

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
(МБОУ СОШ № 46 с УИОП)**

**ПРИКАЗ**

28.02.2022

№ ш46-13-231/2

г. Сургут

**О проведении городского  
научно-исследовательского конкурса  
на иностранных языках "Greenwich"**

В соответствии с Постановлением Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25 августа 2021 г. № 7569 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2022 год и плановый период 2023 - 2024 годов», при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр» МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение городского научно-исследовательского конкурса на иностранных языках "Greenwich" (далее Конкурс) на базе МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.

2. Утвердить положение о городском научно-исследовательском конкурсе на иностранных языках "Greenwich" согласно приложению 1.

3. Утвердить состав Оргкомитета Конкурса согласно приложению 2.

4. Утвердить состав экспертной комиссии (жюри) городского научно-исследовательского конкурса на иностранных языках «Greenwich» согласно приложению 3.

5. Оргкомитету Конкурса:

5.1. Сформировать списки участников конкурса по предоставленным заявкам.

5.2. Опубликовать результаты I (заочного) этапа на сайте МБОУ СОШ № 46 с УИОП в разделе «Педагогам /Иновационная деятельность/Проект «Иноязычное образование» не позднее 23 апреля 2022 года.

5.3. Опубликовать итоги II этапа (публичная защита) Конкурса на сайте МБОУ СОШ № 46 с УИОП в разделе «Педагогам /Иновационная деятельность/ Проект «Иноязычное образование»; на сайте городского сетевого педагогического сообщества [www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru).

6. Провести в период с 23 марта 2022 по 18 апреля 2022 года на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП первый этап Конкурса (отборочный, заочный).

7. Провести 28 апреля 2022 года в 14.00 второй этап Конкурса (публичная защита научно-исследовательских работ для участников, прошедших отборочный тур) в дистанционном формате (образовательная платформа Zoom) на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

8. Определить местом проведения второго этапа для членов жюри кабинеты № 108,109,112 МБОУ СОШ № 46 с УИОП. Назначить Ахметова С.Р., заместителя директора по УВР, ответственным за организацию технического сопровождения второго этапа Конкурса «Greenwich» (подготовку технического оборудования для проведения онлайн-защиты участников Конкурса посредством образовательной платформы Zoom в кабинетах 108, 109, 112).

9. Контроль за выполнением приказа возложить на Засыпкину Е.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.В. Гейнц

Исп. Е.В. Засыпкина

**Положение  
о городском научно-исследовательском конкурсе  
на иностранных языках «Greenwich»  
на 2021-2022 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского научно-исследовательского конкурса на иностранных языках «Greenwich» (английский, немецкий, французский) в 2021/22 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (далее - МБОУ СОШ № 46 с УИОП) при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр». Конкурс проводится в соответствии с постановлением Администрации г. Сургута от 25.08.21 г.№ 7569.

1.3. В Конкурсе принимают участие учащиеся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель – стимулировать интерес учащихся к интеллектуальной и творческой деятельности, умению самостоятельно и критически мыслить, создавать учебно-исследовательские работы с использованием иностранного языка (английского, немецкого, французского).

**2.2. Задачи:**

- расширение лингвистического и культурологического кругозора учащихся;
- повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка (английского, немецкого, французского);
- развитие навыка самостоятельной работы с материалом исследования на иностранных языках;
- развитие навыков использования печатных источников и Интернет-ресурсов для получения информации.

**3. Содержание Конкурса**

3.1. Предметом рассмотрения в Конкурсе являются научно-исследовательские работы учащихся.

**3.2. Работы предполагают:**

- знакомство автора работы с имеющейся учебной и научной литературой по теме проводимого исследования (список использованной литературы прилагается к работе);
- формулировку цели работы, определяющую исследовательский характер работы;

- подбор адекватных методик анализа или проведения исследования, владение необходимыми методами исследования;
- описание, интерпретация и обсуждение полученных результатов (необходимые графики, таблицы и другой иллюстрационный материал прилагается);
- формулировку выводов, вытекающих из проделанной работы.

3.3. Не принимаются публицистические, реферативные, описательные работы.

3.4. К рассмотрению допускаются работы, соответствующие требованиям к содержанию и оформлению конкурсных работ, согласно приложению 6, 7, 8.

#### 4. Функции и обязанности организационного комитета.

4.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационный комитет (далее – Оргкомитет) согласно приложению 1.

