



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO GUARULHOS NORTE – DER GNO



HISTÓRICO DE COLABORAÇÃO

E. E. _____ PC Observador _____ () EF () EM

Professor _____ Comp. Curricular _____ Data ____ / ____ / ____ Ano/Série _____ Turma _____

Focos e Indicadores	Observado	Encaminhamento Inicial	Encaminhamento Acordado
O que será observado (acordado entre as partes, antes da observação) *Mediante a apresentação prévia do plano de aula*	Descrição dos fatos observados em relação ao indicador (preenchido durante a observação)	Intervenções por parte do PC a serem sugeridas ao Professor (preenchido após a observação)	Aplicação, em sala de aula, do que foi acordado entre o PC e o Professor (reflexo na prática docente)
Foco 1 – na aprendizagem individual e /ou coletiva: () A percepção dos alunos sobre o que aprenderam; () A percepção do que foi mais significativo; () O entendimento das lacunas de aprendizagem, etc.			
Foco 2 – na dinâmica da sala de aula: () As relações estabelecidas entre os elementos do grupo e o objeto de conhecimento; () Os momentos de tensão e caos; () Os momentos de relaxamento e ordem; () Os grupos estabelecidos; () As conversas e silêncios estabelecidos;			

☐ O cumprimento dos objetivos da aula, bem como a possibilidade de observar se houve um planejamento prévio dos objetivos a serem alcançados; ☐ A organização da sala, etc.			
Foco 3 – na coordenação dos trabalhos: ☐ O trabalho do professor para contemplar as diferenças de aprendizagem e ritmos em sala de aula; ☐ As estratégias do professor para lidar com os conflitos; ☐ As estratégias do professor para organizar e articular os conteúdos; ☐ A organização do tempo para aprendizagem, etc.			

Observações pós Diálogo Formativo *agendamento prévio com o professor*	
---	--

Assinatura do Professor	Assinatura e carimbo do Professor Coordenador	Assinatura e carimbo do Diretor	Assinatura e carimbo do Supervisor de Ensino	Data: ____/____/2021.
--------------------------------	--	--	---	------------------------------