

**Аналитический отчет
о реализации подготовительного этапа по внедрению модели дуального обучения
в 2023–2024 учебном году**

Подготовительный этап внедрения дуального обучения охватывал комплекс последовательных мероприятий, направленных на формирование нормативной, методической и организационной базы, обеспечивающей устойчивую реализацию модели практико-ориентированного образования.

1. Анализ нормативной базы и проведение разъяснительных мероприятий:

Изучен Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан № 361 от 27.07.2023 года "Об утверждении Правил организации дуального обучения".

В связи с этим на выпускающих кафедрах и на учебно-методическом совете университета (УМС) проведены разъяснительные семинары по ключевым положениям приказа и механизму внедрения дуального обучения в образовательный процесс.

Темы проведенных семинаров:

«Нормативная база, цели и механизмы реализации дуального обучения»

«Роль выпускающих кафедр в организации дуального обучения от плана до реализации»

«Учебные планы и договора с социальными партнерами в рамках дуального обучения, новые подходы».

Выписки из протоколов заседаний кафедр:

Протокол № 8 заседания кафедры «Технических дисциплин» от 12.03.2024 г.

Протокол № 8 заседания кафедры «Общетеchnических дисциплин» от 26.03.2024 г.

Вопрос: Обсуждение порядка внедрения дуального обучения согласно приказу МНВО РК №361.

Решение:

1. Принять к сведению содержание приказа и предложенные модели реализации дуального обучения.

2. Разработать предложения по корректировке рабочих учебных планов с учетом практико-ориентированной подготовки.

Протокол № 4 заседания УМС от 28.03.2024 г.

Вопрос: Разъяснение норм приказа МНВО РК № 361 и интеграция положений в структуру образовательных программ.

Решение:

1. Рекомендовать кафедрам провести корректировку рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями дуального обучения.

2. Утвердить на кафедрах график проведения разъяснительных семинаров по внедрению дуального обучения.

3. Подготовить проект регламентирующих документов (договор, план, соглашение с предприятием).

Результат: Осуществлён комплексный анализ соответствия внутренней нормативно-методической документации требованиям Приказа МНВО РК № 361 от 27.07.2023 г., с акцентом на адаптацию образовательного процесса к условиям дуального формата. Разработаны обоснованные предложения по структурной трансформации учебных планов и модификации образовательных программ с учётом требований производственно-технологических компетенций, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку инженерных кадров.

2. Выбор и оценка баз дуального обучения:

Осуществлены предварительные выездные мероприятия на промышленные предприятия — потенциальные социальные партнёры университета с целью аудита условий для реализации практико-ориентированного обучения. Проведён анализ производственной инфраструктуры и материально-технической базы организаций на предмет их соответствия квалификационным требованиям и профессиональным компетенциям по

профилям подготовки. По результатам визитов достигнуты договорённости и заключены предварительные соглашения о стратегическом партнёрстве в рамках модели дуального образования.

3. Формирование и обучение рабочей группы:

В целях координации процессов перехода к дуальной модели обучения сформирована внутренняя рабочая группа, включающая представителей выпускающих кафедр, учебно-методических подразделений и Центра карьеры и трудоустройства. Организованы методические сессии для профессорско-преподавательского состава, направленные на формирование компетенций в области проектирования и реализации образовательных траекторий в дуальном формате. При необходимости к консультативной и экспертной работе привлекались внешние специалисты — представители отраслевых предприятий и органов управления образованием.

4. Разработка методических и регламентирующих документов:

Инициирована разработка типовых договоров о дуальном обучении, регламентирующих отношения между университетом и предприятием, а также трехсторонние регламентирующие отношения между университетом, предприятием и обучающимся, с учётом правовых, академических и производственных аспектов. Параллельно ведётся формирование индивидуальных учебных планов, интегрирующих модули практического обучения в условиях действующего производственного процесса. Подготовлены проектные версии методических рекомендаций, регламентирующих порядок ведения документации и сопровождения обучающихся в рамках дуального формата образования, с акцентом на соблюдение единых требований к учёту результатов освоения профессиональных компетенций на предприятии.

5. Организация встреч и круглых столов с работодателями:

Проведены рабочие встречи и стратегические сессии с представителями базовых предприятий-работодателей с целью детального обсуждения содержания практического компонента образовательных программ. Осуществлено согласование перечня формируемых профессиональных компетенций, требований к производственным задачам и ожидаемых результатов обучения в контексте отраслевых стандартов. Получена обратная связь от работодателей по актуальному уровню подготовки обучающихся, что позволило уточнить векторы адаптации учебных планов к требованиям реального сектора экономики.

Подготовительный этап внедрения дуального обучения в университете стал фундаментом для устойчивой и эффективной реализации практико-ориентированной модели подготовки специалистов. Проведённый анализ нормативной базы, активное участие профессорско-преподавательского состава в разъяснительных и методических мероприятиях, а также системная работа по формированию партнерских связей с предприятиями-работодателями позволили обеспечить институциональную готовность к переходу на дуальный формат образования.

Создание рабочей группы, разработка регламентирующих и методических документов, проведение рабочих встреч с представителями отраслевых предприятий обеспечили согласование целей, задач и содержания образовательных программ с требованиями реального сектора экономики. Таким образом, достигнуты ключевые организационно-методические условия для поэтапного внедрения дуального обучения, что открывает новые возможности для повышения качества образования, усиления практической направленности учебного процесса и укрепления взаимодействия университета с индустриальными партнерами.

Центр карьеры и трудоустройства КазУИиТС

20.06.24г.