

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ

Составитель:

С,

студент 141 группы специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Серов
2021

Дневник работы над проектом «На Марсе классно!»

Самооценка ученика успешности своего участия в коллективной работе группы *Формирующее оценивание*

Фамилия, имя ученика _____

	Всегда 	Иногда 	Редко 
I. Заполнение дневника наблюдений			
1. Я провёл опыты по теме исследования и сделал записи в дневнике наблюдений			
2. Я заполнял печатную тетрадь с вопросами и заданиями по учебной теме, соответствующей теме проекта			
II. Сбор информации по проекту			
1. Я находил информацию в литературе, ресурсах Интернет			
2. Я подбирал нужные картинки и фотографии к нашей работе			
3. Я описал не меньше двух фактов			
III. Участие в блогах и форумах			
1. Я регулярно отслеживаю информацию в блоге			

2. Я отвечал на вопросы, предложенные для обсуждения			
3. Я предлагал вопросы для обсуждения			
4. Я корректирую свою работу в соответствии с результатами обсуждений			
IV. Участие в дискуссиях в классе			
1. Я внимательно выслушиваю участников проекта на дискуссиях, задаю вопросы			
2. Я не нарушаю дисциплину при работе в классе			
3. Я умею помогать другим участникам проекта, выдвигаю идеи, исправляю ошибки			
V. Участие в совместном создании сборника советов по результатам проекта			
1. Я заранее записывал советы по укреплению и сохранению своего здоровья			
2. Я оформил мой дневник исследования			
3. Я участвовал в обсуждении советов			
4. Я участвовал в оформлении сборника советов			
VI. Участие в подготовке к защите результатов исследования и рефлексии			
1. Я способен ответить на проблемный вопрос исследования			
2. Я знаком с требованиями по защите			

3. Я способен ответить на все вопросы требований по защите			
4. Я сумею помочь скорректировать работу других групп			
5. Я несу ответственность за общее дело			
6. Я умею анализировать свой вклад и вклад других учеников в работе			