4.2. На Оргкомитет возлагаются следующие функции:

- определение условий проведения Конкурса;
- формулирование требований к конкурсным работам, заявленным для участия в Конкурсе;
- утверждение сроков подачи заявок;
- принятие решения о составе жюри;
- формулирование критериев оценки конкурсных работ, определение механизма голосования жюри;
- распространение информации о результатах Конкурса.

4.3. В обязанности Оргкомитета входит:

- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения Конкурса.

4.4. Оргкомитет не несёт ответственность:

- за невозможность проверки конкурсных материалов по причинам, независящим от Оргкомитета;
- за искажение данных или технические сбои любого вида в конкурсных материалах.

#### 5. Экспертная комиссия (жюри) Конкурса

5.1. Состав экспертной комиссии (жюри) Конкурса формируется Оргкомитетом из числа педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города. В состав жюри входят педагоги высшей или первой квалификационной категории (Приложение 2).

5.2. Функции экспертной комиссии (жюри):

- проверка работ на уникальность;
- оценивание работ участников Конкурса в соответствии с критериями, указанными в приложении 3 данного Положения на заочном этапе и приложении 4 (защита научно-исследовательских работ в дистанционном формате);
- занесение результатов в протоколы;
- определение победителей и призеров Конкурса.

## **6. Порядок поведения Конкурса**

**6.1.** Основанием для участия в Конкурсе является заявка и научно-исследовательская работа в электронном виде.

**6.2.** Конкурс проводится в трех возрастных категориях:

- младшая – (для учащихся 2-4-х классов);
- средняя – (для учащихся 5-8-х классов);
- старшая – (для учащихся 9-11-х классов).

**6.3.** Конкурс проводится с 23 марта по 28 апреля 2022 года в два этапа:

**6.3.1.** 1-й этап - отборочный (заочный) - с 23 марта по 18 апреля 2022 года.

Для участия в отборочном этапе Конкурса необходимо в период с 23 марта по 18 апреля 2022 года направить заявку (Приложение 5) и научно-исследовательскую работу на электронный адрес: [z12028208f@yandex.ru](mailto:z12028208f@yandex.ru). Контактное лицо – Сальманова Зульфия Фаилевна, руководитель проекта, учитель английского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

**6.3.2.** На заочном этапе Конкурса с 19 по 22 апреля 2022 года проводится экспертиза научно-исследовательских работ согласно критериям (Приложение 3) и проверка на уникальность практической части программой Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>). В случае, если оригинальность работы составляет менее 70%, работа к Конкурсу не допускается. Каждую работу оценивают не менее 3 членов экспертной комиссии. Члены жюри не оценивают участников из образовательных учреждений, педагогами которых являются. Оценка производится по среднему баллу.

**6.3.3.** Результаты заочного этапа публикуются на сайте МБОУ СОШ № 46 с УИОП в разделе «Педагогам /Инновационная деятельность/ Проект «Иноязычное образование» не позднее 18 апреля 2022 года. Учащиеся, прошедшие отборочный тур, допускаются к участию во втором этапе (публичная защита научно-исследовательских работ).

**6.3.4.** 2-й этап – публичная защита научно-исследовательских работ для участников, прошедших отборочный тур – проводится 28 апреля 2022 года в дистанционном формате на платформе Zoom.

**6.4.** Принимая участие в Конкурсе, педагоги, учащиеся, родители (законные представители) учащихся соглашаются с требованиями Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных».

## **7. Общие требования к представлению доклада на втором (заключительном) этапе Конкурса**

**7.1.** Научно-исследовательская работа (доклад) представляется участником Конкурса в форме публичного выступления на одном из иностранных языков (английском, немецком, французском). Защита осуществляется в дистанционном формате с применением дистанционных образовательных технологий.

7.2. Ссылка на участие во втором этапе конкурса предоставляется научному руководителю на электронный адрес, указанный в заявке, не позднее 1 дня до начала проведения второго этапа.

7.3. Продолжительность выступления участника Конкурса – не более 7 минут, ответы на вопросы Жюри – не более 3 минут.

#### 8. Подведение итогов Конкурса

8.1. В каждой возрастной категории Жюри определяет лучшие научно-исследовательские работы (доклада), авторы которых награждаются дипломами победителей, призеров и лауреатов конкурса в электронном виде.

8.2. Победителями Конкурса в трех возрастных категориях не могут быть участники, набравшие менее 50% от максимальной суммы баллов, победители, призеры и лауреаты Конкурса определяются с учетом занимаемого рейтинга.

8.3. Участники второго (заключительного) этапа Конкурса поощряются сертификатами в электронном виде.

