

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU

SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

ZAMAN			ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/AÇIKLAMA	PLANLAMA/ DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT				
E Y L Ü L	1.HAFTA (12-18)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	MU.7.1.1.1.Tam sayılarda işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. a) Sayı doğrusu, sayma pulları vb. modeller ile kâr-zarar, sıcaklık vb. gerçek hayat durumlarından yararlanır. b) Problem çözme etkinliklerinde oryantiring, dart vb. oyunlarına yer verilir. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
	2.HAFTA (19-25)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	MU.7.1.1.1.Tam sayılarda işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. a) Sayı doğrusu, sayma pulları vb. modeller ile kâr-zarar, sıcaklık vb. gerçek hayat durumlarından yararlanır. b) Problem çözme etkinliklerinde oryantiring, dart vb. oyunlarına yer verilir. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	
	3.HAFTA (26-02)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	MU.7.1.1.2.Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımının üslü nicelik olarak gösterimini modellerle ifade eder. a) Tabanın negatif tam sayı olduğu durumlarda kuvvetin tek veya çift olmasına yönelik etkinliklere yer verilir. b) Hesap makinesinin kare ve küp alma tuşları kullanılarak elde edilen sonuç ile aynı sayının çarpma tuşunun tekrarlı kullanımıyla bulunan sonuç arasındaki ilişki fark ettirilir.	
E K İ M	4.HAFTA (03-9)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	MU.7.1.1.2.Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımının üslü nicelik olarak gösterimini modellerle ifade eder. a) Tabanın negatif tam sayı olduğu durumlarda kuvvetin tek veya çift olmasına yönelik etkinliklere yer verilir. b) Hesap makinesinin kare ve küp alma tuşları kullanılarak elde edilen sonuç ile aynı sayının çarpma tuşunun tekrarlı kullanımıyla bulunan sonuç arasındaki ilişki fark ettirilir.	

	5.HAFTA (10-16)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.2. Rasyonel Sayılar	MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. a) Alışveriş, elektrik, su faturaları; döviz kurları, ölçme birimleri gibi ondalık gösterimlerin kullanılmasını gerektiren gerçek hayattan örneklere yer verilir. b) Rasyonel sayı, ondalık gösterim, yüzdeler veya ölçme birimleri arasındaki ilişkilere dayalı gerçek hayat durumları incelenir. c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalara yer verilir.	
	6.HAFTA (17-23)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.2. Rasyonel Sayılar	MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. a) Alışveriş, elektrik, su faturaları; döviz kurları, ölçme birimleri gibi ondalık gösterimlerin kullanılmasını gerektiren gerçek hayattan örneklere yer verilir. b) Rasyonel sayı, ondalık gösterim, yüzdeler veya ölçme birimleri arasındaki ilişkilere dayalı gerçek hayat durumları incelenir. c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalara yer verilir.	
	7.HAFTA (24-30)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.2. Rasyonel Sayılar	MU.7.1.2.1.Rasyonel sayıları gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. a) Alışveriş, elektrik, su faturaları; döviz kurları, ölçme birimleri gibi ondalık gösterimlerin kullanılmasını gerektiren gerçek hayattan örneklere yer verilir. b) Rasyonel sayı, ondalık gösterim, yüzdeler veya ölçme birimleri arasındaki ilişkilere dayalı gerçek hayat durumları incelenir. c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalara yer verilir.	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
K A S I M	8.HAFTA (31-06)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler	MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren gerektiren problemleri çözer. a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Kenar uzunlukları rasyonel sayı olan karesel bölgenin alanının ve küpün hacminin hesaplanmasına yönelik etkinliklere yer verilir.	
	9.HAFTA (7-13)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler	MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren gerektiren problemleri çözer. a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Kenar uzunlukları rasyonel sayı olan karesel bölgenin alanının ve küpün hacminin hesaplanmasına yönelik etkinliklere yer verilir.	1.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(14-20)	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI				

