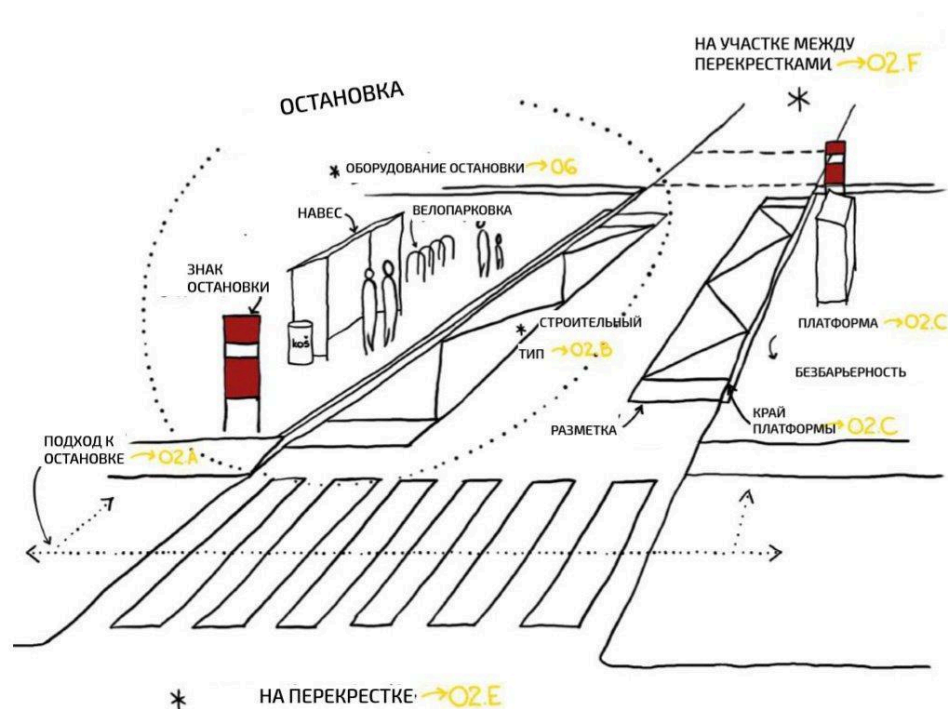


1 Гигиена текста

Правильная организация автобусных и трамвайных остановок существенно сказывается на популярности общественного транспорта. И здесь для нас очень полезным может оказаться опыт Праги

В России нет полноценного стандарта на автобусные остановки. О них крайне немного упоминаний в ГОСТах на автомобильные дороги, градостроительство и т. д. С другой стороны, чешский документ — это именно руководство для проектировщика, то есть инструкция. Основываясь на чешских стандартах, она с иллюстрациями рассказывает, как и, что нужно делать. У нас в России таких документов вообще не пишут.



Чешские специалисты разделяют все остановки на пять категорий, в зависимости от которых принимается то или иное решение.

Остановка общественного транспорта должна быть хорошо заметна, с безбарьерным со всех сторон доступом. Остановка возле крупного пересадочного узла потребует совсем других решений, чем остановка на дороге с небольшим трафиком.

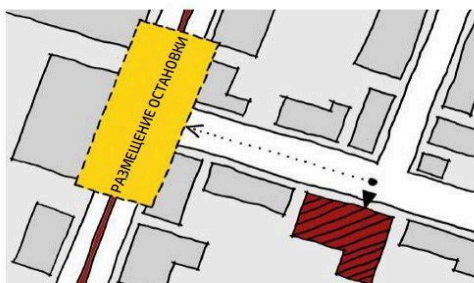


Примеры остановок из Праги. Обратите внимание, что для пассажиров трамвая предусмотрена специальная посадочная платформа, а также пешеходный светофор. На одном из фото можно видеть пример так называемого «анти кармана» — специально расширения тротуара и остановки для более легкой посадки в общественный транспорт.

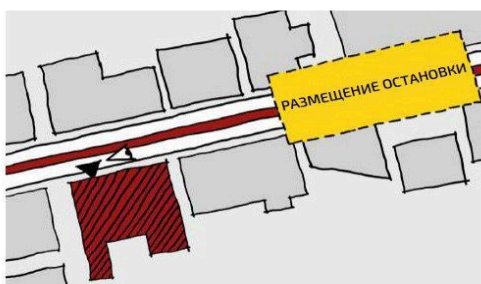
Удаленность остановок не должна превышать 600 метров в районах с многоэтажной застройкой. Они должны быть прямо напротив важного объекта или в непосредственной близости. К таким объектам могут относиться больницы и поликлиники, учебные заведения, здания администрации, офисы и т. д.