8.4. Итоги Конкурса будут опубликованы на сайте МБОУ СОШ № 46 с УИОП в разделе «Педагогам /Инновационная деятельность/ Проект «Иноязычное образование», а также на сайте городского сетевого педагогического сообщества [www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru) в срок до 30 апреля 2022 года.

**Критерии оценки конкурсных работ  
заочного этапа межшкольного научно-исследовательского конкурса  
на иностранных языках «Greenwich»**

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	0 – работа не носит исследовательский характер; 1 – работа имеет признаки исследования; 3 - работа носит исследовательский характер
2.	Обоснование и постановка цели, планирование путей её достижения, практическая ценность проекта	0 – цель выполнения проекта (работы) не сформулирована; 1 - цель определена, но не обозначены пути её достижения, нет плана работы; 2 - цель определена, ясно описана, дан подробный план путей её достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую значимость.
3.	Полнота использования информации, разнообразие источников информации	0 - библиография отсутствует; 1 - библиография содержит незначительный объём подходящей информации; 2 - работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников.
4.	Использование знаний внешкольной программы	1 - использованы знания школьной программы; 2 - использованы знания за рамками школьной программы
5.	Творческий и аналитический подход к работе, новизна решений	1- работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта; 2 - работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода; 3 - работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения.
6.	Структура проекта: введение, постановка	0 - в работе плохо просматривается структура; 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов; 2 - работа четко структурирована

	проблемы, решение, выводы	
7.	Уровень самостоятельности	1 - работа, показывающая формальное отношение автора; 2. - работа самостоятельная, демонстрирующая личное заинтересованное отношение автора, собственные разработки и предложения
8.	Качество оформления работы	1 – несоблюдение требований к оформлению работы, наличие пунктуационных, орфографических ошибок 2 - соблюдение требований (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, библиографии), аккуратность, отсутствие пунктуационных, орфографических ошибок
<b>max</b>		<b>18 баллов</b>

Критерии оценки устной защиты научно-исследовательской работы второго этапа межшкольного научно-исследовательского конкурса на иностранных языках «Greenwich» (в дистанционном формате)

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 – чтение текста; 2 - свободное изложение, грамотность, эстетичность, устное выступление с презентацией логично, не повторяет текста презентации
2.	Соблюдение регламента	1 – не соблюден; 2 – соблюден
3.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов; 2 - отвечает на большинство вопросов; 3 - адекватность ответов поставленным вопросам; аргументированность; полнота, убедительность; содержательность, краткость.
4.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе; 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
5.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные замечания; 3 - к демонстрационному материалу нет замечаний
6.	Грамотность речи	0- участник допускает более 5 ошибок (фонетические, лексические, грамматические) 1- участник допускает до 5 ошибок (фонетические, лексические, грамматические) 2- не допускает ошибок
<b>max</b>		<b>15 баллов</b>



**Заявка на участие  
в межшкольном научно-исследовательском конкурсе  
на иностранных языках «Greenwich»**

ОУ	
Ф.И.О. автора (авторов) работы	
Класс	
Название работы	
ФИО руководителя	
Контактный телефон руководителя, e-mail	

Приложение 4  
к положению

## Требования к содержанию и оформлению работ

На Конкурс представляется научно-исследовательская работа на иностранном языке (английском, немецком, французском).

В 2021/22 учебном году направление научно-исследовательской работы организуется в рамках актуальной современной тематики, самостоятельно выбранной участниками конкурса.

Работы предоставляются в одном экземпляре по электронной почте или на электронном носителе (отборочный и заключительный этапы Конкурса).

В работе необходимо обозначить актуальность проблемы, новизну исследования или оригинальность решения, теоретические и (или) практические достижения автора, области использования результатов. В случае если результаты уже используются, должны быть предоставлены подтверждающие материалы.

В состав научно-исследовательской работы входят следующие части, выполненные на отдельных листах: титульный лист, оглавление, научно-исследовательская работа, список литературы, приложение (при необходимости).

### Титульный лист.

Титульный лист должен содержать следующие данные: название Конкурса и работы, город и год; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/объединение) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность, место работы) согласно приложению 5 к настоящему положению.

### Оглавление.

В оглавлении приводятся названия глав, параграфов и приложений с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и параграфов в тексте.

### Научно-исследовательская работа.

- Введение.

Во введении фиксируется проблема, актуальность, объект, предмет, гипотеза, практическая и/или теоретическая значимость работы.

