



桃園國民小學班級閱讀計畫【一年二班】

115年8月

一、實施目標

- (1) 培養學生閱讀習慣，增進聽說讀寫的語文能力，指導學生正確閱讀，讓學生喜能樂於閱讀。
- (2) 鼓勵兒童善用班級書庫、學校及市立圖書館豐富資源，透過大量且多元的閱讀活動，增進生活經驗，充實課外知識。
- (3) 透過親子共讀活動，增進親子關係，並帶動閱讀氣氛。
- (4) 營造良善的閱讀環境，讓孩童從閱讀進而「悅讀」，養成終身學習的習慣。



二、實施對象

一年二班全體學生。



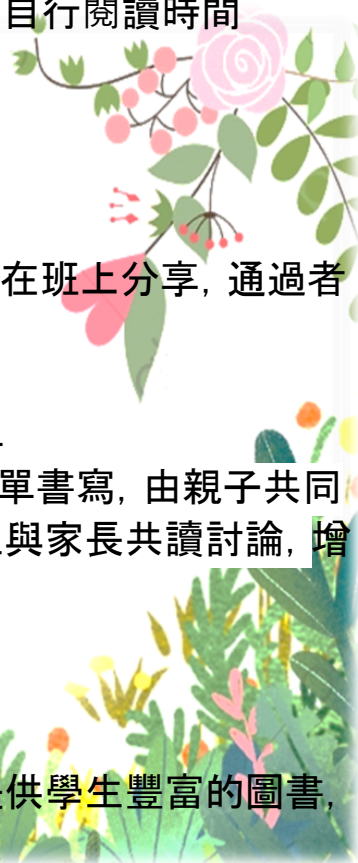
三、實施時間

利用晨光時間、每週五閱讀課及其他課餘自行閱讀時間



四、實施方式

- (1) 學校書香獎閱讀活動
 1. 【書香卡】-粉紅卡
小朋友每次借2本書，閱讀完畢後在班上分享，通過者可蓋書香認證卡1個章。
 2. 【閱讀桃花園書香閱讀單】-粉紅單
低年級每學年需達30本書香閱讀單書寫，由親子共同設計封面，搭配**親子共讀**，讓學生與家長共讀討論，增進親子關係，並請家長簽名認證。
- (2) 班級閱讀活動
 1. 設置班級書庫(搭配班級書箱)，提供學生豐富的圖書，供學生於課餘時間閱讀。



2. 安排語文領域時間【本學期為每週四早上第二節課】拜訪圖書館，並借2本故事書回家(本校圖書館規定以二冊為限，期限為一週)。
3. 快樂晨光閱讀活動規劃：
 - 週三【大家來讀經】由本校讀經志工教學。
 - 週二、週四【故事媽媽時間】由學校志工入班說故事，並與學生分享及討論故事意涵，提升學生閱讀興趣。
4. 配合語文領域，書寫學習單、生活日記、剪報等。
5. 結合網路資源—介紹優質閱讀網站，例如：文建會繪本花園，利用電子書做繪本解說。
6. 配合「四月閱讀月」鼓勵參加閱讀成果觀摩競賽
 - 桃園市「閱讀新桃園」系列活動，參加「數位說故事」、「親子創意繪本」、「童詩創作」、「作文創作」...等相關競賽。
 - 響應世界閱讀日，參加主題書展等相關閱讀活動。

五、獎勵方式

(1) 書香認證卡：

- 25個章-「書香小學士」證書一張；
- 50個章-「書香小碩士」證書一張；
- 100個章-「書香小博士」證書一張；於期末頒發證書，以茲鼓勵。

(2) 閱讀桃花源：完成6張粉紅單，認證書香閱讀單完成，獲書香獎並參加「小書蟲圖書禮券」抽獎。

六、預期成效

- (1) 本學期每位學生能完成書香卡認證-閱讀小學士。
- (2) 能夠喜歡閱讀，養成良好的閱讀習慣。
- (3) 會勇於發表自我，提出自己獨到的見解及深刻的感想。
- (4) 能將文章與故事上得到的啟發、知識運用到生活經驗

上，能逐漸增進語文智能，提昇學力與作文能力。

