

Администрация Городского округа Подольск
Комитет по образованию
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 32 «Светлячок»

Конспект
открытой образовательной деятельности
на тему: «Зима и её особенности»
(старшая группа № 4)

Подготовила и провела:
воспитатель I кв. категории
Мешалкина М.В.

Г.о. Подольск 2019

Конспект открытого занятия по ФЦКМ в старшей группе «Зима и ее особенности»

Цель: Закрепить и расширить представление детей об особенностях и условиях жизни животных и деревьев зимой.

Задачи:

образовательные: закреплять обобщенные представления о зиме, как о времени года, продолжать знакомить детей с явлениями природы зимой; обобщать и систематизировать знания детей о лесе как о сообществе растений, животных, об особенностях их поведения в зимний период, обогащать и расширять знания об особенностях зимней природы.

развивающие: развивать познавательный интерес, речь детей, умение поддерживать беседу, мелкую моторику пальцев.

воспитательные: воспитывать заботу и доброе отношение к животным, и растениям; чувство сопереживания к ним и стремление помочь им в трудное время, воспитывать чувство прекрасного к природе и ко всему, что нас окружает

Интеграция образовательных областей:

«Познание» - (Экология) - Расширять и углублять знания - формировать наблюдательность и любознательность

«Социализация» - Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками.

«Здоровье» - развитие двигательной активности.

Предварительная работа: наблюдение за зимними явлениями в природе, Беседы о зиме, заучивание пословиц, стихов беседы о животных разучивание песен, рассматривание иллюстраций

Оборудование: Макет зимнего леса, фигурки домашних и диких зверей, папка с зимующим и перелетными птицами. Картины с зимними пейзажами, картины «Птицы у кормушки», «Птицы зимой», «Звери зимой», , старичок-лесовичок.

Подбор материала к д\и : «У кормушки»; «Звери перепутались»; «Зимняя одежда».

Запись произведений П. И. Чайковского «Февраль», «Времена года», песня Л. Дербенева «Три белых коня».

Предварительная работа: Рассматривание картин на тему: «Зима», «Зимний лес», «Птицы зимой», «Зимние развлечения»;

чтение сказки В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Заучивание стихов, загадок, поговорок о зиме, морозе, снеговике, сосульках.

Физминутка: «Прогулка в зимнем лесу»., упражнение на развитие дыхания «Снежки и ветер».

Ход занятия.

Воспитатель:

Белый снег пушистый
В воздухе кружится,
И на землю тихо падает ложится.
И под утро снегом поле забелело,
Точно пеленою все его одело.
Темный лес, что шапкой принакрылся чудной
И заснул под нею крепко непробудно
И. Суриков

- Ребята, скажите о каком времени года говорит поэт в этом стихотворении?

Воспитатель: - У зима три брата, три зимних месяца. Назовите их. (декабрь, январь, февраль) (Исполняется песня Л. Дербенева «Три белых коня»)

Какой месяц наступил? (*Заслушиваю ответы детей*).

Зима чудесное время года.

– И сегодня мы отправимся на прогулку в зимний лес. Давайте закроем глаза и повторим за мной.

- Раз, два, три зимний лес оживи!

Скатерть бела всю землю одела. Что это? (Снег)

Какой бывает снег? (Белый, пушистый, холодный...)

Когда мы идем по снегу, что с ним бывает? (Хрустит, скрипит)

Почему хрустит снег? (У снежинок ломаются их лучики)

А если я возьму снег в руки, что с ним произойдет? Почему тает снег? (*Заслушиваю ответы детей*).

- Какие еще признаки зимы вы знаете? А что вы можете рассказать о зимних забавах, видах спорта. (*Заслушиваю ответы детей*).

- А еще зимой можно от летней жары отдохнуть и зимней красотой полюбоваться. Зимой мороз убивает вирусы и микробы, а снег очищает воздух, поэтому в морозный день так легко дышится.

-Ребята, скажите, а природе зима нужна? - Зима нужна, чтобы природа отдыхала. Мы больше времени проводим в теплых помещениях. А растения всю зиму на морозе и холоде.

Зима для растений - время достаточно трудное. Особенно трудно приходится зимой деревьям и кустарникам. Ведь у них почти вся надземная часть не укрыта снегом и ничем не защищена. И не морозы - главная опасность для деревьев и кустарников! Нет, главная опасность - это высыхание. Ведь движения воды по стволу и веточкам в это время года нет. И если растение будет терять воду, оно просто-напросто засохнет!

Другая серьезная опасность для деревьев зимой - налипание мокрого снега на ветви. Под его тяжестью ветки и даже стволы деревьев и кустарников гнутся и ломаются. Из наших деревьев легче всего переносит снежные зимы ель. Ее ветви - еловые лапы - наклонены к земле. И много снега на них просто не удерживается. Наклоняясь под его тяжестью, еловая ветка просто стряхивает с себя груз!

Кустарники страдают от зимы меньше - брусника, черника, низкого роста, поэтому они почти всегда укрыты снегом.

Если выпадет недостаточно снега, чем это грозит растениям и деревьям?
(Заслушиваю ответы детей)

- А сейчас давайте прогуляемся по зимнему лесу.

Физминутка: «Прогулка в зимнем лесу».