- Основное содержание (теоретическая и практическая части).

При написании основного содержания работы целесообразно каждый раздел завершать кратким резюме или выводами. Они обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

- Заключение.

В заключение необходимо включить: выводы о проделанной работе, которые содержат информацию о достижении цели и подтверждении (или

опровержении) гипотезы; область используемых результатов; предложения по использованию результатов. В заключении важно подчеркнуть новизну исследования (проекта), оригинальность проблемы или оригинальность решения, теоретическую или практическую значимость.

#### Список литературы.

В список литературы заносятся только использованные в тексте работы источники. Использованными считаются только те работы, на которые есть ссылки в тексте.

#### Приложение (по необходимости).

В приложении определяются материалы объемного характера (первичные таблицы, графики, продукты деятельности испытуемых и др.). По своему содержанию приложения могут быть разнообразного плана: справочники, нормативно-правовая документация и т.д.

Работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, стиль Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, интервал 1,5. Отступ красной строки – 1.25 см. Все поля по 2 см. Выравнивание по ширине. Не рекомендуется использовать функцию автоматической расстановки переносов. Для заголовков первого уровня выравнивание по центру. Нумерация страниц сквозная. Титульный лист и аннотация к работе не нумеруются. Нумерация страниц располагаются внизу посередине листа арабскими цифрами. Все сокращения должны быть расшифрованы.

Объем текста работы, включая формулы и список литературы:

- для младшей возрастной категории не должен превышать 5 страниц формата А4;
- для средней возрастной категории- не более 10 страниц;
- для старшей возрастной категории– не более 12 страниц.

Демонстрационные материалы оформляются в разделе Приложения и предоставляются на отдельных страницах согласно приложению 6 к настоящему положению.

Приложение не входит в общий объем работы.

Forth School Scientific Contest of Researchers «Greenwich»  
AIR HUMIDITY AS A HEALTH-SAVING FACTOR  
Russian Federation  
Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Ugra  
Surgut

Author:  
(first name, last name, patronymic name),  
Secondary School №46 with in-depth study of individual subjects, 11<sup>nd</sup> grade

Research advisor:  
(first name, last name, patronymic name),  
The teacher of the English Language,  
Secondary School №46 with in-depth study of individual subjects

Surgut

2022

## **Оформление приложения**

Нумерация страниц располагаются внизу посередине листа арабскими цифрами.

Appendix I

Social survey

Приложение 2  
к приказу  
от 28.02.2022 г. № ш46-13-231/2

**Состав организационного комитета  
межшкольного научно-исследовательского конкурса  
на иностранных языках «Greenwich»**

Гончарова Светлана Петровна	директор учреждения «Информационно-методический центр»	муниципального автономного «Информационно-методический
Гейнц Лилия Викторовна	директор общеобразовательного общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
Шурова Наталья Геннадьевна	методист профессионального муниципального «Информационно-методический центр»	отдела развития автономного учреждения педагога «Информационно-методический центр»
Засыпкина Елена Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка муниципального общеобразовательного общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
Сальманова Зульфия Фаилевна	руководитель проекта, учитель английского языка муниципального общеобразовательного общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов

Приложение 3  
к приказу  
от 28.02.2022 г. № ш46-13-231/2

**Состав экспертной комиссии (жюри)  
межшкольного научно-исследовательского конкурса  
на иностранных языках «Greenwich»**

Сальманова Зульфия Фаилевна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, <i>председатель жюри</i>
Аксакова Наталья Николаевна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия «Лаборатория Салахова»
Эрик Полина Владимировна	учитель английского и французского языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
Киршинина Татьяна Викторовна	Учитель английского и немецкого языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея
Костяева Елена Владимировна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31
Мавлетова Елена Рафиковна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15
Пивоварова Рамиля Рафиковна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3
Уткина Оксана Анатольевна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1
Янкова Елена Валерьевна	Учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы «Перспектива»
Банщикова Надежда Георгиевна	Учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44

Лапай Валентина Викторовна	Учитель английского и немецкого языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
Лисуненко Олеся Павловна	Учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф. К. Салманова
Волкова Наталья Валерьевна	Учитель английского и французского языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия «Лаборатория Салахова»
Иванова Венера Михайловна	Учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф. К. Салманова
Баун Мария Олеговна	Учитель немецкого и английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерала-майора Хисматулина Василия Ивановича
Монахова Антонина Алексеевна	Учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф. К. Салманова