	10.HAFTA (21-27)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler	MU.7.1.3.1.Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren gerektiren problemleri çözer. <i>a) Rasyonel sayılarda işlemlerin özelliklerini kullanmaya yönelik etkinliklere yer verilir.</i> <i>b) Kenar uzunlukları rasyonel sayı olan karesel bölgenin alanının ve küpün hacminin hesaplanmasına yönelik etkinliklere yer verilir.</i>	
A R A L I K	11.HAFTA (28-04)	2 saat	MU.7.2. CEBİR	MU.7.2.1. Cebirsel İfadeler	MU.7.2.1.1.Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir. <i>a) Tarifeler (taksit, telefon, elektrik, su vb.), zaman-yol gibi gerçek hayat durumlarından örneklere yer verilir.</i> <i>b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir.</i>	
	12.HAFTA (05-11)	2 saat	MU.7.2. CEBİR	MU.7.2.1. Cebirsel İfadeler	MU.7.2.1.1.Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir. <i>a) Tarifeler (taksit, telefon, elektrik, su vb.), zaman-yol gibi gerçek hayat durumlarından örneklere yer verilir.</i> <i>b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir.</i>	
	13.HAFTA (12-18)	2 saat	MU.7.2. CEBİR	MU.7.2.1. Cebirsel İfadeler	MU.7.2.1.1.Cebirsel ifadelerle işlemleri günlük hayatla ilişkilendirir. <i>a) Tarifeler (taksit, telefon, elektrik, su vb.), zaman-yol gibi gerçek hayat durumlarından örneklere yer verilir.</i> <i>b) Toplama, çıkarma ve bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpmada modellere yer verilir.</i>	
	14.HAFTA (19-25)	2 saat	MU.7.2. CEBİR	MU.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumlarının uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar ve çözer. <i>Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir.</i>	
	15.HAFTA (26-01)	2 saat	MU.7.2. CEBİR	MU.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumlarının uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar ve çözer. <i>Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir.</i>	1 Ocak Yılbaşı
O C A K	16.HAFTA (02-08)	2 saat	MU.7.2. CEBİR	MU.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumlarının uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar ve çözer. <i>Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir.</i>	1.Dönem 2.Yazılı Sınav

	17.HAFTA (10-16)	2 saat	MU.7.2. CEBİR	MU.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	MU.7.2.2.1.Gerçek hayat durumların uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar ve çözer. <i>Bir eşitliğin hangi durum veya durumları temsil ettiğine yönelik gerçekçi uygulamalara yer verilir.</i>	
	18.HAFTA (17-21)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.4. Oran ve Orantı	MU.7.1.4.1.Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. <i>a) Bir niceliğe ait (uzunluk, kütle, litre vb.) artış miktarı ile değişim oranının karşılaştırıldığı günlük hayattan örneklere yer verilir. b) Doğru ve ters orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir.</i>	

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7.SINIFLAR MATEMATİK UYGULAMALAR (SEÇMELİ) DERSİ YILLIK PLAN

II.DÖNEM

Ş U B A T	19.HAFTA (6-12)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.4. Oran ve Orantı	MU.7.1.4.1.Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. <i>a) Bir niceliğe ait (uzunluk, kütle, litre vb.) artış miktarı ile değişim oranının karşılaştırıldığı günlük hayattan örneklere yer verilir. b) Doğru ve ters orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir.</i>	
	20.HAFTA (13-19)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.4. Oran ve Orantı	MU.7.1.4.1.Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. <i>a) Bir niceliğe ait (uzunluk, kütle, litre vb.) artış miktarı ile değişim oranının karşılaştırıldığı günlük hayattan örneklere yer verilir. b) Doğru ve ters orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir.</i>	
	21.HAFTA (20-26)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.5. Yüzdeler	MU.7.1.5.1.Yüzde ile ilgili problemler çözer. <i>a) Bir çokluğu belli bir yüzde kadar arttırmanın veya azaltmanın aynı çokluğun belirtilen yüzde miktarının ondalık değerinin çarpımıyla bulunan değer in eklenmesi veya çıkarılmasıyla ilişkili olduğuna yönelik etkinlikler yaptırılır. b) Günlük hayattan yüzde hesaplamayı gerektiren durumlara (enflasyon, kâr, indirim vb.) yer verilir. c) Yüzde hesaplamalarında hesap makineleri de kullanılır.</i>	

