

КОНСТРУКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рогожина М.А. воспитатель

Тема: «Русская изба»

Цель: познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

Возрастная группа: старшая группа

Форма НОД: интегрированное занятие

Форма организации: групповая

Учебно-методический комплект: Программа «Детство»

Средства: ноутбук, проектор и экран, «Русская изба» с предметами быта (сундук, посуда, ложки, самовар и др.)

ЗАДАЧИ

образовательной программы

Обучающие:

-познакомить обучающихся с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта

Развивающие:

- развивать познавательную активность и творческие способности обучающихся; обогатить словарь народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами;

Воспитательные

- воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности		
	Действия, деятельность педагога		Действия (деятельность детей), выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов
Введение в тему Эмоциональный настрой. Воспроизведение познания через ощущения и эмоции	- Здравствуйте, гости дорогие! Гости званые, да, желанные! Рада видеть вас! 2 слайд (городская и деревенская улица) - Дети, посмотрите на эти иллюстрации внимательно. Скажите, на какой из них изображена городская улица? - Почему вы так думаете? - А эта улица где находится (<i>показывает деревенскую улицу</i>) - Чем же она отличается от городской? В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом. - Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом? - Как мы себя чувствуем дома? Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил. - А из чего люди раньше могли построить себе дом? (из дерева).- Из лиственницы. 3 слайд (деревья) Такие деревья вы можете увидеть на улице Мира 4 слайд (Лиственничная аллея Североуральска) Потому что, когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго. Но строили дома и из	Воспитатель задаёт вопросы. Воспитатель инициирует общее обсуждение. Обобщает ответы детей, организует, вовлекает в совместное обсуждение. Эмоционально включает детей в игровую деятельность.	Дети заходят в группу. Просмотр презентации. Ответы детей, выражают собственные суждения.

	вышитыми полотенцами. Под иконами стоял обеденный стол, лавки. 15 слайд (Чаепитие) -Вот так семья собиралась за столом обедать или чай пить. - Я буду ещё загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки в нашей избе. <i>«Выпускает жаркий пар Древний чайник...» (самовар).</i> 16 слайд (самовар) За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя. <i>Он как круглая кастрюля, Он чумазый, не чистюля. Где там, в печке уголёк, Кашу сварит...</i> (чугунок) 17 слайд (чугунок) Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился. -Как же можно было достать из печи горячий горшок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку. <i>«Не бык, а бодает, Не ест, а еду хватает, Что схватит – отдаёт, А сам в угол идёт (ухват)</i> 18 слайд (ухват) Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей. <i>.«Всех кормлю с охотою, А сама безротая» (ложка)</i>	Поощряю высказывания детей: -это интересная мысль..., -почему ты так думаешь? Активизирую обсуждения.	Рассуждения детей, выражают собственные мысли.
--	--	---	---

	19 слайд (ложка) В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках. -Вот ещё загадка: - Прячет бабушка в нем вещи сапоги, кафтан, сюртук. Вы мне дружно все скажите, Этот шкаф зовут (сундук) 20 слайд (сундук) -Правильно - это сундук. Для чего он служил? - Ребята, а сейчас мы с вами вспомним все, что узнали на сегодняшнем занятии. Я буду задавать вопросы, а вы должны догадаться, о каком предмете идет речь. 1) Что занимало главное место в избе? (Печь) 2) В какой посуде готовили еду? (чугунок) 3) С помощью чего доставали чугунок из печи? (Ухват) 4) Где собиралась семья за обедом? (Стол.) 5) На чем сидели? (лавка, скамейка) 6) Из чего пили чай? (Самовар) 7) Ими едят и на них играют (Ложки) 8) Украшает пол в избе (коврик, половик) - Молодцы ребята! Вы хорошо все запомнили! - Но мы с вами живём в современном мире и тоже пользуемся разными предметами, но они конечно изменились, но выполняют те же функции, я предлагаю вам отыскать деревенские предметы в современном мире. Я буду вам называть предметы из предметов деревенской избы, а вы мне назовёте и покажите современные предметы. Игра «Найди пару»	Звучит русская народная песня «Ах вы сени, мои сени»	<i>Дети под народную музыку играют на ложках</i> Ответы детей
--	--	--	---

		Предлагает игру	Дети находят называют ответ и показывают карточку с ответом.
		Пример : веник – пылесос.	
Подведение итогов	- Вам понравилось занятие? Что нового вы узнали? Молодцы! Вот так жили наши прабабушки. Вы хотите ещё продолжить путешествие по Руси. Тогда на следующем занятии расскажу о народных промыслах. Главное, чем славилась Русь – это гостеприимство! Я угощаю вас сушками. Наше занятие окончено. Спасибо!		