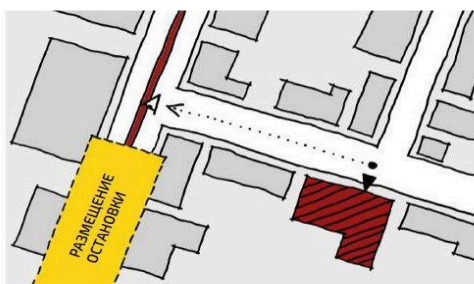
01.005 ^ Остановка прямо возле объекта обслуживания.



01.007 ^ Остановка поодаль от объекта обслуживания на боковой улице.



01.006 ^ Остановка поодаль от обслуживаемого объекта.



01.008 ^ Остановка в непосредственной видимости с первого перекрестка с линией общественного транспорта.

2 Использование канцелярита, клише и шаблонных фраз в тексте



Ввиду повышенного интереса **общественности** к этим плюшевым созданиям. Я как типичный стереотипный подросток тоже была в этом заинтересована. Начало заложено ещё в школе. В 2012 году произошла автокатастрофа. После аварии было много посетителей в гостях- близкие и друзья несли памятные подарки, это были предпочтительно мягкие игрушки. И исходя из этой **лучшей традиции** создана коллекция мишек Тедди.

Но за счёт того, что приоритеты и обстоятельства поменялись . Перед уездом и перед поступлением в колледж я закончила собирать коллекцию, но решила углубить знания и выступить в научно практической конференции в секции английского языка с **историей** о Тедди. Навряд ли понятия не имея о мишках **данная** тема **всего-навсего** имела бы место быть.

В результате осталась довольна. Получила сертификат участника, обрела незаменимые знания. А также провела опрос **с целью** выявления интереса к **данной** теме. Он оказался менее утешительным, чем надеялась. Выбор был очевиден. Зачем терять время и силы на развитие не релевантной темы.

СЕРТИФИКАТ

участника

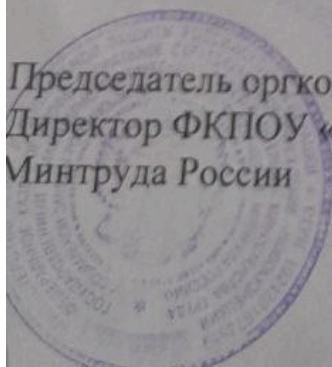
II Областной студенческой научно-практической
конференции в рамках национальных проектов
«Поддержка талантливой молодежи» и «Рабочие кадры
для передовых технологий – 2020»:

**«Научно-исследовательская деятельность как фактор
профессиональной самореализации будущего
специалиста и как условие повышение качества
жизни»**

Секция «Иностранный язык»,

Гринь Екатерина Александровна

Председатель оргкомитета
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России



Н.Н. Агарков

3. Работа с заголовками



В этой статье расскажу о том как положено начало, развитие и каков вывод из темы; моё хобби

Как я к этому пришла ?

В мои 15 лет ввиду повышенного интереса **общественности** к этим плюшевым созданиям. Я как типичный стереотипный подросток тоже была в этом заинтересована. Начало заложено ещё в школе. В 2012 году произошла автокатастрофа. После аварии было много посетителей в гостях- близкие и друзья несли памятные подарки, это были предпочтительно мягкие игрушки из серии “Тедди.”. Исходя из этой **лучшей традиции и стечению обстоятельств** была создана коллекция мишек.

Смена приоритетов= развитие темы

Но за счёт того, что приоритеты и обстоятельства поменялись. Перед уездом и перед поступлением в колледж я закончила собирать коллекцию, но решила углубить знания и выступить в научно практической конференции в секции английского языка с **историей** о Тедди. Навряд ли понятия не имея о мишках **данная** тема **всего-навсего** имела бы место быть.

Выбор был очевиден

В результате осталась довольна. Получила сертификат участника, обрела незаменимые знания. А также провела опрос **с целью** выявления интереса к **данной** теме. Он оказался менее утешительным, чем надеялась. Выбор был очевиден. Зачем терять время и силы на развитие не релевантной темы.

СЕРТИФИКАТ

участника

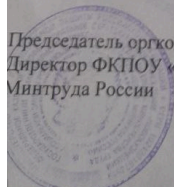
II Областной студенческой научно-практической
конференции в рамках национальных проектов
«Поддержка талантливой молодежи» и «Рабочие кадры
для передовых технологий – 2020»:

**«Научно-исследовательская деятельность как фактор
профессиональной самореализации будущего
специалиста и как условие повышение качества
жизни»**

Секция «Иностранный язык»,

Гринь Екатерина Александровна

Председатель оргкомитета
Директор ФКПОУ «НГТТКИ»
Минтруда России



Н.Н. Агарков