

Звіт з методичної (освітньої) діяльності школи у 2020-2021 навчальному році

Протягом 2020-2021 навчального року у Смолінській загальноосвітній школі № 1 I-III ступенів працювали 23 педагогічних працівника, 1 практичний психолог, 2 асистента в інклюзивних класах, 2 сумісника.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

- Вища – 4
- I категорія – 8
- II категорія – 2
- Спеціаліст – 9
- Звання «старший вчитель» – 3

Вищу освіту мають –20 вчителів, базову вищу освіту (бакалавр) –1, неповна вища освіта (мол. спеціаліст) – 2.

Відповідно до плану роботи школи у 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над єдиною методичною проблемою **«Організація освітнього процесу на основі визначення та розвитку нахилів, здібностей, обдарувань школярів з метою їх життєвого самовизначення і самореалізації».**

Найважливішим методом підвищення педагогічної майстерності вчителів, який об'єднує в одне ціле всю систему роботи школи, є методична робота. Система методичної роботи має чітку структуру. Вона спрямована на всебічне підвищення компетентності та професійної майстерності кожного вчителя і є сукупністю заходів, що впроваджуються адміністрацією школи та вчителями з метою оволодіння найбільш ефективними, раціональними методами та формами освітньої роботи, творчого застосування їх на уроках та в позакласній роботі для підвищення якості та результативності освітнього процесу.

Методична робота в школі у 2020-2021 навчальному році організовувалася згідно річного плану роботи школи, відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інструктивно-методичних матеріалів та нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», Національної доктрини розвитку освіти України, Галузевої концепції розвитку неперервної педагогічної освіти»; інших документів та урядових рішень в галузі освіти, Департаменту науки і освіти Кіровоградської обласної державної адміністрації, відділу освіти, культури молоді та спорту Смолінської ОТГ.

Основними задачами методичної роботи є:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, Концепції Нової української школи;

- підвищення професійної компетентності вчителів;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними працівниками, з метою підвищення мобільності педагогів;
- розвиток ініціативи і творчості педагогічного колективу;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учнів, з метою підвищення ефективності та якості освітнього процесу;
- впровадження в практику роботи інноваційних методів навчання: методики розвитку критичного мислення, методу проєктів, ІКТ, методики особистісно-орієнтованої педагогіки;
- забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту школи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури.

Методична проблема та задачі вирішуються через активну участь вчителів у методичній роботі школи, удосконалення системи самоосвіти педагогів, здійснення моніторингу навчальної діяльності як умови підвищення якості освітнього процесу. Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями. Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Найвищою формою колективної методичної роботи є педагогічна рада. Протягом навчального року, відповідно до плану роботи закладу, було проведено шість засідань, на яких розглядалися питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, заслуховувались звіти про роботу вчителів закладу.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою у школі працює методична рада, до складу якої входять директор закладу, заступники директора, керівники МС вчителів, практичний психолог. Методична рада протягом навчального року координувала діяльність та визначала зміст роботи методичних структур навчального закладу.

Важливою умовою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес є рівень сформованості інформаційної культури педагога. Більшість вчителів закладу володіють ІКТ, уроки та виховні заходи

проводять з використанням комп'ютерної техніки. У школі працює електронна пошта, керівники методичних об'єднань та вчителі мають електронні адреси, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію. Для полегшення обміну інформацією створено робочу групу, використовуючи застосунок VoIP для смартфонів «Viber», для налагодження ефективності методичної роботи - Електронну учительську на платформі Google, для ефективного дистанційного навчання класні керівники створили на платформі Google Classroom.

Основними напрямками підвищення професійного рівня педагогів є як курсові, так і міжкурсів форми роботи, включення вчителів у процес самоосвіти, а саме участь у вебінарах, онлайн-конференціях, -курсах, -марафонах, тренінгах, семінарах. Тому майже всі вчителі закладу є активними учасниками методичних студій, семінарів на рівні ОТГ та обласному.

Протягом навчального року вчителі школи брали участь у таких семінарах:

- Вчителі-математики, фізики, інформатики - семінар "Використання онлайн ресурсів при організації дистанційного навчання", на базі Смолінського НВО.

