

ESCUELA MEDIA N°21 ENAM

ACTIVIDAD DE CONTINGENCIA PEDAGÓGICA MES DE SEPTIEMBRE 2021

ACTIVIDAD N°5 INTEGRADORA

MATERIA: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

PROFESORA: LIC. MAGRONE ANA MARIA

ESTIMADOS ALUMNOS ESPERANDO QUE SE ENCUENTREN BIEN Y EN CONTINUIDAD CON LAS ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA PEDAGÓGICA TRATAREMOS DE INCURSIONAR EN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO CORRESPONDIENTE A LA MATERIA.

EN COMBINACIÓN CON LA ACTIVIDAD COMPRENDIDA CON LOS CONCEPTOS HIPÓTESIS, LEYES Y TEORÍAS.

TRATAREMOS DE HACERLES LLEGAR DE LA MEJOR MANERA POSIBLE LOS ELEMENTOS PARA CONSTRUIR UN PROYECTO. A CONTINUACIÓN DAREMOS LOS PUNTOS MÁS IMPORTANTES PARA ABORDAR EL TRABAJO QUE REALIZARAN DE A DOS ALUMNOS COMO VENIMOS ENTREGANDO LAS ÚLTIMAS ACTIVIDADES.

DEBERÁN LEER DETENIDAMENTE TODO LO ENVIADO SI HAY DUDAS CONSULTAR, CONTESTARÉ A LA BREVEDAD. El inicio de esta actividad fue explicada en aula virtual.

METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN ETAPAS.

- 1) Deberán elegir un tema de interés para el grupo de trabajo, básicamente estaremos ingresando a una idea de trabajo en busca del objeto del PROYECTO. Dicho tema puede ser de interés particular o grupal, ejemplos: Discriminación social, de la mujer en el orden laboral, cambio climático, la globalización en sus diferentes aspectos, la diabetes, la bulimia la anorexia, maltrato, derechos del niño, etc. Son algunos ejemplos. Ustedes deberán al elegir el tema que puedan investigar y que sea factible, por ejemplo no se nos ocurriría investigar Los Marcianos porque no tenemos ni información científica ni validación científica. Dejo a la consideración de Uds. El tema a elegir. Deberán mandarme un mail con el tema elegido para yo pueda orientarlos.
- 2) Delimitación de los subtemas, dimensiones o aspectos del tema o problema a investigar. Es decir si elijo la Discriminación como tema principal, tendré que abordar subtemas por ejemplo: la discriminación en lo social, político, laboral, familiar. Etc.
- 3) Revisión Bibliográfica:
Como ya dijimos la REALIZACIÓN DEL PROYECTO, es en base de una idea o interés y que se pueda validar con bibliografía.
Podrán utilizar lecturas de otra bibliografía que no sea de la materia, consultar otras fuentes internet, material periodístico de interés social, etc.
- 4) Deberán establecer una HIPÓTESIS GENERAL (ver actividades anteriores con el concepto de hipótesis), y aquellas HIPÓTESIS SECUNDARIAS.

- 5) Construcción de los instrumentos de recolección de datos (registros, cuestionarios, encuestas, guías grupales e individuales, observación, etc.) consultarán sobre dicho punto.
- 6) TRABAJO DE CAMPO incluye encuestas y entrevistas. Probablemente podrán realizarlo por whatsapp, internet o al grupo familiar. Lo hablaremos más adelante.
- 7) Construcción de las grillas y matrices de datos recolección realizada por el grupo, estadísticas.
- 8) Análisis de los resultados. Preparación de gráficos y cuadros explicativos.
- 9) Redacción del Informe Final preparación del Proyecto final.

ESTE TEMA ESTIMADOS ALUMNOS SERÁ EL FINAL DE LA MATERIA. AHORA LES DARÉ LA CONSIGNA QUE DEBERÁN REALIZAR Y YO LOS ORIENTARÉ PARA PODER AVANZAR.

CONSIGNA DE TRABAJO GRUPAL

- 1)- Como ya describimos lo primero que deben pensar es en el TEMA QUE VAN A ELEGIR.
- 2)-Explicarán porque eligieron ese tema para investigar qué fue lo que los movilizó a elegir ese tema.
- 3)- Desarrollar la HIPÓTESIS GENERAL Y LAS SECUNDARIAS (una o más). Recuerden ver actividades anteriores donde se explicaba el tema HIPÓTESIS. Dependerá del tema elegido.

Una vez resuelta esta primera parte continuaremos con el resto del proyecto. Es importante que me envíen estos tres puntos para poder avanzar en sus conocimientos y en la realización del PROYECTO.

ESPERO SUS TRABAJOS. SALUDOS CUIDENSEN MUCHO!!! PROF. MAGRONE ANA MARIA.

LES RECUERDO EL MAIL esc21magrone@gmail.com FECHA DE ENTREGA 3 DE SEPTIEMBRE