

高雄市三民區正興國小 四 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	字母拼讀、數字 Get Ready	英-E-A1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。 2.能聽懂英文數字16~20的念法。 4.能念出英文數字16~20。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
二	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny.。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
三	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny.。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

四	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： How's the weather? It's sunny.。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
五	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
六	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學
七	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

			型的生活溝通。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.			
八	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
九	中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十一	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.能熟練本課字彙 book, eraser,	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

			B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。			
十二	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學
十三	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
十四	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil?	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

				易句型的句子。	Yes, it is./No, it's not.。			
十五	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。	1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where's the eraser? It's under the chair.。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
十六	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。	1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where's the eraser? It's under the chair.。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十七	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-C3	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡	1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where's the	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

			型的生活溝通。	易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	eraser? It's under the chair。			
十八	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學
十九	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1.能熟練Unit 3字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 2.能熟練Unit 4字彙 in, on, under, box, chair, desk與句型 Where's the eraser? It's under the chair。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
二十	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	o_e, u_e的字音及代表單字。			
二十一	複習第一至第四課內容 Review 2	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1.能熟練Units 1~4的單字與句型。 2.能依據情境描述,對照圖片線索,找出正確的答案。 3.能仿照課本的示範,創作自己的謎題。 4.能與同學分享自己的謎題創作,並用學過的問答句來猜謎。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。