На базі закладу були проведені відповідні заходи:

- Семінар-практикум шкільних бібліотекарів «Організація бібліотечної справи у навчальному закладі: досвід, ідеї, перспективи» (Літвінова І.Б.);
- Онлайн-семінар вчителів фізики «Формування життєвої компетентності учнів шляхом використання практично орієнтованих завдань на уроках фізики».

У рамках року математики (2020-2021 рік) учні та вчителі взяли участь у проєкті «Куля».

У школі протягом навчального року працювала Школа молодого вчителя. Головним завданням якої було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із ЗДЗНВР та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, ведення шкільної документації, конструювання уроків, відвідуванні уроків та інше.

З 31.05.21 р. по 11.06.21 р. у закладі проходила навчальна практика для учнів 5-11-х класів та екскурсії для учнів 1-4-х класів. Необхідною умовою організації навчальних екскурсій і навчальної практики є дотримання

санітарно-гігієнічних вимог, техніки безпеки та дотримання карантинних вимог. В зв'язку з цим екскурсії і навчальна практика проводились у дистанційній формі.

Основу методичної роботи складає діяльність шкільних методичних студій.

Протягом 2020-2021 навчального року в закладі працювало 5 методичних об'єднань:

- МС вчителів початкових класів (керівник Шраменко Н.Г.);
- МС фізико-математичного циклу (керівник Кохан Л.В.);
- МС суспільно-гуманітарного циклу (керівник Конельська Л.В.);
- МС природничих наук (керівник Міліщук С.А.);
- МС класних керівників (керівник Шкільова Є.О.).

Робота ШМС здійснювалась за планом та у відповідності з методичною проблемою, теорія поєднувалась з практикою. Кожна методстудія провела по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами.

Шкільні методичні студії ознайомлювали педагогічний колектив з новітніми технологіями в освіті, передовим педагогічним досвідом, сприяли впровадженню інновацій у освітній процес школи. На засіданнях МС обговорювались як організаційні питання (впровадження Концепції Нової української школи в 1-3 класах, рекомендації МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2020-2021 н. р., підготовка і проведення навчальних олімпіад, предметних тижнів), так і тематичні питання відповідно до затверджених планів роботи, які стосувалися самоосвіти вчителів, основних вимог до сучасного уроку, методів і прийомів розвитку мотиваційної сфери учнів. Переважно використовувалися такі форми роботи, як взаємовідвідування уроків, позаурочних заходів, семінари, проведення предметних тижнів. Велику увагу приділяли спільній роботі з батьками, реалізації наступності між початковою, середньою та старшою ланками.

Кожною ШМС були проведені відкриті уроки, позаурочні заходи, а також предметні тижні, під час яких організовувалися конкурси, вікторини, інтелектуальні ігри, виставки учнівських робіт, виготовлялися лепбуки, перегляд презентацій, відеороликів, в учнів розширювалися знання з даного предмета. Протягом поточного навчального року МС було організовано участь учнів у різноманітних всеукраїнських та міжнародних предметних конкурсах.

Участь учнів у Всеукраїнських конкурсах 2020-2021 навчального року

№ п/п	Конкурси	Кількість учасників	Переможці
----------	----------	------------------------	-----------

				I	II	III	Учасник и
				Відмінний результат	Добрий результат		
1	Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»		55	2	10	-	43
2	Конкурс імені Т.Г.Шевченка (II етап)		1	-	-	-	1
3	Інтернет-олімпіади на платформі «На Урок»	математика	18	1	4	3	10
		предмети поч. школи	12	1	2	5	4
		біологія	14	1	2	2	9
		хімія	9	-	-	2	7
4	Всеукраїнський конкурс «Твої безпечні канікули» від проекту «На Урок»		1	1	-	-	-
5	Всеукраїнський конкурс «Захисник України»		20	10	2	2	6
6	Всеукраїнський конкурс «Стоп COVID-19»		15	2	3	2	8
7	Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет-20»		2	2	-	-	-
8	Всеукраїнський конкурс «Година Землі»		25	-	7	8	10
9	Всеукраїнський конкурс «Як це працює»		2	2	-	-	-

Протягом 2020-2021 навчального року заклад продовжив роботу над екологічними проектами:

- екологічному проєкті «Zero Waste School Ukraine» - де, належать до 50 шкіл-переможців;
- екологічному проєкті «Компола» - де, належать до 200 шкіл-переможців з усієї України;
- у Всеукраїнському екологічному проєкті «Мішечок»-2021;
- заклад став Учасником рекорду України «Найбільша кількість уроків добра».

