

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas/Semester : XII/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”;
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.1	Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia	60				75			66		67
4.1	Membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia										
	Menganalisis Fase Perkembangan Islam di Indonesia										
3.2	Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia										
4.2	Menyimpulkan keterkaitan sejarah kerajaan-kerajaan Islam dengan pembentukan sikap cinta tanah air dan bela negara di Indonesia										
	Menganalisis Strategi Dakwah Islam di Indonesia										
3.3	Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia										
	Menganalisis Strategi dakwah Walisanga										

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM	
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah		
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64		
4.3	Menyajikan analisis strategi dakwah yang dikembangkan oleh Walisanga dan implementasinya pada konteks kekinian di	Menganalisis Peran walisanga terhadap peradaban Indonesia										
3.4	Menganalisis peranan kerajaan-kerajaan awal Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia	Menganalisis Kerajaan Islam di Sumatra, dan Kerajaan Islam di Jawa										
		Menganalisis Kerajaan Islam di Kalimantan, dan Kerajaan Islam Goa-Tallo										
4.4	Menilai peranan kerajaan-kerajaan awal Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia	Menganalisis Kesultanan Ternate, dan Kerajaan Islam Nusa Tenggara										
		Menganalisis Peranan kerajaan terhadap perkembangan Islam di Indonesia										
3.5	Menganalisis peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan	Menganalisis Perjuangan umat Islam pada masa penjajahan										
4.5	Menilai peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan dalam menumbuhkan sika cinta tanah air	Menganalisis Perjuangan Umat Islam pada masa kebangkitan Nasional										
3.6	Menganalisis peran umat Islam pada masa pascakemerdekaan	Menganalisis Peran Umat Islam pada Masa Pasca Kemerdekaan										
4.7	Umat Islam pada masa pascakemerdekaan dan implementasinya pada konteks kekinian di Indonesia											
Total Indikator		16	Jumlah Nilai KKM									
Nilai KKM Semester 1 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator												67

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Lebak, 20...
Guru Mata Pelajaran

Admin IG31

NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

Admin Ilmuguru

NIP. <http://www.ilmuguru.org>

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas/Semester : XII/2 (Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”;
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.7	Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara	60				75			66		67
4.7	Menilai hasil analisis mengenai perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara										
3.8	Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Afrika										
4.8	Menyimpulkan hasil analisis mengenai perkembangan Islam di kawasan Asia Afrika										
3.9	Menganalisis perkembangan Islam di dunia Barat										

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM	
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah		
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64		
4.9	Menyimpulkan hasil analisis mengenai perkembangan Islam di dunia Barat	Menganalisis Perkembangan Islam di Eropa (Belanda, Inggris, Belgia, Perancis, Rusia, Italia, Jerman, Swedia, Spanyol)										
Total Indikator		18	Jumlah Nilai KKM									
Nilai KKM Semester 1 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator												67

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Admin IG31
NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

Admin Ilmuguru
NIP. <http://www.ilmuguru.org>