Мы пришли в зимний лес. *(Ходьба по группе.)*

Сколько здесь вокруг чудес! *(Разводят руками.)*

Справа – березка в шубке стоит, *(Руки отводят в указанную сторону)*

Слева – елка на нас глядит. *(в левую сторону смотрят.)*

Снежинки на небе кружатся. *(Движения «фонарики» и смотрят вверх.)*

На землю красиво ложатся. *(Приседают.)*

Вот зайка проскакал, *(Прыжки.)* От лисы убежал.

Это серый волк рыщет, Он себе добычу ищет. *(Руки на поясе, наклоны в стороны.)*

Все мы спрячемся сейчас, *(Приседают, прячась.)* Не найдет тогда он нас!

Лишь медведь в берлоге спит, *(Имитируют сон.)* Так всю зиму и проспит.

В лесу красота и покой.

На лесной поляне замечают старичка-лесовичка, который, шепотом здоровается с детьми.

Воспитатель: - Почему ты шепчешь, лесовичок?

Лесовичок: - А вы послушайте, как в лесу тихо. Вы знаете, почему здесь так тихо? /Звучит музыка П. И. Чайковского «Февраль»/.

Ответы детей: - Сейчас зима. Все кругом: и деревья, и земля покрыто снегом, как одеялом, потому и тихо. Многие птицы улетели в теплые края. Остались только зимующие. А как человек помогает птицам пережить зиму?

Лесовичок: Ребята, мне нужна ваша помощь! Помогите птицам разобраться - кому остаться зимовать, а кому отправиться в теплые края. Совсем птицы запутались. Слушайте задание!

Д.и « У кормушки».

Лесовичок: - Правильно. Молодцы ребята! А теперь ребята, давайте поговорим о том как живут звери в зимнем лесу. Что помогает им пережить холода? напомним, кого из зверей можно встретить в зимнем лесу?

Д.и «Звери перепутались».

- еще я охраняю сон хозяина леса. Знаете, кто он?

Кто в берлоге под сосной

Спит зимой в глуши лесной?

Надо тихо там ходить,

Чтоб его не разбудить.

Ох, как может он реветь!..

Ведь в берлоге той – ...(Медведь)

Это медведь. Он спит сейчас в берлоге, сосет лапу. / А кто еще спит зимой? /Еще спит ежик. /

А зачем нужна спячка? Зимой многим животным, таким как ежи, суслики, бурундуки и медведи, трудно согреться и найти себе пропитание. Тогда они ищут себе укромное местечко – норку или дупло дерева, где они должны будут провести без еды и воды несколько месяцев.

Но во время спячки мелкие грызуны могут проснуться, попить немного воды, съесть чего-нибудь и опять спят. Медведи же не просыпаются ни разу: им не нужно ни есть, ни пить.

Некоторые животные меняют свой окрас. Для чего они то делают? (Ответы детей). Есть так же хищники которые охотятся круглый год. Назовите их. (дети называют)

Зимой животным в лесу, трудно и голодно, и тут тоже приходят на помощь люди. Они строят большие кормушки, кладут туда сено, насыпают зерно. Как вы думаете, зачем люди это делают? (*Чтобы звери не погибли*) .

-Правильно! Мы должны любить и беречь всех животных.

Лесовичок: - Ребята, а почему людям не холодно зимой?

Дети: - Люди тепло одеваются.

Лесовичок: - А вот я сейчас проверю, знаете ли вы, что нужно одевать зимой?

Ди: **«Подбери зимнюю одежду».**

На фланелеграф выставляются фигуры мальчика и девочки. На столе для них одежда /летняя, осенняя, зимняя/. Дети одевают кукол, называя одежду.

Лесовичок: - Все-то вы знаете. За это я угощу вас, вкусной конфетой /дает детям сосульку/. Ешьте на здоровье.

Воспитатель: - Что ты, Лесовичок! Эту «конфету» есть нельзя. Это сосулька, она холодная.

Лесовичок: - Ой, а почему она вдруг стала капать?

Дети: - Потому, что на холоде вода превращается в лед, а в тепле лед и снег тают.

- Ой, лесовичок, разве можно есть сосульку изо льда? Мы же заболеем!

Молодцы ребята! А теперь давайте немного поиграем.

Пока мы с вами беседовали, на улице пошел снег, и к нам прилетели снежинки. Посмотрите, какие они. Лесовичек раздает каждому ребенку снежинку на ниточке.

-Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки. Воспитатель следит, чтобы во время выполнения упражнения дети не поднимали плечи (*3 раза*)

Воспитатель: - Лесовичок, а ты загадки умеешь отгадывать?

/Дети загадывают загадки, помогают их отгадывать. /

Загадки:

«Старик у ворот тепло уволок.

Сам не бежит, а стоять не велит». /Мороз. /

«Бел, да не сахар,

Ног нет, да идет». /Снег. /

«Белая морковка выросла зимой». /Сосулька. /

«Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь – вода в руке». /Снежинки. /

«Когда все укрыто седыми снегами

И солнышко рано прощается с нами?» /Зимой. /

Лесовичок: - Мне очень приятно было познакомиться с вами, ребята. Я уверен, что вы все очень добрые; вы любите природу и, надеюсь, будете бережно к ней относиться. Приходите в гости. А сейчас мне пора в лес.

До свидания!

/Дети прощаются с Лесовичком и «возвращаются» в группу. / Звучит музыка «Времена года» П. И. Чайковского.

Рефлексия

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие в лес? О каком времени года мы говорили? Что вам больше всего понравилось?

- Что вы узнали нового?

- Вы большие молодцы!

Предложить детям нарисовать зимний лес на рисовании, а затем рисунки отправить Старичку-лесовичку.