Звіт з виховної діяльності школи у 2020-2021 навчальному році

У 2020-2021 навчальному році виховна робота в Смолінській ЗШ №1 І-ІІІ ступенів направлена на «Громадянське виховання особистості в процесі навчально-виховної роботи». Всі заходи, що проводились протягом навчального року, відповідали плану виховної роботи школи та реалізації шкільної виховної проблеми. Виховна діяльність в Смолінській ЗШ №1 І- ІІІ ступенів у 2020 – 2021 н.р. здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2020-2021 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2020 - 2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності».

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2020-2021 навчальному році було проведено такі заходи:

- Свято Першого дзвоника (Стець С.В., педагог-організатор)
- Організація та моніторинг відвідування учнями школи (Стець С.В., педагог-організатор та практичний психолог Юрик Т.В.)
- Організація та робота дитячого шкільного парламенту (Стець С.В.)
- Організація чергування вчителів по школі (Ємельяненко Т.А., заступник директора з навчально-виховної роботи)
- Сплановано та проведено засідання батьківського комітету школи та загальношкільних батьківських зборів на тему «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Організація дитячого дозвілля», «Підготовка до ДПА та ЗНО» (Ємельяненко Т.А., Розмислова Н.В. заступники директора з навчально-виховної роботи)
- Тиждень партизанської слави (вересень 2020 р. Стець С.В., Шікільова Є.О., вчитель історії)
- День пам'яті жертв Бабиного яру (вересень 2020 р. Ємельяненко Т.А., вчитель історії)
- День здоров'я (вересень 2020 р. Стець С.В., Чумак М.О.)
- Загальношкільні заходи до Дня українського козацтва (жовтень 2020 р. Стець С.В., Чумак М.О.)
- День пам'яті до Дня визволення України від фашистських загарбників (жовтень 2020 р. Шікільова Є.О.)
- День людей похилого віку. Акція «Турбота». Тематичні бесіди, години спілкування (Стець С.В., класні керівники)
- «Осінній ярмарок», виставка робіт з природного матеріалу (спільно з батьками) (жовтень 2020 р., Стець С.В., класні керівники)
 - Тижні безпеки життєдіяльності:
 1. Тиждень безпеки руху «Світлофор нам всім моргає, до порядку закликає!» (вересень 2020 р.)
 2. Тиждень безпеки життєдіяльності. «Іскру гаси до пожежі, бо вогонь не знає межі» (листопад 2020 р.)

3. Тиждень БЖ «Здоров'я – дорожче за золото» (січень 2021 р.)
4. Тиждень БЖ «Безпека людини в небезпечних ситуаціях» (у рамках якого проводяться тренування з учасниками освітнього процесу щодо надзвичайних ситуацій та дій під час виникнення пожеж, День цивільного захисту у закладах загальної освіти) (квітень 2021 р.)
5. Тиждень БЖ «Дорога не для забав!» (Стець С.В., Літвінова І.Б.) (травень 2021 р.)
 - Сплановано та проведено місячники правового (лютий 2021 р.), екологічного та естетичного (березень – квітень 2021 р.), національно-патріотичного (травень 2021 р.) та родинного виховання (Стець С.В., педагог-організатор школи)
 - Новорічні свята та ранки для учнів 1-11 класів (Стець С.В. та учнівський парламент грудень 2020 р.)
 - Тиждень проведення заходів до Дня Збройних сил України (грудень 2020 р., Чумак М.О.)
 - День соборності України. Поетичний флешмоб «Україна єдина» Години спілкування до річниці Соборності (січень 2021 р., Стець С.В., класні керівники)
 - Акція «Нагодуй птахів», бесіди «Допоможи птахам» (лютий – березень 2021 р., Стець С.В., класні керівники)
 - Заходи до Дня рідної мови (лютий 2021 р. Вчителі української мови та літератури)
 - Фестиваль «Шкільні самоцвіти» (лютий 2021 р., Стець С.В., класні керівники)
 - Заходи до 150-річчя від дня народження Лесі Українки (лютий 2021 р., вчителі української літератури)
 - День вшанування учасників бойових дій на території інших держав. Зустріч з воїнами-афганцями, участь у мітингу.
 - Виховні години «Одвічний біль Афганістану (лютий 2021 р. Стець С.В.)
 - Зустрічі з представниками центру зайнятості «Світ професій», поліції «Профілактика правопорушень серед неплвнолітніх» (протягом року, Стець С.В.)
 - Весняна толока (прибирання території школи) (квітень 2021 р., Стець С.В., класні керівники)
 - Учні школи брали участь в спортивних змаганнях на базі школи та в Смолінському НВО (поотягом року 2020 – 2021 н.р. Чумак М.О.)
 - Заходи до Дня визволення району та населеного пункту від фашистських загарбників (березень 2021 р., Стець С.В., Шікільва Є.О та Ємельяненко Т.А – вчителі історії)
 - Заходи до річниці аварії на ЧАЕС (квітень 2021 р.Стець С.В., Ємельяненко Т.А. вчитель історії)
 - Відзначення річниці до Дня примирення та Дня перемоги 9 травня (травень 2021 р., Стець С.В., Шікільова Є.О. та Ємельяненко Т.А. вчителі історії)

