

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология»

Б1.В.ДВ.04.01

(шифр)

Специальность **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Форма обучения **очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение студентами теоретических знаний относительно современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++;

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.
знать: Особенности выработки стратегий сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределения ролей в команде. уметь: Формулировать цели и задачи по выработке стратегий сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределения ролей в команде.		

владеть: навыками выработки стратегий сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределения ролей в команде.		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 УК-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов: распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
знать: Особенности планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; уметь: Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. владеть: Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
знать: Особенности конфликтов, сущность и своеобразие делового общения и пути разрешения конфликтов и противоречий на основе учета интересов всех сторон. уметь: Формулировать пути разрешения конфликтов и противоречий на основе учета интересов всех сторон. владеть: Навыками делового общения и стратегией и путями разрешения конфликтов и противоречий на основе учета интересов всех сторон.		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-4 УК-3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
знать: Особенности организации и руководства дискуссией, управления ею, обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов к разработанным идеям. уметь: Формулировать цели и задачи работы команды в дискуссии, обсуждения результатов работы команды, привлекать оппонентов к разработанным идеям для достижения поставленной цели. владеть: Руководить, управлять работой команды в процессе дискуссии, анализировать предложенные идеи и предлагать наиболее рациональные решения.		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
знать: Владеет информацией по оценке своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), по оптимальному их использованию для успешного выполнения порученного задания.		

уметь: Использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. владеть: Навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), по оптимальному их использованию для успешного выполнения порученного задания.		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям.
знать: Приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям. уметь: Формулировать цели и задачи приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.. владеть: Расставлять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям.		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	ИД-3 УК-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований на рынке труда.
знать: Особенности непрерывного образования и профессиональной деятельности, технологии использования инструментов непрерывного образования для выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом динамично изменяющихся требований на рынке труда. уметь: Выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности владеть: Технологиями использования инструментов непрерывного образования для выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом динамично изменяющихся требований на рынке труда.		

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 «Психология»** относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений (Дисциплины по выбору) учебного плана по специальности 33.05.01 – «Фармация».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении дисциплины биоэтика.

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем ряда профессиональных дисциплин, таких как психиатрия, медицинская психология.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Лекции – 16 ч.

Практические занятия - 34 ч.
Самостоятельная работа - 58 ч.

5. Основные разделы дисциплины

1.	Психология как наука. Введение.
2.	Психология познавательных процессов.
3.	Психология личности.
4.	Возрастная психология
5.	Социальная психология и психология управления
6.	Психология здоровья и здорового образа жизни

6. Форма промежуточной аттестации.

ЗАЧЕТ В VI СЕМЕСТРЕ

Кафедра - разработчик ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор



Э.Г. Абиева