M A R T	22.HAFTA (27-05)	2 saat	MU.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.7.1.5. Yüzdeler	MU.7.1.5.1.Yüzde ile ilgili problemler çözer. a) Bir çokluğu belli bir yüzde kadar arttırmanın veya azaltmanın aynı çokluğun belirtilen yüzde miktarının ondalık değerinin çarpımıyla bulunan değer in eklenmesi veya çıkarılmasıyla ilişkili olduğuna yönelik etkinlikler yaptırılır. b) Günlük hayattan yüzde hesaplamayı gerektiren durumlara (enflasyon, kâr, indirim vb.) yer verilir. c) Yüzde hesaplamalarında hesap makineleri de kullanılır.	
	23.HAFTA (06-12)	2 saat	MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.7.3.1. Doğrular ve Açılar	MU.7.3.1.1.Yöndeş, ters, iç ters ve dış ters açıları günlük hayatla ilişkilendirir. a) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir. b) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler incelenir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	
	24.HAFTA (13-19)	2 saat	MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.7.3.1. Doğrular ve Açılar	MU.7.3.1.1.Yöndeş, ters, iç ters ve dış ters açıları günlük hayatla ilişkilendirir. a) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir. b) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler incelenir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	
	25.HAFTA (20-26)	2 saat	MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.7.3.2. Çokgenler	MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer. a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. b) Problem çözme etkinliklerinde üçgenin alanı ile dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkilerini fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	
	26.HAFTA (27-02)	2 saat	MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.7.3.2. Çokgenler	MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer. a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. b) Problem çözme etkinliklerinde üçgenin alanı ile dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkilerini fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	

N İ S A N	27.HAFTA (03-09)	2 saat	MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.7.3.2. Çokgenler	MU.7.3.2.1.Alanla ilgili gerçek hayat durumlarına uygun problemler çözer. a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir. b) Problem çözme etkinliklerinde üçgenin alanı ile dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkilerini fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	2.Dönem 1.Yazılı Sınav
	28.HAFTA (10-16)	2 saat	MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.7.3.3. Çember ve Daire	MU.7.3.3.1.Çember ve dairenin özelliklerini belirler. a) Çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. b) Daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. c) Merkez açısı ile daire diliminin alanı ilişkilendirilirken orandan yararlanır.	
	(17-23)	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI				23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 21 Nisan Ramazan Bayramı 1.gün 22 Nisan Ramazan Bayramı 2.gün 23 Nisan Ramazan Bayramı 3.gün
	29.HAFTA (24-30)	2 saat	MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.7.3.3. Çember ve Daire	MU.7.3.3.1.Çember ve dairenin özelliklerini belirler. a) Çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. b) Daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. c) Merkez açısı ile daire diliminin alanı ilişkilendirilirken orandan yararlanır.	
M A Y I S	30.HAFTA (01-07)	2 saat	MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.7.3.3. Çember ve Daire	MU.7.3.3.1.Çember ve dairenin özelliklerini belirler. a) Çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. b) Daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. c) Merkez açısı ile daire diliminin alanı ilişkilendirilirken orandan yararlanır.	1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
	31.HAFTA (08-14)	2 saat	MU.7.4. VERİ İŞLEME	MU.7.4.1. Veri Analizi	MU.7.4.1.1.Gerçek hayat durumlarındaki bir veri grubunu yorumlamada ortalama, tepe değeri veya ortancadan uygun olanı seçerek kullanır. Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	

H A Z İ R A N	32.HAFTA (15-21)	2 saat	MU.7.4. VERİ İŞLEME	MU.7.4.1. Veri Analizi	MU.7.4.1.1.Gerçek hayat durumlarındaki bir veri grubunu yorumlamada ortalama, tepe değer veya ortancadan uygun olanını seçerek kullanır. <i>Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i>	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	33.HAFTA (22-28)	2 saat	MU.7.4. VERİ İŞLEME	MU.7.4.1. Veri Analizi	MU.7.4.1.2.Gerçek hayat durumlarında karşılaşılan bir veri grubuna ilişkin farklı temsil biçimlerinden uygun olanını seçer ve yorumlar. <i>a) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Öğrencilerin farklı temsil biçimleri (tablo; sütun, daire veya çizgi grafiği) oluşturmaları teşvik edilir.</i>	
	34.HAFTA (29-04)	2 saat	MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.7.3.4. Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri	MU.7.3.4.1.İki boyutlu görünümü verilen şekillerin üç boyutlu cisimlerini oluşturur. <i>a) Üç boyutlu cisimlerin kullanıldığı oyunlara yer verilir. b) Birimküpler ve izometrik kâğıtlar ile bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i>	2.Dönem 2.Yazılı Sınav
	35.HAFTA (05-11)	2 saat	MU.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.7.3.4. Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri	MU.7.3.4.1.İki boyutlu görünümü verilen şekillerin üç boyutlu cisimlerini oluşturur. <i>a) Üç boyutlu cisimlerin kullanıldığı oyunlara yer verilir. b) Birimküpler ve izometrik kâğıtlar ile bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i>	
	36.HAFTA (12-18)	Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır.				2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERMESİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR

.....

OKUL MÜDÜRÜ