Протягом навчального року учні школи також брали участь у Всеукраїнській патріотичній грі «Сокіл. Джура» (молодша вікова група), екологічній акції «Екомішечок», флешмобі «Новоукраїнщина вишивана» та «Сузір'ї талантів» проведеному на території Смолінської ОТГ.

Протягом 2020-2021 навчального року в школі працювала Рада профілактики, на якій заслуховувались питання:

1. Про хід Всеукраїнського рейду «Урок». Аналіз охоплення освітою дітей шкільного віку, що проживають на території Смолінської ОТГ.
2. Про зайнятість у позаурочний час учнів, що потребують особливого педагогічного контролю та дітей з неблагонадійних сімей.
3. Про профілактичну роботу з учнями, які постійно запізнюються на уроки.
4. Попередження булінгу серед підлітків (поради психолога).

Дякуючи співпраці з місцевою Службою в справах неповнолітніх та працівниками поліції, робота щодо профілактики злочинності серед неповнолітніх проводилась на належному рівні. Також вчасне реагування на неправомірні дії та поведінку дітей, забезпечило непогані результати. Серед учнів школи протягом навчального року не зафіксовано жодного протиправного випадку.

Класні керівники працювали за напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

Всі класні керівники активно брали участь в заходах, що проводились протягом 2020-2021 н.р. та успішно реалізували свої плани (звіти додаються).

Найважливішою проблемою нашого суспільства є збереження і розвиток обдарованості. Перед учителями початкових класів постає основне завдання: сприяти розвитку кожної дитини. Тому важливо встановити рівень здібностей та їх різноманітність але не менш важливо вміти правильно здійснювати їхній розвиток.

Завдання номер один нашого навчального закладу – створити привабливий імідж навчального закладу, щоб у дітей було бажання відвідувати школу з радістю і надією. Основою формування іміджу успішності є розуміння наступних положень:

- кожна дитина має задатки;
- кожна дитина прагне реалізувати свої здібності.

Здібності та задатки розвиваються та реалізуються при умові сприятливого зовнішнього середовища і сукупності внутрішніх потенцій. Ми визначаємо обдаровану дитину як таку дитину, що відрізняється від однолітків яскравими видатними здібностями, або вона має внутрішні передумови для високих досягнень, в тому або іншому виді діяльності. А під здібностями ми розуміємо індивідуальні особливості, які дозволяють при сприятливих умовах успішно оволодівати діяльністю.

Завдання педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Цей шлях називається «самовдосконаленням дитини в умовах освітнього процесу».

Протягом I семестру 2020-2021 навчального року класним керівником 3 класу Біловус Ю.М. активно здійснювалася робота з обдарованими дітьми. Діти брали участь у різноманітних конкурсах та виховних заходах. Учениці Панькова Анастасія, Негрієнко Єва, Ткаченко Дарина та Шишкунова Карина входять до складу танцювального колективу «Крок вперед» та беруть активну участь в його роботі. Брала участь у Всеукраїнських онлайн олімпіадах та конкурсах та сайті «На Урок», де зайняли призові місця. Завжди беруть участь у шкільних конкурсах та виховних заходах, які проводяться в школі. Наприклад, активно допомагали у підготовці та проведенні математичного квесту, свята до Дня козацтва та Дня Святого Миколая. Залучались до підготовки тижня початкової школи. Виконують індивідуальні творчі завдання.

