиції щодо вдосконалення якості освіти та якості освітньої діяльності школи у II семестрі 2023-2024 навчального року за цим напрямом обговорити на засіданні педагогічної ради.

Грудень 2023 року

6. Рішення педагогічної ради з даного питання врахувати при коригуванні Стратегії розвитку закладу, освітньої програми та річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік.
7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою .

Директор

Ганна КУС

З наказом ознайомлені:

_____	_____	Наталія ГНАТІВ
(дата)	(підпис)	
_____	_____	Світлана ПАРАЩИНЕЦЬ
_____	_____	Наталія ГЛАДИШ
_____	_____	Наталія ІВАНЧИНА
_____	_____	Марія МОКРІЙ

Додаток 1 до наказу
№02-01/97 від 25.09.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Волицької ЗШ І-ІІІ ст.
_____ Ганна КУС

ПЛАН
заходів на 2023-2024 н.р. із запровадження внутрішньої системи забезпечення
якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

№	Назва	Термін	Відповідальний
2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання			
1	2.1.1. Засідання робочої групи з опрацювання рекомендацій Державної служби якості освіти України до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти («Абетка директора», 2021) та планування роботи за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» на 2023-2024 н.р.	До 01.10.2023	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
2	2.1.1. Оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на сайті закладу та у навчальних кабінетах	Вересень 2023	Заступники директора з НВР Гнатів Н.І. Парацинець С.Д.
3	2.1.1. Розробка власних критеріїв оцінювання для кожного обов'язкового виду робіт (за необхідності)	Протягом 2023-2024н.р.	Учителі-предметники
2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі			
4	2.2.1. Проведення моніторингу (анкетування) інформованості педагогічних працівників про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Жовтень 2023	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
5	2.2.2. Обговорення методів формуального оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на засіданнях шкільних вчительських спільнот	Жовтень 2023	Керівники ШВС
6	2.2.2. Проведення семінару «Цифрові технології для формуального оцінювання»	Листопад 2023	Заступники директора з НВР Гнатів Н.І. Парацинець С.Д.
7	2.2.2. Консультації вчителів з питань впровадження формуального оцінювання	Жовтень-листопад 2023	Заступники директора з НВР Гнатів Н.І.

			Парацинець С.Д.
8	2.2.2. Нарада при директору з питань формувального оцінювання	Листопад 2023	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
9	2.3.1. Здійснення контролю за організацією оцінювання навчальних досягнень учнів	Постійно	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
10	2.3.1. Проведення семінару «Оцінювання для навчання, а не для покарання»	Листопад 2023	Заступники директора з НВР Гнатів Н.І. Парацинець С.Д.
11	2.3.2. Проведення засідання круглого столу «Розвиток навичок самооцінювання та взаємооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти»	Грудень 2023	Заступники директора з НВР Гнатів Н.І. Парацинець С.Д., члени робочої групи

Заступник директора з НВР

Наталія ГНАТІВ

Додаток 2 до наказу

№02-01/97 від 25.09.2023

**Критерії, індикатори оцінювання діяльності закладу освіти
та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»**

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
---	---------------------	-----------------------	-------------------------

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування
		2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.2. Опитування
	2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	2.1.2.1. Спостереження
		2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	3.1.3.1. Опитування
	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. Вивчення документації, опитування
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти			

		2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	2.2.1.2. Опитування
	2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	2.2.2.1. Спостереження , опитування
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	2.3.1.1. Опитування
		2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	2.3.1.2. Опитування

	2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Спостереження , опитування
--	--	---	-------------------------------------