

PEMERINTAH KABUPATEN  
UPT PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA N WWW.KHERYSURYAWAN.ID**

Alamat Kp. .... Desa ..... Kecamatan .....

**KISI KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)**  
**TAHUN PELAJARAN 20../20..**

Satuan Pendidikan : SMA N WWW.KHERYSURYAWAN.ID  
Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas/Semester : XI/Genap

Alokasi Waktu : 120 Menit  
Kurikulum : 2013  
Jumlah Soal : 40

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal
			L1	L2	L3	
3.1 Menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep, unsur seni, prinsip seni, bahan dan teknik berkarya seni rupa 2D (poster)</li> </ul>	Menentukan pernyataan benar dan salah sesuai dengan informasi di literasi poster	C2			1 PG B/S
		Menganalisis pesan yang terdapat dalam poster		C3		2 PG
		Menentukan sub headline dalam poster	C2			3 PG
		Menganalisis fungsi poster sesuai gambar			C4	4 PG
		Menjelaskan ciri – ciri cat Poster	C2			5 PG
		Menganalisis lukisan dengan obyek yang di modifikasi			C4	6 PG
3.2 Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep, Jenis karya seni rupa 3D, fungsi, teknik berkarya seni rupa 3D, seni kriya</li> </ul>	Menjelaskan pengertian seni rupa 3D	C2			7 PG
		Menganalisis pernyataan yang tepat sesuai Konsep dan gambar karya 3D			C4	8 PG
		Menganalisis teknik yang digunakan dalam berkarya seni patung sesuai gambar			C4	9 PG
		Menentukan proses pembuatan keramik sesuai dgn gambar		C3		10 PG
		Menganalisis karya 3D yang memiliki fungsi religi			C4	11 PG
		Menunjukkan contoh seni murni dan seni terapan		C3		12 PG
		Menghubungkan gambar karya seni dengan istilah seni kriya		C3		13 PG
3.3 Menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi, manfaat pameran</li> <li>Perencanaan pameran</li> </ul>	Menjelaskan tugas dari seksi usaha pameran	C2			14 PG
		Menjelaskan manfaat pameran	C2			15 PG
		Menjelaskan pengertian pameran	C2			16 PG
		Menjelaskan penulisan kurasi pameran	C2			17 PG

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
			L1	L2	L3		
pameran karya seni rupa	(tujuan, tema, kepanitiaan, proposal) • Persiapan pameran (kelengkapan pameran, penataan ruang pameran) • Pelaksanaan pameran • Evaluasi pameran	Menentukan bagian yang termasuk dalam perencanaan pameran		C3		18	PG B/S
		Menganalisis tema yang tepat sesuai dengan tujuan pameran			C4	19	PG
		Menentukan langkah tahapan dalam penyelenggaraan pameran		C3		20	PG
		Menentukan bagian bagian proposal pameran		C3		21	PG
		Menjelaskan fungsi pameran	C2			22	PG
		Menentukan hal yang harus diperhatikan dalam menata ruang pameran	C2			23	PG
		Menentukan kelengkapan pameran		C3		24	PG K
		Menentukan cara mengevaluasi pameran		C3		25	PG
		Menganalisis gambar penempatan karya 2D yang baik pada pameran			C4	26	PG
		Menyimpulkan pernyataan yang tepat pada pelaksanaan pameran			C4	27	PG
		Menganalisis pernyataan yang sesuai pada tahap persiapan pameran			C4	28	PG
		Menganalisis fungsi seni sesuai gambar kegiatan budaya nusantara			C4	29	PG
3.4 Menganalisis konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam karya seni rupa	• Konsep : pengertian apresiasi, kritik seni • Tujuan dan fungsi kritik seni • Jenis kritik seni • Nilai estetis • Prosedur menulis kritik seni • Jenis apresiasi	Menghubungkan pernyataan dengan jenis kritik seni		C3		30	MJD
		Menentukan pernyataan yang benar atau salah tentang tujuan dan fungsi kritik seni		C3		31	PG B/S
		Menentukan pernyataan yang benar atau salah sesuai dengan literasi kritik seni		C3		32	PG B/S
		Menganalisis tahapan dalam kritik seni sesuai dengan literasi			C4	33	PG
		Menjelaskan pengertian kritik pedagogik	C2			34	PG
		Menganalisis tahapan kritik seni sesuai literasi			C4	35	PG
		Mengubungkan pernyataan dengan faktor faktor yang diapresiasi/ dianalisis pada karya seni		C3		36	MJD
		Menjelaskan nilai estetis obyektif	C2			37	PG
		Mengidentifikasi langkah langkah/ prosedur menulis kritik seni	C1			38	PG
		Menentukan pernyataan benar atau salah tentang apresiasi seni sesuai dengan literasi		C3		39	PG B/S
		Menganalisis tahapan analisis dalam menulis kritik seni			C4	40	PG

**NB : LEVEL KOGNITIF**

- L1 (C1 dan C2) : Pemahaman/Pengetahuan (Mudah)

**BENTUK SOAL**

- JLS : Jawaban Lebih dari Satu

- PG L/B : PG Lama / Baru (Model AKM)

- L2 (C3) : Aplikasi (Sedang)
- L3 (C4 s.d C6) : Penalaran (Sukar)

<https://www.kherysuryawan.id>

- MJD : Menjodohkan
- PG B/S : Pilihan Ganda Benar / Salah
- PG K : PG Kompleks