Проводилось анкетування та бесіди з батьками обдарованих учнів. Ознайомлення батьків з видами здібностей і сферами обдарованості дітей. Залучення батьків до забезпечення участі дітей в шкільних заходах та онлайн конкурсах.

Розвиток обдарованості учнів залежить від використання креативних методів навчання. У практиці педагогічної діяльності слід використовувати нові технології навчання, які сприятимуть розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

Класний керівник 4 класу Шраменко Н.Г. протягом I семестру 2020-2021 навчального року активно здійснювала роботу з обдарованою дитиною Курбатовою С. Софія брала участь в різноманітних конкурсах, а також у Всеукраїнських онлайн олімпіадах на сайті "На Урок", де зайняла призові місця. Завжди бере участь у шкільних конкурсах та виховних заходах, які проводяться в школі. Малює гарні малюнки на виставки. Софія була капітаном команди, яка зайняла перше місце у математичному квесті. На уроках математики учениця швидко розв'язує логічні задачі. Батьки Курбатової С. ознайомилися с видами здібностей і сферами обдарованості дітей. Залучення батьків до забезпечення участі дитини в шкільних заходах та онлайн конкурсах.

Розвиток обдарованості учнів залежить від використання креативних методів навчання. У практиці педагогічної діяльності слід використовувати нові технології навчання, які сприятимуть розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

Класний керівник 2 класу Тарасенко Л.А. протягом I півріччя поставила перед собою завдання щодо роботи з обдарованими дітьми, постійно вивчала інтереси, запити і потребами обдарованих дітей.

Протягом I семестру 2020-2021 року активно здійснювалася робота з обдарованими дітьми.

Діти брали участь у різних конкурсах та виховних заходах. Учень Романченко Іван відвідує заняття в музичній школі та бере активну участь у його роботі. Тютіков Владислав показує гарні досягнення по спорту, він відвідує гурток Дзюдо.

Діти завжди беруть активну участь у шкільних конкурсах та виховних заходах, які проводяться в школі. Брала участь у проведенні тижня початкової школи. Приймають участь у Всеукраїнському математичному конкурсі «Кенгуру», який розпочнеться в березні.

За період I семестру проводила вправи на розвиток творчого критичного й абстрактно-логічного мислення. Використовую індивідуально диференційний підхід в роботі.

Успіх дітей залежить і від батьків, як вони корегують дітей в їхніх досягненнях, їхня допомога. Тому у роботі з батьками використовую анкетування та бесіди.

Розвиток обдарованості учнів теж залежить від використання креативних методів навчання. У практиці педагогічної діяльності постійно використовую технології навчання, які сприяють розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

Вчитель 1 класу Гаєвська О.В. постійно залучала своїх учнів до участі у різноманітних шкільних конкурсах та виховних заходах. Учениці Межінська Вероніка та Півоварчук Крістіна входять до складу танцювального колективу «Крок вперед» та беруть активну участь в його роботі. Булашенко Ростислав брав участь у онлайн олімпіаді на сайті «Всеосвіта». Постійно беруть участь у шкільних конкурсах, підготували малюнки до тижня безпеки життєдіяльності.

Педагог в своїй роботі з обдарованими дітьми використовувала:

- Анкетування.
- Спостереження (зокрема психологічне).
- Аналіз індивідуальних карт досягнень.

Відомо, що здібності бувають яскраві та приховані. Тому симоненківське «шукати зорі в калюжах» актуальне й сьогодні. В наш час для роботи з обдарованими дітьми використовують все нові технології навчання,

які дуже сприяють розвитку творчої, інтелектуальної та лідерської обдарованості.

