

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>5-е классы</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум	классный руководитель
1.2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол	классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог
1.3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	лекция	классный руководитель

1.4	<p><i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i></p> <p>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	май	круглый стол	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
2	<i>6-е классы</i>			
2.1	<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	сентябрь	беседа	педагог социальный, педагог-психолог, классный руководитель
2.2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддитивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения.</p>	декабрь	семинар-практикум	классный руководитель

	Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.			
2.3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности.</p> <p>Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков.</p> <p>Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	март	круглый стол/ дискуссия	педагог-психолог, классный руководитель
2.4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	май	конферен-ция/ семинар-практикум	педагог социальный, медицинский работник
3	<i>7-е классы</i>			
3.1	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков.</p> <p>Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	сентябрь	беседа	классный руководитель

3.2	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	ноябрь	беседа	классный руководитель
3.3	<p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.</p> <p>Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>	февраль	дискуссия	классный руководитель
3.4	<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. <i>Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением?</i> Мотивация на успех</p>	апрель	беседа	классный руководитель
4	8-е классы			
4.1	<p><i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p>	октябрь	лекция	классный руководитель

	Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей			
4.2	<p><i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i></p> <p>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности вестимого поведения (поведения «жертвы»)</p>	декабрь	конференция	классный руководитель
4.3	<p><i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i></p> <p>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>	март	беседа/ семинар-практикум	классный руководитель
4.4	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i></p> <p>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых</p>	май	круглый стол	классный руководитель

	и детей при возникновении школьных конфликтов			
5	<i>9-е классы</i>			
5.1	<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i></p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	лекция	классный руководитель
5.2	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	ноябрь	беседа	классный руководитель
5.3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом</p>	февраль	семинар-практикум	классный руководитель, педагог социальный

	<p>образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>			
5.4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	апрель	семинар-практикум	социальный педагог, классный руководитель