Протягом 2020 – 2021 н.р. проведено загальношкільні батьківські збори на яких розглянуто такі питання: «Про організацію освітнього процесу в умовах карантину у 2020/2021 навчальному році», «Роль сім'ї у розвитку світогляду дитини, підвищення її мотивації до навчання», «Профілактика травматизму серед дітей», «Відвідування школи здобувачами освіти у 2019-2020 н.р.», «Стан підготовки до ДПА в 9-х та 11-х класах та ЗНО», «Сім'я як фактор зміцнення духовно-морального і соціального здоров'я дітей», «Про підсумки навчально-виховної роботи у школі за 2020 – 2021н.р.», «Звіт про роботу батьківського комітету школи» та «Оздоровлення дітей в літній період». Велика робота проводилась класними керівниками стосовно роботи в умовах дистанційного навчання та під час канікул. Створено батьківські групи у Вайбер для покращення спілкування з батьками та забезпечення прозорості у виховній роботі, налагодження зворотнього зв'язку та тісного контакту школи і батьків. Особлива увага приділялась роботі батьківського всеобучу в умовах НУШ. Зокрема практичний психолог Юрик Т.В. разом з вчителями початкової школи розробили і провели тренінги та засідання на теми: «Роль гри у фізичному розвитку молодшого школяра», «Роль особистого прикладу батьків у правовому вихованні молодших школярів», «Як формується особистість молодшого школяра» та ін.

З метою забезпечення демократичних засад розвитку освіти та залучення дітей до управлінських процесів педагог-організатор школи Стець С.В. спланувала та постійно координувала діяльність учнівського парламенту. Щомісяця проводились засідання парламенту та учні самостійно вирішували ряд організаційних питань щодо проведення загальношкільних заходів, самі планували проведення заходів щодо попередження правопорушень серед учнів закладу.

У 2020-2021н.р. проводилась цілеспрямована робота з батьками – це батьківські збори, індивідуальні бесіди та консультування, під час яких розглядалися питання з попередження травматизму, формування навичок ЗСЖ, попередження насильства в сім'ї, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів в школі, харчування, вибір профільного навчання; проводились індивідуальні бесіди з метою корекції поведінки, покращення успіхів у навчанні. Проведено заходи із залученням батьківської громадськості:

- Осінній ярмарок;
- Виставка малюнків та творчих робіт «Захоплення моєї родини»;
- Новорічні свята.

Продовжує роботу батьківський комітет школи – тісна співпраця адміністрації і БК школи допомагала вирішувати нагальні проблеми шкільного життя, організацію і проведення загальношкільних заходів.

В школі працює Рада профілактики правопорушень. Протягом 2020-2021 н.р. відбулось 3 засідання, на яких розглядалось питання порушення поведінки учнів 10 класу: Кравченка І., Ігоніна Б. та учня 8 кл. Белінського Д., Денисова Д., Шевченка А., Саленко А., Лівіцького Р. та Павленка Б., які порушували поведінку на уроках та грубили учителям. Класні керівники та адміністрація школи намагається постійно тримати в полі зору неблагонадійні сім'ї та не допускати порушення дотримання прав дітей на навчання та дозвілля.

З метою постійного контролю за відвідуванням учнями занять в школі ведеться журнал обліку відвідування. Протягом вересня - березня 2020 - 2021 н.р. було проведено рейди «Урок», під час яких не було виявлено жодного учня школи, які б не відвідували заняття без поважних причин. Відповідно до графіка, затвердженого дирекцією школи, вчителі та учні 8 – 11 класів постійно чергують по школі та на подвір'ї під час перерв.

В кінці семестру проводиться аналіз відвідування учнями навчальних занять, про що складається наказ по школі.

Систематично проводити бесіди з недопущення та запобігання дитячого травматизму та ознайомлювати батьків з проведеною роботою.

Продовжити в наступному навчальному році налагоджувати співпрацю з батьками та громадськістю та застосовувати нові форми проведення виховних заходів.

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2020-2021 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Станом на 01.01.2021 року на обліку у школі перебуває 10 учнів, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу.

На учнів, які стоять на внутрішньому обліку, заведені:

- особова картка;
- картка – анкета;
- карта індивідуальної роботи з учнем.

Документацію ведуть класні керівники протягом року. А також систематично контролюють поведінку учнів, відношення їх до навчання, відвідування ними занять, активно співпрацюють з батьками зазначених учнів. При необхідності поновлюється банк даних учнів «групи ризику».

При необхідності, за наявності доповідних від класних керівників, поведінка учнів розглядається на засіданнях Ради профілактики

правопорушень. Куди запрошуються для співбесіди батьки, або особи, що їх замінюють.

Адміністрація школи також проводить індивідуальні бесіди з батьками зазначених учнів та самими учнями, проводяться консультації для батьків з метою надання допомоги у вихованні. З учнями, що перебувають на внутрішкільному обліку, проводиться корекційна робота практичним психологом школи.